



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

Lesson
05

Meet the New World

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| A 01 ~한 맛이나다 | 02 양초 |
| 03 흥미로운 | 04 과학자 |
| 05 부드러운 | 06 여행; 여행하다 |
| 07 게임 | 08 모험 |
| 09 작가 | 10 소리; ~인 것 같다, ~처럼 들리다 |
| 11 공유하다, 나누다 | 12 스포츠, 운동 |
| 13 단계 | 14 원하다 |
| 15 그리다 | 16 음악가 |
| 17 완벽한 | 18 괴물, 몬스터 |
| 19 리뷰, 후기 | 20 보다 |
-
- | | |
|---------------------|---------------------|
| B 01 fashion | 02 robot |
| 03 here | 04 bad |
| 05 item | 06 island |
| 07 useful | 08 giant |
| 09 race | 10 character |
| 11 code | 12 soon |
| 13 funny | 14 feel |
| 15 sweet | 16 famous |
| 17 NPC | 18 total |
| 19 hard | 20 enjoy |
-
- | | |
|--------------------|---------------------|
| C 01 축구 선수 | 02 구명조끼 |
| 03 거쳐가다 | 04 ~에 흥미가 있다 |
| 05 잠에서 깨어나다 | 06 육상 동물 |
| 07 여러 번 | 08 배경 음악 |
| 09 오르다 | 10 쇼핑 목록 |
-
- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| D 01 computer programmer | 02 jump high |
| 03 work together | 04 in the future |
| 05 get off | 06 over there |
| 07 put together | 08 be good at |
| 09 a lot of | 10 someone like |

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|-------------|
| 01 ④ | 02 (p)ublish | 03 ③ |
| 04 ② | 05 water | 06 ⑤ |
| 07 perfect, character, role | | |

- 01** <보기>와 ①②③⑤는 '명사 : 형용사'의 관계이고 ④는 '음악 : 음악가'라는 의미로 '명사 : 명사의 행위자' 관계이다.
<보기> 아름다움 : 아름다운
① 먼지 : 더러운 ② 색깔 : 다채로운 ③ 소금 : 맛이 짠 ⑤ 즐거움 : 즐거운
- 02** 책, 잡지 또는 기타 작품을 사람들이 읽을 수 있도록 하다 → publish(출시하다)
- 03** 뒤에 교통수단인 버스가 있으므로 문맥상 '내리다'라는 의미의 get off가 적절하다.
다음 정류장에서 버스에서 내리세요.

- ① 오르다 ② 입다 ④ 끄다 ⑤ 합치다

- 04** hard: ㉠ 어려운, 단단한
• 수학 시험은 내게 정말 어려웠다.
• 침대가 너무 딱딱하게 느껴져서 나는 잠을 잘 잘 수 없었다.
① 진짜의 ③ 달콤한 ④ 어려운 ⑤ 유명한
- 05** island(섬)의 영영풀이는 '물(water)로 둘러싸인 땅의 한 부분'이다.
- 06** many times: 여러 번
㉠ tower: ㉠ 탑 ㉡ monster: ㉡ 괴물, 몬스터
㉢ life jacket: 구명조끼 ㉣ section: ㉢ 구역
• 그 성은 높은 탑을 갖고 있었다.
• 그녀는 침대 밑에 있는 괴물을 두려워 한다.
• 우리는 물 속에 뛰어 들기 전에 구명조끼를 입었다.
• 박물관에는 예술, 역사, 그리고 과학을 위한 구역들이 있다.
- 07** perfect: ㉠ 완벽한 character: ㉠ 캐릭터 role: ㉠ 역할

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 together | 04 ④ |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 release |
| 10 ⑤ | 11 In, lot, of, sea, animals | 12 ③ | |
| 13 ④ | 14 monster | | |

- 01** ⑤의 travel과 journey는 둘 다 '여행'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 작은 : 거대한 ② 단단한 : 부드러운 ③ 나쁜 : 좋은 ④ 재미있는 : 심각한
- 02** 무언가를 다른 사람들과 함께 가지거나 사용하다 → share(공유하다, 나누다)
너는 네 점심을 내게 나눠 줄 수 있니?
① 만들다 ② 코드화하다, 코딩하다 ④ 시작하다 ⑤ 원하다
- 03** work together: 함께 일하다
put together: 합치다, 조립하다
• 모든 사람이 한 팀이 되어 함께 일했다.
• 나는 오늘 오후에 가구를 조립할 것이다.
- 04** 종종 사람처럼 자동으로 움직이고 작업할 수 있는 기계 → robot(로봇)
① 아이템, 품목 ② 공장 ③ 앱, 어플 ⑤ 캐릭터
- 05** ④ visit 뒤에는 방문하는 대상(목적어)이 나와야 하는데 주어진 <보기>에는 방문대상에 해당하는 적절한 단어가 없다.
art: ㉠ 예술
① 그녀는 매일 아침 식물에 물을 주었다. (plant: ㉠ 식물)
② 우리의 여름 방학은 모험으로 가득했다. (adventure: ㉠ 모험)
③ 그녀는 인생에서 중요한 단계에 있다. (stage: ㉠ 단계)
④ 우리는 휴가기간 동안 작은 섬을 방문했다.
⑤ 이 영화는 비평가들로부터 좋은 리뷰를 받았다. (review: ㉠ 리뷰, 후기)
- 06** be good at: ~을 잘하다
• 그는 스포츠를 잘한다.
someone like: ~와 같은 사람
• 그는 너와 같은 사람을 찾고 있어.
- 07** ⑤의 race는 '경주하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①②③④는 모두 '경주'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 경주는 매우 흥미진진했다.
② 우리는 다음 달에 열리는 경주를 위해 훈련 중이다.
③ 두 자동차 사이에 경주가 있었다.
④ 그녀는 경주에서 우승하여 금메달을 획득했다.
⑤ 아이들은 방과 후에 놀이터로 달려간다.
- 08** publish: ㉠ 발표하다 (= release)

- 09 ㉠ 그녀는 한밤중에 잠에서 깨어났다. (wake up: 잠에서 깨어나다)
 ㉡ 그는 간단한 사진 편집 앱을 코딩했다. (code: ㉠ 코드화하다, 코딩하다)
 ㉢ 우리는 도시로 가는 길에 터널을 거쳐갔다. (go through: 거쳐가다)
- 10 '규칙과 목표를 정해 놓고 사람들이나 팀이 경쟁하는 놀이 또는 스포츠의 한 형태'는 channel(채널)이 아니라 game(게임)의 영영풀이다.
 ① 거대한: 크기가 매우 크거나 거대한
 ② 보다: 눈을 사용하여 무언가를 보다
 ③ 시험: 지식이나 능력을 측정하는 시험
 ④ 작가: 책, 이야기, 기사 등을 쓰는 사람
- 11 in the future: 미래에 / a lot of: 많은 ~ / sea animals: 해양 동물
- 12 ①②④⑤에는 '유용한'이라는 의미의 형용사 useful이 들어가야 하고, ③에는 '우주'라는 의미의 명사 space가 들어가야 한다.
 ① 이견 유용한 웹사이트.
 ② 그녀는 내게 유용한 아이디어를 주었다.
 ③ 우주에는 공기도 없고 중력도 없다.
 ④ 이 앱은 운동 목표를 추적하는 데 유용하다.
 ⑤ 나는 인터넷에서 몇 가지 유용한 정보를 찾았다.
- 13 ④ 뒤에 교통수단인 the bus가 있으므로 turned on(전원을 켜다)이 아니라 got off(내리다)로 써야 한다.
 ① 여기 너를 위한 조연이 하나 있어.
 ② 저녁이 곧 준비될 거야.
 ③ 그 과학자는 식물을 연구한다.
 ④ 그녀는 버스에서 내려서 집에 걸어갔다.
 ⑤ 육상 동물들은 종종 스스로를 보호하기 위해 무리지어 산다.
- 14 이야기에서 자주 등장하는 무서운 생물 → monster(괴물, 몬스터)
 이야기 속 괴물은 세 개의 머리와 거대한 날개를 가지고 있었다.

Dialog 자세히 보기

pp. 16~17

- 01 F 02 F 03 T 04 T 05 F
 06 T 07 F 08 T 09 F 10 T
 11 F

- 01 남자는 요즘 정원 가꾸기가 아니라 요리에 관심이 있다.
 02 여자가 아니라 남자가 로봇에 관심이 있다.
 05 여자는 가수가 아니라 댄서가 되고 싶어 한다.
 07 음악가 구역은 중앙이 아니라 구석에 있다.
 09 화자는 로켓 과학자가 아니라 로봇 과학자가 되고 싶어 한다.
 11 Nancy는 요리가 아니라 컴퓨터 프로그래밍에 관한 책을 읽고 있다.

Dialog 완성하기

pp. 18~19

- 01 big, many, interested, in, cooking, section, first
 02 What, book, It's, into
 03 Look, over, there, Let's, in, playing, games, try, it
 04 about, robots, What's, VR games, I'm, writing, too
 05 What, do, you, street, is, there
 06 Look, at, game, maker's, does, games, for, you
 07 Is, there, it's, I, am
 08 watched, program, game, maker, like, him, my, What, kind, make, your
 09 role, model, factory, robot, first, want, to, be
 10 interested, sports, in, caps, shoes
 11 are, you, I'm, into, computer, programmer

Dialog 순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 (a) → c → (d) → (b)
 02 c → (a) → (b) → (d)
 03 (b) → a → (d) → (c)
 04 a → (c) → d → (e) → (f) → b
 05 (b) → a → (c)
 06 a → (d) → c → (b)
 07 (b) → (a) → (c)
 08 (c) → b → (a) → d → (e) → (f)
 09 (b) → (c) → (a)
 10 (c) → a → (b)
 11 (c) → a → (b) → d

Dialog 실전 문제

pp. 22~23

- 01 ③ 02 ②, ⑤ 03 ③ 04 ④
 05 b → about, d → in 06 Are you interested in robots?
 07 ② 08 ① 09 Are you interested in music?
 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 ⑤
 14 Her report is about VR games.

- 01 I want to be ~.는 자신의 장래 희망을 나타내는 표현이므로 장래 희망에 대해 묻는 표현인 What do you want to be?가 적절하다.
 B: 나는 피아니스트가 되고 싶어.
 ① 너는 직업이 뭐니?
 ② 너는 주말마다 보통 무엇을 하니?
 ③ 너는 미래에 뭐가 되고 싶니?
 ④ 너는 오후에 무엇을 하고 싶니?
 ⑤ 너는 다음 주 수요일에 무엇을 할 거니?
- 02 What do you want to be in the future?는 장래희망을 묻는 표현이므로 I want to be ~. 또는 I'm interested in becoming ~. 등의 표현을 이용해 대답할 수 있다.
 A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
 ① 나는 내 방 청소를 할 거야.
 ② 나는 우주비행사가 되고 싶어.
 ③ 나는 여가 시간에 영화를 봐.
 ④ 나는 방과 후에 야구하는 것을 좋아해.
 ⑤ 나는 치과 의사가 되는 것에 관심이 있어.
- 03 c 저것 좀 봐. 게임 제작자 구역이 흥미로워 보여. - b 정말 그렇네. - d 나는 게임을 좋아해. 게임 제작자가 되고 싶어. - a 오, 그럼 그 구역은 너에게 완벽하네.
- 04 뒤에 '그건 로봇에 관한 책이야.'라는 대답이 있으므로 ④ '너는 어떤 책을 읽고 있니?'가 적절하다.
 ① 너는 무엇을 하고 있니? ② 너는 이메일을 읽고 있니?
 ③ 너는 어떤 로봇을 좋아하니? ⑤ 네가 가장 좋아하는 로봇은 뭐니?
- 05 b '~에 대한'이라는 의미의 전치사 about이 적절하다.
 d be interested in: ~에 관심이 있다
- 06 상대방의 관심사에 대해 묻는 표현인 Are you into ~?는 Are you interested in ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Jim과 여자는 Jim의 관심사인 로봇에 대해 이야기하고 있다.
 질문: 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?
 ① 그들은 책에 대해 이야기하고 있다.
 ② 그들은 Jim의 관심사에 대해 이야기하고 있다.
 ③ 그들은 자신의 취미에 대해 이야기하고 있다.

- ④ 그들은 자신의 꿈의 직업에 대해 이야기하고 있다.
 ⑤ 그들은 Jim이 가장 좋아하는 로봇에 대해 이야기하고 있다.
- 08 뒤에 '응, 저기 구석에 있어.'라는 대답이 이어지므로 문맥상 '~가 있니?'라는 의미의 Is/Are there ~?이 적절하다. 빈칸 뒤에 단수 명사가 있으므로 Is there ~?로 써야 한다.
- 09 상대방의 관심사에 대해 묻는 표현으로 Are you interested in ~?을 쓴다.
- 10 음악에 관심이 있다고 대답했으므로 음악과 관련이 있는 장래 희망을 말해야 한다. 따라서 a musician(음악가)이 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 과학자 ② 선생님 ④ 수의사 ⑤ 야구 선수
- 11 주어진 문장은 '그래서 나는 그것들에 대해 쓰고 있어.'라는 의미로 What's your report about, Jessica?라는 질문에 대한 대답에 해당한다. 또한, 주어진 문장의 them은 VR games를 가리키므로 VR games가 처음 언급된 문장의 바로 뒤인 ⑤에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 12 ㉠ 로봇이 정말 멋지다는 표현으로 '멋진'이라는 의미의 형용사 cool이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉡ 자신의 관심사를 나타낼 때는 I'm (really) into ~.로 쓴다.
- 13 ① Toby의 과학 보고서는 로봇에 관한 것이다.
 ② Toby는 로봇에 관심이 있다.
 ③ Toby는 로봇이 멋지다고 생각한다.
 ④ Jessica는 VR 게임에 관심이 있다.
 ⑤ Jessica는 매일 VR 게임을 즐긴다. (→ 알 수 없음)
- 14 Well, I'm really into VR games. So I'm writing about them.에서 Jessica가 VR 게임에 대해 과학 보고서를 쓰고 있음을 알 수 있다.

Dialog 심화 문제

pp. 24~25

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④
 04 What kind of game do you want to make? 05 ⑤
 06 He is a game maker. 07 ③ 08 ④
 09 ③ 10 ④ 11 a new game 12 ②
 13 They are going to play the new game.

- 01 I'm interested in ~.은 자신의 관심사를 나타내는 표현으로 I'm (really) into ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
 A: 너는 무엇에 관심이 있니? B: 나는 베이킹에 관심이 있어.
 ① 난 베이킹을 좋아하지 않아. ② 난 베이킹에 정말 관심이 있어.
 ③ 난 컵케이크를 잘 구워. ④ 마카롱을 굽는 건 쉽지 않아.
 ⑤ 쿠키를 좀 구울 거야.
- 02 ⑤ 자신의 장래 희망을 아직 잘 모르겠다고 답한 뒤에 '나는 색칠하고 그리는 것을 좋아해. 나는 언젠가 예술가가 될 거야.'라는 말이 이어지는 것은 자연스럽지 않다.
 ① A: 미래에 무엇이 되고 싶니?
 B: 나는 의사가 되고 싶어. 난 사람들을 돕는 것을 좋아하거든.
 ② A: 너는 과학에 관심이 있니?
 B: 그래. 나는 언젠가 과학자가 되고 싶어.
 ③ A: 넌 요즘 어떤 것에 관심이 있니?
 B: 모바일 게임에 정말 빠져 있어. 난 거의 매일 게임을 해.
 ④ A: 넌 어떤 것에 관심이 있니? B: 나는 하이킹과 캠핑에 관심이 있어.
- 03 I want to be someone like him.(나는 그와 같은 사람이 되고 싶어)라는 말이 앞에 있으므로 '그는 나의 롤 모델(role model)이야.'라는 내용이 되는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ① 선생님 ② 적 ③ 친 친구 ④ 가장 좋아하는 게이머
- 04 '어떤 종류의 ~?'라는 의미의 What kind of ~?와 '~하는 것을 원하다'라는 의미의 'want to + 동사원형' 형태를 이용해 What kind of game do you want to make?라는 일반동사의 현재시제 의문문으로 영작한다.

- 05 ⑤ Sounds cool. I want to play your game someday.에서 남자가 여자의 꿈을 응원하고 있으며, 여자가 언젠가 자신의 게임을 만들 수 있을 거라 생각하고 있음을 알 수 있다.
- 06 Who is he?라는 질문에 He is a famous game maker.라고 대답했으므로 James Sweeney가 게임 제작자임을 알 수 있다.
 질문: James Sweeney의 직업은 무엇인가?
 → 그는 게임 제작자이다.
- 07 ③ 두 사람은 게임 제작자 구역이 흥미로워 보인다고 말하던 중이었고, 여자는 게임을 좋아하고 게임 제작자가 되고 싶어하므로 '오, 그럼 게임 제작자 섹션은 네게 최적의 장소가 아니야.'라는 남자의 말은 어색하다.
- 08 ㉠의 It really does.는 '정말 그렇다.'라는 의미로 앞에서 여자가 한 말에 동의하는 표현이다. 따라서 ㉡는 The section looks really interesting.을 의미한다.
 ① 그 구역은 정말 커 보여. ② 그 구역은 정말 지루하게 들려.
 ③ 그 구역은 정말 혼잡해 보여. ④ 그 구역은 정말 흥미로워 보여.
 ⑤ 그 구역은 그리 흥미로워 보이지 않아.
- 09 게임 제작 구역과 댄스 구역에 대해 언급되었으므로 두 구역을 모두 포함하는 장소는 ③ '침대 직업 박람회'이다.
 ① 도서전에 ② 과학 박람회에
 ④ 음악 축제에 ⑤ 댄스 오디션에
- 10 ㉠ 앞에 be동사가 있으므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형으로 쓴다. ㉡ 앞에는 전치사 at이 있으므로 동명사 형태로 써야 한다. 여자가 Let's go play it.이라고 말했으므로 문맥상 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 playing이다.
- 11 여자가 가서 해보자고 말한 것은 앞 문장에서 언급된 a new game이다.
- 12 앞에 '나는 게임을 잘하지는 않아'라는 내용이 있고 여자가 Great!라고 응답한 것으로 보아 ② '하지만 한번 해볼게'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 그리고 난 그걸 좋아해
 ③ 하지만 나는 그걸 이미 해봤어
 ④ 그래서 나는 그 게임을 하지 않을 거야
 ⑤ 그래서 나는 게임 제작자가 되고 싶어
- 13 Let's go play it.과 Well, I'm not good at playing games, but I will try it.에서 새로운 게임을 하러 갈 것임을 알 수 있다. be going to를 이용해 가까운 미래에 할 일을 나타낸다.

Grammar 확인 문제

p. 28

1 동명사

- A 01 swimming 02 playing
 03 Baking 04 dancing
 05 Shopping
- B 01 not reading 02 not playing
 03 not cooking 04 not dancing
 05 not traveling
- C 01 I like planning a trip.
 02 He goes hiking every weekend.
 03 They love playing video games.
 04 He goes running every morning.
 05 I hate losing games.

- A 01, 05 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 동명사 형태를 만든다.
 02, 04 'e'로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙여 동명사 형태를 만든다.
 B 동명사의 부정문은 동명사(동사원형 + -ing) 앞에 not, no, never와 같은 부정어를 붙인다.

- 01** keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 과거시제의 문장이므로 과거형 동사 kept 뒤에 avoiding eye contact를 써서 문장을 완성한다.
- 02** smell은 '냄새를 맡다'라는 의미를 나타낼 때는 뒤에 명사인 목적어가 오고 '한 냄새가 나다'라는 의미를 나타낼 때는 뒤에 형용사가 보어로 온다.
- 나는 정원에 있는 꽃들의 냄새를 맡았다.
 - 아이스박스 안에 있는 생선은 고약한 냄새가 났다.
- 03** design이라는 동사 뒤에 -ing를 붙여 명사 형태를 만든 후 be동사의 보어로 쓴다.
Eddie는 웹디자이너이다. = Eddie의 직업은 웹사이트를 디자인하는 것이다.
- 04** ④ '~할 것이다'라는 가까운 미래를 나타내는 표현인 be going to 뒤에는 동사원형이 온다. ①⑤ 보어 역할의 동명사, ②③ 목적어 역할의 동명사가 와야 한다.
- ① 내 취미는 시를 쓰는 것이다. (writing)
 - ② Sarah는 낯선 사람과 이야기하는 것을 피한다. (talking)
 - ③ Tim은 화장실 청소하는 것을 싫어한다. (cleaning)
 - ④ 나는 오늘 밤에 영화를 보러 갈 것이다. (watch)
 - ⑤ 내 꿈은 세계 여행을 하는 것이다. (traveling)
- 05** ①⑤ '감각동사 + like' 뒤에는 명사가 와서 '~처럼(감각동사)하다'라는 의미가 된다.
- ②③④ 감각동사 sound, feel, smell, look, taste 뒤에는 형용사가 보어로 와야 한다.
- ① 그녀는 여왕처럼 보였다. (looked → looked like)
 - ② 그 스투는 아주 매워 보였다. (is very spicy → very spicy)
 - ③ Andrew와 Matt는 지금 지루해 보인다.
 - ④ 이 수박은 아주 달콤한 맛이 난다. (sweetly → sweet)
 - ⑤ 그것은 처음에는 좋은 생각인 것 같지 않았다. (didn't sound → didn't sound like)
- 06** ③ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 명사인 보어가 있으므로 빈칸에는 sounds like나 sounded like가 와야 한다.
- ⑥ '~하게 느껴지다'라는 의미의 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 보어로 온다.
- ⑦ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 형용사 보어가 있으므로, 빈칸에는 '~한 맛이 나다'라는 의미의 감각동사 taste의 3인칭 단수형 tastes나 과거형 tasted, '~한 냄새가 나다'라는 의미의 감각동사 smell의 과거형 smelled가 올 수 있다.
- 그건 엄청 재미있을 것 같아!
 - 이 담요는 매우 부드럽게 느껴진다.
 - 그 미역국은 맛이 정말 좋았다.
- 07** enjoy, hate, like 동사 뒤에는 동명사가 와서 목적어 역할을 한다.
- 08** ③ '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 sound 뒤에는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. (loudly → loud)
- ①②④ 감각동사 feel, smell, look 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 - ⑤ 감각동사 sound 뒤에 like가 오면 '~처럼 들리다'라는 의미가 되어 뒤에 명사를 써야 한다.
 - ① Eric은 외롭지 않았다.
 - ② 그 향수는 달콤한 향이 난다.
 - ③ 음악이 너무 시끄럽게 들린다.
 - ④ 그 노인은 친절해 보이지 않는다.
 - ⑤ 그의 설명은 사실처럼 들리지 않았다.
- 09** <보기>와 ②③④⑤의 -ing형은 보어 역할을 하는 동명사로 쓰였고 ①의 laughing은 'be동사 + 동사원형-ing' 형태로 '웃고 있다'라는 의미의 현재 진행형을 나타낸다.
<보기> 나의 좋은 습관 중 하나는 일찍 일어나는 것이다.
- ① 그 아이들은 큰 소리로 웃고 있다.
 - ② 그녀의 꿈은 발레리나가 되는 것이다.
 - ③ 그가 가장 좋아하는 취미는 책을 읽는 것이다.
 - ④ 성공의 비밀은 열심히 일하는 것이다.
 - ⑤ 목표는 그 문제의 해결책을 찾는 것이다.

- 10** '~하게 보인다'라는 의미의 「look + 형용사」를 이용해 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 부정문이므로 동사를 doesn't look으로 써야 한다.
- 11** ③ '~할 수 있다'라는 의미의 be able to를 이용해 의문문이므로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- ① 그 모바일 게임을 하는 것은 재미있다. (Playing)
 - ② 물 없이 사는 것은 불가능하다. (Living)
 - ③ 너는 바이올린을 연주할 수 있니? (play)
 - ④ 내가 가장 좋아하는 활동은 수영장에서 수영을 하는 것이다. (swimming)
 - ⑤ 나는 신선한 공기가 필요해요. 창문을 열어도 괜찮을까요? (opening)
- 12** 두 번째 문장: '~하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낼 때는 stop 뒤에 동명사를 쓴다. (eat → eating)
네 번째 문장: 감각동사 look 뒤에는 부사가 아니라 형용사가 보어로 온다. (excitedly → excited)
다섯 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급한다. (are → is)
- 이 커피는 강한 맛이 난다.
 - 나는 기름진 음식을 먹는 것을 그만두었다.
 - 그녀는 무대에서 춤 추는 것을 즐겼다.
 - 그들은 그의 성공에 흥분한 것처럼 보였다.
 - 탄산음료를 마시는 것은 여러분의 건강에 좋지 않다.
- 13** started 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사 jogging[running]을 쓴다. 감탄사 Wow 뒤에는 sounds great을 쓰고 is 앞에는 주어 역할을 하는 동명사 Jogging [running]을, before 뒤에는 목적어 역할을 하는 jogging [running]을 쓴다.

Reading 내용 확인하기 p. 36

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01 our | 02 함께 일하다 |
| 03 wrote | 04 하루는 |
| 05 ~이 있다, 존재하다 | 06 거쳐가다 |
| 07 나가다 | 08 made |
| 09 drew | 10 ~하게 보인다 |
| 11 함께 붙이다 | 12 ~안에 |
| 13 ~하게 들리다 | 14 여러 번 |
| 15 playing | 16 the game |
| 17 유용한 | 18 ~에(서) |
| 19 많은 | 20 Making |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 37

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 01 Hi | 02 our | 03 as |
| 04 wrote | 05 like | 06 wake |
| 07 are | 08 high | 09 items |
| 10 made | 11 drew | 12 real |
| 13 coded | 14 together | 15 in |
| 16 good | 17 many | 18 shared |
| 19 playing | 20 ends | 21 stage |
| 22 And | 23 useful | 24 great |
| 25 published | 26 a lot of | 27 hard |

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 38~41

- 01** Hi! I'm Hyunsu.
- 02** Last summer, my friends and I made our own adventure game, "The Lost Island."

- 03 We worked together as a team.
- 04 First, I wrote a story.
- 05 The story begins like this:
- 06 One day you wake up on an island.
- 07 There are many monsters on the island.
- 08 You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.
- 09 Choose five items and get off the island.
- 10 Sujin made the background music and monster sounds.
- 11 Jean drew the main character and NPCs.
- 12 Every character looked real.
- 13 Minwoo coded the game.
- 14 He put all the parts together.
- 15 Sounds, characters, and a story were in the game.
- 16 Our game looked and sounded good.
- 17 Sumin played the game many times.
- 18 Then she shared her ideas.
- 19 She said, "I enjoyed playing the game."
- 20 But it ends too soon.
- 21 It needs one more stage.
- 22 And add more items like a life jacket."
- 23 So we added an ice lake stage and more useful items.
- 24 Now our game looked great.
- 25 We finally published the game on the app market.
- 26 We got a lot of reviews!
- 27 Making a game was hard, but we did it together as a team.

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ②
- 04 One day you wake up on an island. 05 ④
- 06 ③ 07 ⑤ 08 ②, ③ 09 Hyunsu, wrote
- 10 ① 11 ③ 12 He put all the parts together.
- 13 ④ 14 were 15 ④ 16 ⑤ 17 ①
- 18 ⑤ 19 ④ 20 more items like a life jacket
- 21 ④ 22 ③ 23 ②
- 24 Sumin tested the game. 25 ended too soon

- 01 과거의 시점을 나타내는 시간 표현 Last summer이 있으므로 일반동사의 과거시제 문장이 되도록 ㉔는 make의 과거형 made, ㉔에는 work의 과거형 worked가 들어가야 한다.
- 02 wrote a story, many monsters, five items, get off the island 등의 표현은 모험 게임과 관련된 내용이다.
 - ① 역사적인 건물 ② 아름다운 그림
 - ③ 흥미로운 여정 ④ 온라인 스포츠 게임
 - ⑤ 우리만의 모험 게임
- 03 '~로서'라는 의미로 자격이나 기능을 나타낼 때는 전치사 as를 쓴다.
 - ① 어떤 팀의 ③ 어떤 팀을 위해 ④ 그 팀과 함께 ⑤ 그 팀에서
- 04 '어느 날'은 one day로 쓰고, '잠에서 깨어나다'는 wake up으로 쓴다. '어떤 섬에서'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 on을 이용해 on an island로 쓴다.
- 05 뒤에 복수 명사인 many monsters가 있으므로 There is를 There are로 바꿔 '~들이 있다, 존재하다'라는 의미를 나타낸다.
- 06 ㉔와 ㉔은 '거대한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고 ①②④⑤는 모두 '거인'이

라는 의미의 명사로 쓰였다.

- 07 빈칸에는 '아이템, 품목'이라는 의미의 item이 들어가야 하므로 ㉔ '단일 품목이나 물건, 특히 목록상의 개개의 항목'이 적절하다.
 - ① 과학을 연구하는 사람 → scientist (과학자)
 - ② 지식이나 능력을 검증하는 시험 → test (시험)
 - ③ 듣기에 기분좋은 방식으로 정렬된 소리 → music (음악)
 - ④ 생존하기 위해 돌아다니며 다른 것들을 먹는 생명체 → animal (동물)
- 08 지난 여름에 게임을 만들었다고 했으므로 개발 시기에 대해서는 알 수 있으나 얼마나 걸렸는지에 대해서는 언급되지 않았다. 또한, 게임 초반에 다섯 개의 아이템을 선택할 수 있다고는 했으나, 게임을 하는 동안이나 미션 수행을 완료했을 때 어떤 보상을 얻을 수 있는지에 대해서는 언급되지 않았다. 게임의 배경은 '섬'이고 스토리를 쓴 사람은 현수이다.
- 09 First, I wrote a story.에서 글쓴이인 현수가 '잃어버린 섬'을 위한 이야기를 썼음을 알 수 있다.
- 10 주어진 문장은 'Jean은 주인공과 NPC들을 그렸다.'라는 의미이므로 '모든 캐릭터들이 실제처럼 보였다.'라는 문장의 바로 앞인 ㉔에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 감각동사 look은 '~하게 보이다'라는 의미이고 real은 '진짜의'라는 의미이므로 looked real은 '실제처럼 보였다'라는 뜻을 나타낸다.
- 12 '함하다, 조립하다'라는 의미의 put together를 이용해 과거시제 문장으로 영작한다. '모든 부분'은 all the parts로 쓴다.
- 13 민우가 모든 부분들을 함께 모아서 코딩을 했다고 했으므로 수진이 만든 배경 음악과 몬스터 소리를 나타내는 Sounds(소리)가 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.
 - ① 디자인 ② 제목 ③ 규칙들 ⑤ 난이도
- 14 주어진 Sounds, characters, and a story가 복수 명사이고, 과거에 있었던 일에 대한 글이므로 be동사 were로 써야 한다.
- 15 민우가 소리, 캐릭터, 스토리를 함께 모아서 코딩을 했으므로 게임은 보기에 도 좋았고 듣기에도 좋았을 것이다. Every character looked real.라는 내용이 있으므로 ㉔가 적절하다.
 - ① 너무 쉽게 느껴졌다 ② 이야기가 없었다
 - ③ 더 많은 단계가 필요했다 ⑤ 보기에는 좋았으나 듣기에는 좋지 않았다
- 16 ① 민우 혼자서 게임을 만들었다. (→ 배경 음악과 효과음은 수진이가, 캐릭터 개발은 Jean이 담당했다.)
 - ② Jean은 주인공만 그렸다. (→ 주인공과 NPC들을 그렸다.)
 - ③ 수진, Jean, 민우는 함께 일하지 않았다. (→ 각자의 역할을 나누어 개발했고, 완료한 작업물들을 모아 게임을 완성했다.)
 - ④ 민우는 모든 사운드와 캐릭터 디자인을 바꿨다. (→ 소리, 캐릭터, 스토리를 합쳐서 코딩을 했다.)
 - ⑤ 게임에는 소리, 캐릭터, 줄거리가 포함되었다.
- 17 (A) 문맥상 '아이디어를 바꿨다'보다는 '아이디어를 공유했다'라는 의미의 shared가 더 적절하다. (chage: 바꾸다)
 - (B) 문맥상 '게임이 너무 빨리 끝난다'라는 의미가 되어야 하므로, soon이 적절하다. (late: 늦게)
 - (C) 수진이가 예로 든 구명조끼는 생존에 '유용한' 아이템이므로 useful이 적절하다. (expensive: 비싼)
- 18 ㉔와 ①②③④는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고 ㉔는 주격 보어 역할을 하는 동명사이다.
 - ① 나는 TV를 꺼도 괜찮아.
 - ② 그들은 어젯밤에 너무 늦게까지 놀았던 것을 후회한다.
 - ③ 그는 방과 후에 농구 하는 것을 좋아한다.
 - ④ 그녀는 어린 나이에 기타를 연주하기 시작했다.
 - ⑤ 하루 중 가장 좋은 시간은 내 개와 노는 것이다.
- 19 So we added an ice lake stage를 통해 게임이 너무 빨리 끝나는 것을 개선하기 위해 얼음 호수 단계를 추가한 것을 알 수 있으므로 빈칸에는 ㉔ '하나의 단계가 더 필요해'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 - ① 정말 흥미로워. ② 시간이 너무 오래 걸려.

- ③ 더 많은 캐릭터가 필요해. ⑤ 학생들에게는 너무 어려워.
- 20 '~와 같은'이라는 의미의 전치사 like를 이용해 more items 뒤에 like a life jacket을 쓴다.
- 21 We finally published the game on the app market. We got a lot of reviews!에서 테스트와 수정을 거친 게임을 발표하고 플레이어들에게 후기를 받는 단계임을 알 수 있다.
① 수정하기 ② 플레이하기 ③ 계획하기 ④ 출시하기 ⑤ 개발하기
- 22 ㉞ be동사 앞에 쓰여 문장의 주어 역할을 해야 하므로 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사가 와야 한다. 문맥상 '만드는 것'이라는 의미의 Making이 적절하다.
① 앞 문장의 내용과 상반되는 내용을 이끄는 접속사 but이 적절하다.
- 23 We finally published the game on the app market.에서 앱 시장에 게임을 출시했음을 알 수 있다.
① 지역 상점에서 ③ 개인의 블로그에서
④ 학교 웹사이트에서 ⑤ 소셜 미디어 플랫폼들에서
- 24 Sumin played the game many times. Then she shared her ideas.에서 게임을 해보고 자신의 의견을 공유했다는 것을 알 수 있다.
질문: 누가 게임을 테스트했는가?
→ 수민이가 게임을 테스트했다.
- 25 But it ends too soon.이라는 수민의 말에서 그들이 얼음 호수 단계를 추가한 이유를 알 수 있다. 과거에 있었던 일에 대한 질문이므로 대답도 과거시제로 쓴다.
질문: 그들은 왜 얼음 호수 단계를 추가했는가?
→ 게임이 너무 빨리 끝났기 때문이다.

Reading **심화 문제** pp. 46~49

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ②
06 giant 07 ③ 08 ⑤
09 I can choose five items. 10 ⑤ 11 ③
12 Every character looked real.
13 Sounds, characters, and a story were in the game.
14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ③ 18 ④
19 ① 20 ② 21 ②
22 Making a game was hard, but we did it together as a team.
23 ② 24 one more stage, more items like a life jacket
25 (D) → The game got a lot of reviews from players.

- 01 지난여름에 만든 게임에 대한 내용이므로 ㉞와 ㉞에는 동사의 과거형이 들어가야 한다. ㉞에는 '한 팀으로 함께 일했다'라는 의미가 되도록 worked가 들어가야 하고, ㉞는 '이야기를 썼다'라는 의미가 되도록 wrote가 들어가야 한다.
- 02 ㉞와 ①②③⑤는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, ④는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그는 치타처럼 달린다.
② 그것은 초콜릿 맛이 났다.
③ 운동화 같은 신발을 구입할 것이다.
④ 그들은 친구들과 어울리는 것을 좋아한다.
⑤ 디저트로는 사탕 같은 달콤한 것을 원한다.
- 03 get off the island는 '섬에서 나가라'라는 의미의 명령문이다.
- 04 섬 앞에는 보통 '~ 위에'라는 의미의 전치사 on을 쓴다.
- 05 monster는 '괴물'이라는 의미이므로 ② '이야기에서 자주 등장하는 무서운 생물'이 적절하다.
① 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)
③ 책, 이야기, 기사 등을 쓰는 사람 → writer(작가)
④ 단일 품목이나 물건, 특히 목록상의 개개의 항목 → item(아이템, 품목)

- ⑤ 과학을 공부하고 자연계가 어떻게 작동하는지 이해하려고 노력하는 사람 → scientist(과학자)
- 06 크기가 매우 크거나 거대한 → giant(거대한)
- 07 Last summer, my friends and I made our own adventure game, "The Lost Island."에서 현수와 그의 친구들이 모험 게임을 직접 만들었음을 알 수 있다.
① 그들은 게임 토너먼트에 참석했다.
② 그들은 함께 모험 게임을 즐겼다.
④ 그들은 팀을 이뤄 '잃어버린 섬'을 함께 플레이했다.
⑤ 그들은 '잃어버린 섬'을 플레이한 후 게임 후기를 썼다.
- 08 There are many monsters on the island. You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.에서 괴물과 거대한 탑이 등장하는 판타지 세계관을 기반으로 하는 게임이며 세 개의 단계로 구성되어 있다는 것을 알 수 있으나 괴물들을 부하로 삼을 수 있는지 여부에 대해서는 언급되지 않았다.
- 09 Choose five items and get off the island.에서 다섯 개의 아이템을 선택할 수 있음을 알 수 있다.
질문: '잃어버린 섬' 게임 초반에 몇 개의 아이템을 선택할 수 있는가?
→ 다섯 개의 아이템을 선택할 수 있다.
- 10 '우리의 게임은 보기 좋고 듣기 좋았어.'라는 문장은 민우가 친구들이 작업한 모든 부분들(소리, 캐릭터, 이야기)을 모아 코딩하였다는 내용 뒤인 ㉞에 오는 것이 자연스럽다.
- 11 (A) 게임을 개발하는 단계이므로, 캐릭터를 '선택했다'라는 의미의 chose가 아니라 아니라 '그렸다'라는 의미의 drew가 적절하다.
(B) 게임을 개발하는 단계이므로, '테스트했다'라는 의미의 tested가 아니라 '코딩했다'라는 의미의 coded가 적절하다.
(C) 뒤에 '소리, 캐릭터, 그리고 이야기가 게임에 있었어.'라는 내용이 이어지므로 모든 부분들을 '합쳤다'라는 의미가 되도록 put이 들어가야 한다. (fix: 고치다)
- 12 바로 앞에 주인공과 NPC들을 그렸다는 내용이 있고 수민이가 만든 배경 음악이나 효과음을 캐릭터와 합치기 전이므로, 모든 캐릭터가 실제처럼 '보였다'라는 의미가 되도록 sounded를 looked로 바꿔 써야 한다.
- 13 세 개 이상의 것을 나열할 때는 나열한 단어 뒤에 콤마(,)를 붙이고 마지막으로 나열한 것 바로 앞에 접속사 and를 쓴다. 문장의 주어가 복수인 과거시제 문장이므로 be동사를 were로 형태를 바꿔 쓰고, '게임에'라는 의미의 in the game을 were 뒤에 쓴다.
- 14 게임의 스토리 개발, 배경 음악과 효과음, 캐릭터 디자인을 마치고 그것들을 전부 합쳐 코딩하여 게임의 개발을 완료했으므로 그것을 테스트하고 업데이트하여 개선하는 단계에 대한 내용이 이어지는 것이 가장 적절하다.
① 스토리 만들기 ② 게임 출시하기
③ 게임의 단계 계획하기 ④ 주인공 변경하기
⑤ 게임 테스트 및 업데이트
- 15 ㉞ 수민이가 제안한 개선사항들을 받아들여 얼음 호수 단계를 더 유용한 아이템들을 추가한 것이므로 '그러나'라는 의미의 But이 아니라 '그래서'라는 의미의 접속사 So가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ㉞와 ①③④⑤에는 '공유했다'라는 의미의 shared가 들어가야 하고, ②에는 '산책시켰다'라는 의미의 walked가 들어가야 한다.
① 그는 그녀와 비밀을 공유했다.
② 나는 어제 내 개를 두 번 산책시켰다.
③ 그녀는 그녀의 여동생과 방을 공유했다.
④ 그는 그의 친구들과 경험을 공유했다.
⑤ 선생님은 학생들과 수업 계획을 공유했다.
- 17 (A) enjoy 뒤에는 목적으로 동명사가 와야 하므로 palying이 적절하다.
(B) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 문장이므로 ends가 적절하다.
- 18 ㉞와 ③의 stage는 '스테이지, 단계'라는 의미의 명사로 쓰였고, ①②④⑤는 모두 '무대'라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 그녀는 무대에 서서 연설했다.
 ② 배우들은 무대에서 공연했다.
 ③ 나는 그 게임에서 두 번째 단계에 도달했다.
 ④ 그들은 연극을 위한 새로운 무대를 만들고 있다.
 ⑤ 밴드는 메인 무대에서 자신들의 히트곡을 연주했다.
- 19 뒤에 added an ice lake stage and more useful items라는 내용이 있으므로 구명조끼와 같은 '더 많은 아이템들을 추가해'라는 의미의 명령문이 되는 것이 문맥상 자연스럽다.
 ② 새로운 레벨을 생성해라 ③ 규칙을 변경해라
 ④ 그 단계를 제거해라 ⑤ 새로운 캐릭터들을 소개해라
- 20 빈칸에는 '유용한'이라는 의미의 useful이 들어가야 하므로 ② '도움을 주거나 서비스를 제공할 수 있는'이 적절하다.
 ① 크기가 매우 크거나 거대한 → giant(거대한)
 ③ 무언가를 생산하거나 생성하다 → make(만들다)
 ④ 눈을 사용하여 무언가를 보다 → look(보다)
 ⑤ 책, 공연, 제품에 대한 견해를 밝힌 보고서 → review(리뷰, 후기)
- 21 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 문맥상 게임이 너무 일찍 끝나지 않도록 얼음 호수 단계와 유용한 아이템을 추가했더니 게임이 훌륭해 보였다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 ① real: ㉠ 진짜의 ② great: ㉡ 훌륭한 ③ awful: ㉢ 끔찍한
 ④ nicely: ㉣ 멋지게 ⑤ boring: ㉤ 지루한
- 22 동명사를 이용해 문장의 주어를 making a game으로 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하고, 과거의 일에 대해 나타내는 문장이므로 be동사는 was로 바꿔 쓴 뒤, 보어로 형용사 hard를 쓴다. 접속사 but을 이용해 문장을 연결한 뒤, 주어 we 뒤에 '함께 그것을 해냈다'라는 의미의 did it together를 쓰고, '팀으로서'라는 의미의 전치사구 as a team를 마지막에 쓴다.
- 23 We finally published the game on the app market.에서 제작을 완료하여 테스트하고 수정까지 마친 게임을 앱 시장에 출시(publishing)하는 것이 게임 제작의 마지막 단계임을 추측할 수 있다.
 ① 테스트하기 ③ 제작하기 ④ 이야기 만들기 ⑤ 계획하기
- 24 It needs one more stage. And add more items like a life jacket.에서 수민이가 추가할 것을 제안한 두 가지를 알 수 있다.
 수민은 단계를 하나 더 추가하고 구명조끼와 같은 아이템을 더 추가할 것을 제안했다.
- 25 (D) We got a lot of reviews!에서 후기를 많이 받았음을 알 수 있다.
 (a few → a lot of)
 (A) 수민은 게임이 재미있었다고 말했다.
 (B) 수민은 게임이 너무 일찍 끝난다고 생각했다.
 (C) 그들은 수민의 제안을 받아들였다.
 (D) 그 게임은 게이머들로부터 약간의 후기를 받았다.

Plus 기타 지문

p. 50

- 01 F 02 T 03 F 04 T 05 T

- 01 Susan은 매우 흥미로운 모험 게임이라고 했다.
 03 이 채널에서는 서양 팝송이 아니라 K-pop 음악들을 소개할 것이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ③ 02 ③
 03 You can enjoy watching music videos of many K-pop singers.
 04 ② 05 ⑤
 06 The story sounds interesting.

- 01 글쓴이는 K-pop World에 대해 소개하며, 사람들을 초대하고 있다.
 02 K-pop World에서는 K-pop 댄스 수업을 제공한다는 내용은 나오지 않는다.
 03 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 enjoy 뒤에 watch를 watching으로 고쳐 써야 한다.
 04 '합치다'는 put together로 표현하고, '모든 부분'이라는 의미의 all the parts는 put과 together 사이에 위치시킨다.
 05 Jean이 몇 개의 캐릭터를 그리는지에 대한 언급은 없으므로 ⑤번은 글을 읽고 답할 수 없는 질문이다.
 ① 누가 이야기를 썼는가? (→ 현수)
 ② 수진은 무엇을 만들었는가? (→ 배경음악과 괴물 소리)
 ③ 누가 게임을 하는가? (→ 수민)
 ④ 누가 게임을 코딩하는가? (→ 민우)
 ⑤ Jean은 몇 명의 캐릭터들을 그렸나? (→ 알 수 없음)
- 06 감각동사는 「감각동사 + 형용사」의 형태로 사용되어 주어의 상태를 설명한다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 hard
 02 in
 03 space
 04 working, together, scientists, sea, animals
 05 Who is he?
 06 I want to be someone like him.
 07 ㉠ → to make ㉡ → to make ㉢ → to play
 08 Her role model is James Sweeney, a famous game maker.
 09 interested, in, wants, to, computer, programmer
 10 enjoyed, playing
 11 feel, bad, not, calling
 12 My worst habit is biting my nails.[Biting my nails is my worst habit.]
 13 Studying abroad sounds like a good idea for your future.
 14 (1) (㉠) → I closed the window before going out.
 (2) (㉡) → This fabric conditioner smells nice.
 15 (1) feel, mind, turning, feeling, better
 (2) look, sick, feel
 16 There are many monsters on the island.
 17 get off
 18 made it last summer
 19 You can play three stages.
 20 (r)leased
 21 ㉠ → Making ㉡ → playing ㉢ → great
 22 Every character looked real.
 23 (1) [예시답안] 게임이 너무 빨리 끝나므로 한 단계 더 추가할 것
 (2) [예시답안] 구명조끼와 같이 유용한 아이템을 추가할 것
 24 Jean designed the main character and NPCs.
 25 (C), Testing, (B), Publishing, (A)

- 01 'tiny : giant'는 '작은 : 거대한'이라는 의미의 반의어 관계이므로 '부드러운'이라는 의미의 soft의 반의어 hard(단단한)을 쓴다.
 02 in the future: 미래에
 be interested in: ~에 흥미가 있다
 •우리는 미래에 달로 여행을 갈 것이다.
 •그녀는 자연과 역사에 관심이 있다.
 03 지구 밖에 있는 크고 비어 있는 것. 우리가 행성, 별, 그리고 다른 것들을 찾을 수 있는 것은 space(우주)이다.

- 지구 밖의 크고 텅 빈 공간이다. 우리는 이곳에서 행성, 별, 기타 물체들을 찾을 수 있다.
- 04** 전치사 by 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사 형태로 쓰는 것에 유의한다.
work together: 함께 일하다 / scientist: ㉠ 과학자 / sea animals: 해양 동물
- 05** 뒤에 He is a famous game maker.라고 남자의 직업에 대한 대답이 이어지므로 '그는 누구니?'라는 의미의 Who is he?가 들어가야 한다.
- 06** '나는 ~하(되)고 싶어'라는 의미의 'I want to + 동사원형~.' 형태를 이용해 I want to be로 쓴다. '그와 같은 사람'은 '~ 같은 사람'이라는 의미의 someone like를 이용해 나타내는데, 이때 he를 목적적인 him으로 바꿔 like 뒤에 써야 한다.
- 07** want 뒤에는 'to + 동사원형' 형태로 '~하는 것을 원하다'라는 의미를 나타낸다.
- 08** I watched a TV program about James Sweeney.와 He is a famous game maker.에서 여자의 롤 모델이 James Sweeney이고, 유명한 게임 제작자임을 알 수 있다.
질문: 여자의 롤 모델은 누구인가?
→ 그녀의 롤 모델은 유명한 게임 제작자인 James Sweeney이다.
- 09** Oh, are you into programming?이라는 남자의 질문에 Nancy가 Yeah, I want to be a computer programmer someday.라고 대답했으므로 Nancy는 프로그래밍에 관심이 있고 언젠가 컴퓨터 프로그래머가 되길 원한다는 것을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 want를 3인칭 단수형인 wants로 써야 한다.
Nancy는 프로그래밍에 관심이 있다. 그녀는 언젠가 컴퓨터 프로그래머가 되고 싶어 한다.
- 10** enjoyed 뒤에 목적어로 play의 동명사 playing을 쓴다.
그는 어제 농구를 했다. 그는 그것을 정말 즐겼다.
→ 그는 어제 농구 하는 것을 정말 즐겼다.
- 11** 감각동사 feel 뒤에 형용사 보어로 bad를 쓰고, 전치사 about 뒤에 '전화하지 않은 것'이라는 의미로 동명사의 부정형 not calling을 쓴다.
- 12** 동명사 보어를 이용해 My worst habit is biting my nails.로 배열하거나 동명사 주어를 이용해 Biting my nails is my worst habit.로 배열한다.
- 13** '~처럼 들리다'는 'sound like + 명사(구)'로 쓴다. 동명사 주어 studying abroad는 단수 취급하므로 sounds like로 쓴다. '네 미래를 위해'는 for your future로 쓴다.
- 14** ㉠ 전치사 before의 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다. (go → going)
㉡ '~한 냄새가 나다'라는 의미의 감각동사 smell 뒤에는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. (nicely → nice)
㉢ 나는 외출을 하기 전에 창문을 닫았다.
㉣ 이 섬유 유연제는 좋은 냄새가 난다.
㉤ 그는 적에 맞서 싸우는 것을 포기하지 않았다.
- 15** (1) 뒤에 '그것을 바로 끌게.'라는 대답이 이어지므로, 감각동사 feel을 이용해 I feel a little bit cold.라고 말하고 'mind + 동명사' 형태를 이용해 '에어컨을 꺼도 괜찮아?'라고 허락을 구하는 표현인 Do you mind turning off ~를 쓴다. 에어컨을 끄고 난 뒤에는 '좀 나아진 것 같아?'라는 질문을 감각동사 feel을 이용해 Are you feeling better?라고 쓴다.
(2) 뒤에 무슨 일이라고 묻는 표현이 있으므로 감각동사 look을 이용해 '너 아파 보여.'라는 의미의 You look sick.을 쓰고, 감각동사 feel을 이용해 '난 어지러워'라는 의미를 I feel dizzy로 나타낸다.
(1) A: 난 조금 추워. 에어컨을 꺼도 괜찮니?
B: 괜찮아! 지금 당장 끌게. 좀 나아졌니?
(2) A: 너 아파 보여. 무슨 일 있니? B: 어지럽고 배가 아파.
- 16** 많은 괴물들이 있다고 했으므로 '~이 있다, 존재하다'라는 의미의 'There are + 복수 명사' 형태를 이용해 영작한다. '~에(서)'라는 의미의 전치사 on을 써서 '그 섬에는'이라는 의미로 장소를 나타내는 표현 on the island를 맨 뒤에 쓴다.

- 17** 섬에서 눈을 뜨는 것으로 게임이 시작한다고 했고, 섬에는 괴물들이 많다고 했으므로 아이템들을 이용해 세 개의 단계를 끝내면 섬을 벗어날 수 있는 게임일 것이다. 따라서 '~에 도착해라'가 아니라 '나가라'라는 의미의 get off로 바꿔 써야 한다.
- 18** Last summer, my friends and I made our own adventure game, "The Lost Island."에서 게임을 만든 때가 지난여름임을 알 수 있다.
질문: 현수와 그의 친구들은 '잃어버린 섬'을 언제 만들었는가?
→ 그들은 그것을 지난여름에 만들었다.
- 19** You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.에서 현수가 쓴 초기 스토리에서는 높은 산, 긴 강, 거대한 탑, 이렇게 세 개의 단계로 계획되어 있음을 알 수 있다.
질문: '잃어버린 섬'에서는 몇 개의 단계를 플레이할 수 있나요?
→ 3개의 단계를 플레이할 수 있다.
- 20** published는 '출시하다, 발표하다'라는 의미의 동사의 과거형으로, released와 바꿔 쓸 수 있다.
- 21** ㉠ 문장의 주어 자리이므로 동명사 형태로 바꿔 쓴다.
㉡ enjoy 뒤에는 동명사가 목적어로 온다.
㉢ '~하게 보이다'라는 의미의 감각동사는 뒤에 형용사 보어가 온다.
- 22** 'every + 단수 명사'로 주어를 쓰고 감각동사 look 뒤에 형용사 real을 쓴다.
- 23** But it ends too soon. It needs one more stage. And add more items like a life jacket.에서 수민이가 개선 사항으로 제안한 두 가지 내용을 알 수 있다.
- 24** Jean drew the main character and NPCs.에서 캐릭터 디자인을 담당한 사람이 Jean이었음을 알 수 있다. the other characters는 NPCs를 가리키는 표현이다.
질문: 게임 속 주인공과 그 외 다른 캐릭터들은 누가 디자인했는가?
→ Jean이 주인공과 NPC들을 디자인했다.
- 25** 게임의 개발은 '이야기 만들기(Story-making)', '(C) 개발하기(Building)', '(B) 테스트하기(Testing)', '(A) 출시하기(Publishing)' 이렇게 네 단계이다.

100발100중 모의고사

pp. 56~59

- 01** ㉡ **02** ㉢ **03** item
04 ㉠ → robots **05** ㉡ **06** ㉡
07 ㉣ **08** She is interested in games. **09** ㉡
10 ㉢ **11** ㉡, ㉤ **12** ㉣ **13** Do you mind taking
14 ㉢ **15** ㉤
16 Choose five items and get off the island. **17** ㉡
18 ㉡ **19** ㉢ **20** ㉤ **21** ㉣ **22** ㉣
23 ㉢ **24** Making a game was hard
25 They published the game on the app market.

- 01** a lot of: 많은 ~
파티에는 많은 사람들이 있었다.
① 부드러운 ② 곧, 빨리 ③ 달콤한 ④ ~ 같은 사람
- 02** go through: 거쳐가다
① 기린은 키가 큰 육상 동물이다.
② 그들은 공장에 새 기계를 조립했다.
③ 우리는 집으로 돌아가는 길에 공원을 지나쳤다(→ 거쳐갔다).
④ 그들은 그 영화를 여러 번 보았다.
⑤ 영화 속 배경 음악은 매우 좋았다.
- 03** 단일 품목이나 물건, 특히 목록상의 개개의 항목 → item(아이템, 품목)
그는 게임 중에 희귀한 아이템을 찾았다.
- 04** ㉠ they는 바로 앞에 오는 Oh, are you interested in robots?의 robots을 가리킨다.
㉡ them은 바로 앞 문장 Well, I'm really into VR games.의 VR games을 가리킨다.

- 05 Toby와 Jessica는 과학 보고서를 어떤 주제로 쓸 것인지에 대해 대화를 나누고 있다.
- ① 새로운 VR 기술
 - ② 그들이 가장 좋아하는 VR 게임들
 - ③ 일상 생활에서 로봇을 사용하는 것
 - ④ 인공지능 기술의 미래
 - ⑤ 그들의 과학 보고서 주제
- 06 ① Toby는 로봇에 관심이 있다.
- ② Toby의 보고서는 로봇에 초점을 맞추고 있다.
 - ③ Jessica는 VR 게임을 즐긴다.
 - ④ Jessica는 여전히 과학 보고서를 작성하고 있다.
 - ⑤ Jessica는 VR 게임에 관심이 없다. (→ 알 수 없음)
- 07 ④ 뒤에 but I will try it.(하지만 해볼게.)이라는 내용이 있으므로 '나는 게임을 잘 못해'라는 내용이 되어야 한다. (I'm good at → I'm not good at)
- 08 I'm really interested in games.에서 여자가 게임에 관심이 있음을 알 수 있다.
질문: 여자는 무엇에 관심이 있는가? → 그녀는 게임에 관심이 있다.
- 09 ㉠ 문맥상 '뜨겁게 느껴졌다'가 되도록 felt가 와야 한다.
- ㉡ 주어가 3인칭 단수이고 문맥상 '달콤하고 진한 맛이 났다'라는 의미가 되어야 하므로 tasted가 적절하다.
 - ㉢ 주어가 3인칭 단수이고 문맥상 '안전하게 느낀다'라는 의미가 되어야 하므로 feels가 적절하다.
 - 물이 뜨겁게 느껴졌다.
 - 치즈 케이크는 달콤하고 진한 맛이 났다.
 - 아기 원숭이는 엄마의 품 안에서 안전하다고 느낀다.
- 10 <보기>와 ㉢은 타동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ㉠④는 보어 역할의 동명사, ㉡⑤는 주어 역할의 동명사이다.
<보기> 우리는 두 시간 동안 계속 걸었다.
- ① Mark의 취미는 사진을 찍는 것이다.
 - ② 새로운 친구를 사귀는 것은 항상 신난다.
 - ③ Kevin은 모형 비행기 만드는 것을 끝냈다.
 - ④ 내 직업은 새로운 소프트웨어 프로그램을 만드는 것이다.
 - ⑤ 규칙적으로 운동하는 것은 당신의 건강을 위해 중요하다.
- 11 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 sound 뒤에는 형용사 보어나 「like + 명사」 형태가 온다.
- ① ㉠ 완벽하게 ② ㉡ 이상한 ③ ㉢ 어려움 ④ 많은 일 ⑤ 나쁜 생각처럼
- 12 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 한다.
- ㉠ 뒤에 be동사 is가 있으므로 Do를 문장의 주어 역할을 하는 동명사 Doing으로 써야 한다.
 - ㉡ '~하게 느껴지다'라는 의미의 감각동사 feel 뒤에는 부사가 아니라 형용사 보어가 와야 한다. (softly and warmly → soft and warm)
 - ㉢ 소고기 스테이크는 엄청 짠 맛이 났다.
 - ㉣ 쓰레기 트럭은 고약한 냄새가 난다.
 - ㉤ 최선을 다하는 것이 성공의 열쇠이다.
 - ㉥ 그녀는 차가 막힐 때 운전하는 것을 좋아하지 않는다.
 - ㉦ 이 양모 머플러는 부드럽고 따뜻하게 느껴진다.
- 13 Can you ~?는 '~해 줄 수 있나요?'라는 의미로 상대방에게 요청을 하는 표현이므로, '~해도 괜찮을까요?'라는 의미의 「Do you mind + 동명사 ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ③ enjoy 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다. (watch → watching)
- 15 You can enjoy watching music videos of many K-pop singers.에서 K-pop World가 K-pop 가수들의 뮤직 비디오를 감상할 수 있는 곳을 알 수 있다.
- ① K-pop 노래 따라 부르기
 - ② 온라인에서 K-pop 가수들과 채팅하기
 - ③ 자신이 가장 좋아하는 K-pop 가수를 소개하기

- ④ 온라인으로 자신이 가장 좋아하는 K-pop 가수와 만나기
 - ⑤ 많은 K-pop 가수들의 뮤직비디오 보기
- 16 명령문은 동사원형으로 시작하므로 '다섯 개의 아이템을 골라라'는 choose five items로, '섬에서 나가'는 '나가다'라는 의미 get off를 이용해 get off the island로 쓰고 접속사 and를 이용해 두 개의 명령문을 연결한다.
- 17 ① 현수는 친구들과 함께 지난여름에 게임을 만들었다.
- ③ 현수는 혼자 게임의 이야기를 썼다.
 - ④ 많은 괴물이 사는 하나의 섬에서 하는 게임이다.
 - ⑤ 현수가 만든 게임은 높은 산, 긴 강, 거대한 탑을 배경으로 진행된다.
- 18 ㉠②의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사가 아니라 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였으므로 '구명조끼 같은'이라는 뜻이다.
- 19 주어진 문장은 '수민이는 게임을 여러 번 했어.'라는 의미로, '그런 다음 그녀는 자신의 생각을 공유했어.'라는 내용 바로 앞인 ㉢에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 20 앞에 수민이가 배경 음악과 효과음을 만들고 Jean이 캐릭터를 그렸다는 내용이 있고 뒤에 소리, 캐릭터, 이야기가 게임 안에 있다는 내용이 이어지므로, '그는 모든 부분을 함께 모았어.'라는 의미가 되도록 put all the parts together가 들어야 한다.
- ① 게임을 테스트했어
 - ② 새로운 세계를 만들어 냈어
 - ③ 모든 사람에게 역할을 줬어
 - ④ 새로운 캐릭터들을 추가했어
- 21 Sumin played the game many times. Then she shared her ideas.에서 수민이가 게임을 테스트하는 단계에 참여했음을 알 수 있다. 수진, Jean, 민우는 게임 제작 과정에 참여했고, 글쓴이가 어떤 단계에 참여했는지는 이 글만을 통해서 알 수 없다.
- 22 Making a game was hard, but we did it together as a team.에서 팀워크의 중요성에 대해 이야기했으므로 ④ '많은 사람들이 함께 하면 일이 쉽게 된다.'가 이 글의 내용과 가장 관련이 깊은 속담이다.
- ① 시간은 돈이다.
 - ② 쉽게 얻은 것은 쉽게 사라진다.
 - ③ 연습이 완벽을 만든다.
 - ⑤ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- 23 ㉠ 문맥상 우리가 앱 시장에 게임을 출시한 것이므로, '~에서'라는 의미의 from이 아니라 '~에'라는 의미로 특정 수단이나 플랫폼 앞에 쓰는 전치사 on이 적절하다.
- 24 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하므로 were가 아니라 was로 고쳐야 한다.
- 25 We finally published the game on the app market.에서 게임을 만든 다음 앱 시장에 출시했음을 알 수 있다.
질문: 그 팀은 게임 만드는 것을 끝낸 후 무엇을 했는가?
→ 그들은 앱 시장에 게임을 출시했다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- | | | | |
|------|------|------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 Get off | 04 ② |
| 05 ④ | 06 ② | | |
- 07 is Dr. Bien, Zeungnam, robot scientist, made the factory robot
- | | | |
|---------|------|------|
| 08 ①, ④ | 09 ⑤ | 10 ② |
|---------|------|------|
- 11 (1) stopped[quit] doing (2) enjoyed riding 12 ⑤
- 13 (1) eating a snack late at night, losing weight
(2) Brushing your teeth well
- | | |
|------|------|
| 14 ④ | 15 ⑤ |
|------|------|
- 16 Our game looked and sounded good. 17 ④
- 18 write a story, make the background music and monster sounds, draw the main character and NPCs, code the game
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 19 ② | 20 ⑤ | 21 ② | 22 ② | 23 ② |
|------|------|------|------|------|
- 24 ④ 25 adventure, game, has, four, choose, items

- 01 ⑤ ‘어떤 것을 다른 사람들과 함께 가지거나 사용하다’는 put together(합하다, 조립하다)가 아니라 동사 ‘share(나누다, 공유하다)’의 영영풀이다.
 ① 해변에 거대한 바위가 있다. → 크기가 매우 크거나 거대한
 ② 섬은 여기에서 멀리 떨어져 있다. → 물로 둘러싸인 땅의 한 조각
 ③ 이 앱은 학생들에게 매우 유용하다. → 도움을 줄 수 있거나 도움이 될 수 있는
 ④ Eric의 엄마는 유명한 작가이다. → 책, 이야기, 기사 등을 쓰는 사람
 ⑤ 그는 조각그림 퍼즐 조각을 조립했다. → 무언가의 일부를 다른 사람에게 제공하다
- 02 space: ㉠ 우주
 ㉠ 구명조끼가 그의 생명을 구했다. (life jacket: 구명조끼)
 ㉡ 그 로봇은 사람처럼 생겼다. (robot: ㉠ 로봇)
 ㉢ 그 연극에서 네 역할은 뭐니? (role: ㉠ 역할)
 ㉣ 영화에서 그 캐릭터는 용감하고 정직하다. (character: ㉠ 캐릭터)
- 03 폭풍이 오고 있다고 했으므로, 해변을 지금 당장 ‘떠나다’라는 의미의 get off를 이용한 명령문이 되도록 동사원형인 Get off를 써야 한다.
- 04 주어진 문장은 ‘그는 나의 롤 모델이야.’라는 의미로, 이 문장의 He는 James Sweeney를 가리킨다. 따라서 James Sweeney에 대해 설명하는 내용 바로 뒤인 ㉡에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 05 여자는 James Sweeney를 my role model(롤 모델)이라고 언급하고 있으므로 ㉡는 James Sweeney와 같은 유명한 게임 제작자가 되고 싶다는 뜻이다.
 ① 언젠가 James Sweeney를 만나고 싶어.
 ② James Sweeney와 함께 게임을 하고 싶어.
 ③ James Sweeney에 관한 다른 TV 프로그램을 보고 싶어.
 ⑤ James Sweeney와 같은 유명한 게임 제작자들에 대해 알고 싶어.
- 06 질문: 대화에 따르면, 어떤 것을 대답할 수 없는가?
 ① 여자는 어떤 TV 프로그램을 시청했는가? (→ James Sweeney에 관한 프로그램)
 ② James Sweeney는 어떤 게임을 만들었는가? (→ 알 수 없음)
 ③ James Sweeney는 여자의 롤 모델인가? (→ 그렇다)
 ④ 여자는 어떤 종류의 게임을 만들고 싶어하는가? (→ 모험 게임)
 ⑤ 남자는 여자의 생각에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 멋지다고 생각한다)
- 07 This is my role model, Dr. Bien, Zeungnam.에서 변증남 박사가 글쓴이의 롤 모델임을 알 수 있고, I want to be a robot scientist like him.에서 그가 로봇 과학자임을 알 수 있다. He made the factory robot for the first time in Korea.에서 그가 한국 최초의 산업용 로봇을 만들었음을 알 수 있다.
- 08 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 형용사 보어가 있으므로 빈칸에는 감각동사의 과거형 felt나 3인칭 단수형인 tastes가 들어갈 수 있다.
- 09 ⑤의 cooking은 ‘be동사 + 동사원형-ing’ 형태의 현재진행형으로 쓰였고, ①②③④는 문장의 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
 ① 방금 잠자리 정리를 마쳤다. (동사의 목적어)
 ② 일찍 일어나는 것은 너무 어렵다. (주어)
 ③ 우리는 로마에 가게 되어 신이 난다. (전치사의 목적어)
 ④ 우리의 문제는 너무 많은 돈을 낭비하는 것이다. (보어)
 ⑤ 나는 오늘 밤 가족을 위해 저녁을 요리하고 있다.
- 10 ② 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 한다. (beautifully → beautiful)
- 11 (1) Amy는 더 이상 요가를 하지 않는다고 했으므로 동사 stop이나 quit을 써서 타동사의 목적어 역할을 하는 동명사를 이용해 과거시제 문장으로 바꿔 쓴다.
 (2) John은 레일바이크를 탔고 그것을 정말 즐겼다고 했으므로 enjoy를 쓰고 그것의 목적어 역할을 하는 동명사를 이용해 과거시제 문장으로 바꿔 쓴다.
 (1) Amy는 더 이상 요가를 하지 않는다. = Amy는 요가 하는 것을 관했다.
 (2) John은 레일바이크를 탔다. 그는 그것을 정말 즐겼다. = John은 레일바이크 타는 것을 정말 즐겼다.
- 12 ①③ 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (sweetly → sweet, deeply → deep)

- ② 뒤에 명사가 있으므로 sounds가 아니라 sounds like가 되어야 한다.
 ④ like 뒤에는 동사원형이 아니라 동명사가 목적으로 와야 한다. (go → going)
- 13 (1) avoid는 뒤에 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 전치사 뒤에는 명사 형태의 동명사를 쓴다.
 (2) 동사 brush를 동명사 형태로 바꿔서 주어로 쓴다.
- 14 현수, 수진, Jean, 민우가 팀을 이루어 각자 역할을 맡아 게임을 만든 내용의 글이므로 ‘우리는 팀으로 함께 일했어.’라는 의미로 팀워크를 강조하는 내용인 ④가 가장 적절하다.
- 15 주어진 문장은 ‘소리, 캐릭터, 그리고 이야기가 게임 안에 있었어.’라는 의미이므로 이야기, 소리, 캐릭터 개발을 끝낸 후에 민우가 모든 부분을 함께 모았다는 내용 바로 뒤인 ⑤에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 16 감각동사 look과 sound가 and로 연결된 병렬 구조의 문장으로 감각동사 뒤에는 형용사 보어가 온다. 과거시제 문장이므로 감각동사 look과 sound를 과거형으로 써야 한다.
- 17 ① 현수와 그의 친구들은 자신만의 모험 게임인 ‘잃어버린 섬’을 만들었다.
 ② 게임의 이야기는 플레이어의 섬에서 깨어나는 것으로 시작된다.
 ③ 섬에는 높은 산, 긴 강, 거대한 탑이 있다.
 ④ 게임의 마지막에(→ 시작 부분에서) 5가지 아이템을 선택할 수 있다.
 ⑤ 몬스터는 게임에서 NPC에 속한다.
- 18 현수는 스토리를 썼고, 수진은 배경 음악과 괴물 소리를 만들었다. Jean은 메인 캐릭터와 NPC들을 그렸으며 민우는 게임을 코딩하고 모든 부분들을 합쳤다.
 잃어버린 섬
 현수: 이야기를 써.
 수진: 배경 음악과 괴물 소리를 만들어.
 Jean: 주인공과 NPC를 그려.
 민우: 게임을 코딩하고 모든 부분을 합쳐.
- 19 ㉠에는 many times(여러 번), ㉡에는 shared(공유했다), ㉢에는 too soon(너무 빨리) ㉣에는 published(발표하다)가 들어가야 하고 ‘끝났다’라는 의미의 finished는 문맥상 어울리는 곳이 없다.
- 20 reviews는 ‘리뷰들, 후기들’이라는 의미이므로 ⑤ ‘책, 공연, 제품에 대한 견해를 밝힌 보고’가 적절하다.
 ① 무언가를 생산하거나 제작하다 → make(만들다)
 ② 눈으로 무언가를 보다 → look(보다)
 ③ 무언가를 다른 사람들과 함께 가지거나 사용하는 것 → share(공유하다, 나누다)
 ④ 이야기에서 흔히 볼 수 있는 무서운 생물들 → monsters(괴물들)
- 21 We got a lot of reviews!와 Making a game was hard, but we did it together as a team.에서 게임을 만드는 과정은 힘들었지만 한 팀이 되어 결국 해냈고 리뷰도 많이 받았다는 것에 대해 자랑스러워하고 있음을 파악할 수 있다.
 ① 지루해하는 ② 자랑스러운 ③ 짜증이 난 ④ 놀란 ⑤ 실망한
- 22 ② I enjoyed playing the game.에서 수민이가 부정적인 평가만 한 것은 아니라는 것을 알 수 있다.
- 23 ② 뒤에 나열된 것은 높은 산, 긴 강, 거대한 탑, 그리고 얼음 호수, 이렇게 총 네 개의 단계이다. (three → four)
- 24 This game, a really interesting adventure game, five useful items 등을 통해 게임에 대한 후기임을 알 수 있다.
 ① 요리법 ② 여행 블로그 ③ 스포츠 뉴스 ④ 게임 후기 ⑤ 날씨 예보
- 25 It’s a really interesting adventure game.에서 ‘잃어버린 섬’이 모험 게임임을 알 수 있다. a high mountain, a long river, a giant tower, and an ice lake에서 네 개의 단계로 구성되어 있음을 알 수 있고 At the beginning of the game, I chose five useful items.에서 게임 초반에 다섯 개의 아이템을 선택할 수 있음을 알 수 있다.
 “잃어버린 섬”은 모험 게임이다. 그것은 4개의 단계로 구성되어 있다. 플레이하는 게임을 시작할 때 5가지 아이템을 선택할 수 있다.

Walk Around the World

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A 01 축제 | 02 배고픈 |
| 03 서점 | 04 돌다, 회전하다 |
| 05 사촌 | 06 시장 |
| 07 신선한 | 08 콘서트 |
| 09 문제 | 10 거대한 |
| 11 방문하다 | 12 그리고 나서 |
| 13 참가하다, 들어가다 | 14 병원 |
| 15 추측하다; 추측 | 16 자정, 한밤중 |
| 17 넣다 | 18 채소 |
| 19 승자 | 20 화장실 |
-
- | | |
|-------------------|-------------------|
| B 01 Earth | 02 famous |
| 03 during | 04 cheer |
| 05 salmon | 06 tasty |
| 07 bored | 08 wet |
| 09 dark | 10 heavy |
| 11 leave | 12 slow |
| 13 easily | 14 French |
| 15 cut | 16 someday |
| 17 strong | 18 view |
| 19 usually | 20 proud |
-
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| C 01 오른쪽으로 돌다 | 02 푸드코트 |
| 03 즐거운 시간을 보내다 | 04 올라가다 |
| 05 그렇게 ~하지 않은 | 06 길거리 음식 |
| 07 ~에 등록하다 | 08 ~의 옆에 |
| 09 방과 후 | 10 ~에 도착하다 |
-
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| D 01 post office | 02 arrive home |
| 03 get the present | 04 turn left |
| 05 this weekend | 06 go straight |
| 07 on your left | 08 from A to B |
| 09 finish one's homework | 10 be in |

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|
| 01 easily | 02 ③ | 03 ① |
| 04 sing up for | 05 ④ | 06 ② |
| 07 (w)et | | |
-
- 01** 'slow(느린) : slowly(느리게)'는 '형용사-부사'의 관계이므로, 빈칸에는 형용사 easy(쉬운)의 부사형인 easily(쉽게)가 적절하다.
- 02** 사실은 혹은 실제로는 → actually (㉠ 사실은, 실제로)
 ① 또한 ② 쉽게 ④ 언젠가 ⑤ 보통
- 03** '태양은 서쪽으로 진다(set)'라는 의미가 적절하다.
 ① (해가) 지다 ② 넣다 ③ 돌다, 회전하다 ④ 방문하다 ⑤ 떠나다
- 04** sign up for: ~에 등록하다
- 05** ⑤ cheer는 '응원하다'라는 의미로 쓰였다.

- ① 농부는 자신의 농작물에 자부심을 느낀다. (crop: ㉠ 농작물)
 ② 나는 봄에 내 가족을 방문할 것이다. (visit: ㉠ 방문하다)
 ③ 그녀는 노래 대회에서 상을 받았다. (prize: ㉠ 상)
 ④ 우리는 우리의 야구팀을 응원했다. (cheer: ㉠ 응원하다)
 ⑤ 나는 그 문제의 답을 추측했다. (guess: ㉠ 추측하다)

- 06** ㉠ '당신의 왼쪽에'는 on your left로 표현한다.
 ㉡ '방과 후'는 after school로 표현한다.
- 07** 물이나 다른 액체로 덮인 → wet (㉠ 젖은)

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 have a great time |
| 04 ① | 05 (e)nter | 06 ④ |
| 08 midnight | 09 ⑤ | 10 fair |
| 12 ④ | 13 ③ | 14 ③ |
| 15 (1) different (2) any | | 11 ③ |

- 01** ② 'giant(거대한) : huge(거대한)'는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 느린 : 빠른 ③ 어두운 : 밝은
 ④ 무거운 : 가벼운 ⑤ 배고픈 : 배부른
- 02** ③ '좋은 맛이 나는'은 tasty(맛있는)의 영영풀이다. fresh의 영영풀이는 newly made, caught, and gathered(새로 만들어지고, 잡히고, 수확된)이다.
- 03** have a great time: 즐거운 시간을 보내다
- 04** ㉠ 많은 힘이나 에너지를 가진 → strong (㉠ 강한)
 ㉡ 힘든 노력 없이 → easily (㉡ 쉽게)
- 05** 대회, 행사, 또는 활동에 참가하거나 어떤 장소에 들어가다 → enter (㉠ 참가하다, 들어가다)
- 06** 주어진 우리말을 영작하면 Go straight two blocks and turn left.이므로 ㉠에 들어갈 말은 ④ turn이다.
 block: ㉠ 블록, 구역 turn left: 왼쪽으로 돌다
- 07** ㉠ proud of: ~이 자랑스러운 ㉡ cheer for: ~을 응원하다
 •나는 네가 자랑스럽다.
 •나는 내가 가장 좋아하는 축구 선수를 응원했다.
- 08** 밤 12시 → midnight (㉠ 자정)
 •너는 자정까지 돌아오는 게 좋을 것이다.
- 09** ㉠ 'A부터 B까지'는 from A to B로 표현한다.
 ㉡ '~에 도착하다'는 get to로 표현한다.
 •그녀는 파리에서부터 런던까지 여행했다.
 •나는 아침 일찍 공항에 도착할 것이다.
- 10** fair: ㉠ 박람회, 축제 ㉡ 공평한
 •소년은 축제에서 장난감을 샀다.
 •그녀는 항상 모두에게 공평하기 위해 노력한다.
- 11** winner: ㉠ 승자
 •우승자에게 주는 보상
 ① 농작물 ② 주 ④ 블록 ⑤ 시장
- 12** 내가 맞는지에 대한 확신 없이 답을 하다 → guess (㉠ 추측하다)
 ① 그들은 일찍 파티를 떠났다.
 ② 우리는 정원에 있는 나무를 잘랐다.
 ③ 그녀는 내일 박물관을 방문할 거야.
 ④ 차의 주인을 내가 추측해 볼게.
 ⑤ 나는 내년에 요리 대회에 참가할 거야.
- 13** ③은 '열심히'라는 의미의 부사이고, 나머지는 모두 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 이 책은 어린 학생들에게 어렵다.

- ② 답을 찾는 것은 어려웠다.
- ③ 그녀는 대회에서 이기려고 열심히 노력했다.
- ④ 시험은 어려웠지만, 나는 최선을 다했다.
- ⑤ 이 질문은 나에게 어렵다.

- 14 ③ hospital(병원)은 빈칸 어디에도 적절하지 않다.
- 남자 화장실(restroom)은 왼쪽에 있다.
 - 너는 이 문제(problem)를 쉽게 풀 수 있다.
 - 나는 매주 내 사촌(cousin)과 축구를 한다.
 - 우리는 식품 시장(market)에서 신선한 과일을 샀다.
- 15 different: ㉠ 여러 가지의 any: ㉡ 어떤, 아무
- (1) 우리는 여러 종류의 음식을 먹어봤다.
 (2) 저는 질문이 없습니다.

Dialog 자세히 보기 pp. 74~75

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 F |
| 06 F | 07 F | 08 T | 09 T | 10 F |

- 01 Kingkong 서점은 2층에 있다고 했다.
 04 Bingbong 컵케이크는 여자로부터 한 블록 떨어져 있다고 했다.
 05 Lucy는 여동생을 위해 케이크를 구울 것이라고 했다.
 06 민지는 이번 주 토요일에 가족과 캠핑을 갈 것이라고 했다.
 07 Dana는 일요일에 계획이 없다고 했다.
 10 Mike는 방과 후에 여동생과 쇼핑을 갈 것이라고 했다.

Dialog 완성하기 pp. 76~77

- 01 Where, is, Go, up, second, floor, turn, next, to
 02 Where, toy, store, You'll, see
 03 Where, right, go, straight, flower
 04 Is, near, famous, about, get, Go, straight, block
 05 going, to, do, bake, for, watch, movies
 06 what, this, Saturday, go, camping, sounds, Have, great, time
 07 plans, any, join
 08 are, going, to, French, Music, Festival, interesting, there, listen, to, try, only, of, September, I'll, next, week
 09 get, to, post, office, then, next, to, find
 10 after, school, go, shopping, Have, fun

Dialog 순서 배열하기 pp. 78~79

- 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 (㉢) → (㉠) → (㉡)
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 04 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 05 (㉡) → (㉠) → (㉢)
 06 (㉠) → (㉢) → (㉡)
 07 (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉠)
 08 ㉠ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → (㉥) → ㉦
 09 (㉡) → (㉣) → ㉠ → (㉢)
 10 (㉠) → (㉡) → (㉣) → ㉤

Dialog 실전 문제 pp. 80~81

- | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ |
| 05 How | 06 Go straight one block and turn right. | | |
| 07 ⑤ | 08 ② | 09 ⑤ | |
| 10 camp, camping | 11 ⑤ | 12 ④ | |
| 13 ② | 14 ③ | 15 I'm going to play basketball | |

- 01 '이번 주말에 무엇을 할 거니?'라는 미래의 계획을 묻는 말에 과거의 일을 나타내는 ② '나는 지난주에 공원에 갔어.'는 적절하지 않다.
 ① 나는 계획이 없어.
 ③ 나는 영화관에서 영화를 볼 거야.
 ④ 나는 영어 시험을 위해 공부를 할 거야.
 ⑤ 나는 친구들과 쇼핑을 갈 거야.
- 02 모두 길을 묻는 표현들이지만, ④는 제안을 하는 표현이다.
 ① 병원이 이 근처에 있나요?
 ② 병원에 어떻게 가나요?
 ③ 여기서 거기까지 어떻게 가나요?
 ④ 병원에 가는 게 어때요?
 ⑤ 실례합니다만, 병원이 어디에 있나요?
- 03 ㉡ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 ㉠ 나는 내 여동생 생일을 위해 케이크를 구울 거야. 너는?
 ㉢ 나는 친구들과 영화를 볼 거야.
- 04 '여기서 약 한 블록 떨어져 있어요'라는 뜻으로, 현재 위치에서의 대략적인 거리를 나타낼 때는 전치사 about을 사용한다.
- 05 길을 안내하는 응답이 이어지므로 길을 묻는 표현인 '어떻게(How)'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 '직진하다'의 의미로 go straight를 쓰고, '돌다'의 의미로 turn을 쓴다.
 07 ⑤ Bingbong 컵케이크는 병원 앞이 아닌 옆(next to)에 있다.
 08 '가족과 캠핑을 갈 거야.'라는 응답이 이어지므로, 이번 토요일에 '무엇(what)'을 할 것인지 묻는 말이 오는 것이 적절하다.
 09 상대방의 계획에 대해 긍정적으로 답하고 있으므로, ⑤ '즐거운 시간 보내.'라는 표현이 빈칸에 가장 적절하다.
 ① 문제없어. ② 나는 정말 신이 나.
 ③ 내 기쁨이야. ④ 물론이야. 그리고 싶어.
- 10 go camping: 캠핑을 가다
 11 주어진 문장은 '쉽게 찾으실 수 있을 거예요.'라는 의미로 길 안내 끝부분에 나오는 말이므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 12 여자의 설명대로 가다 보면 보이는 병원 옆에 우체국이 있다는 내용이므로 남자는 병원의 위치를 모르고 있음을 알 수 있다.
 13 ② any는 '어떤'이라는 의미로 의문문이나 부정문에서 사용한다.
 ㉠ 너는 이번 일요일에 무슨 계획이 있니? (의문문)
 ㉢ 나는 아무 계획이 없어. (부정문)
- 14 ㉢은 '우리와 함께 할래?'라고 제안하는 표현으로 ①②④⑤와 바꿔 쓸 수 있다. ③은 '왜 우리와 함께 하고 싶니?'라는 의미로 이유를 묻는 말이다.
 15 '~할 예정이다'는 be going to 로 표현하고, '농구를 하다'는 play basketball로 표현하므로 I'm going to play basketball로 쓸 수 있다.

Dialog 심화 문제 pp. 82~83

- | | | | |
|--|------|------------------|---------|
| 01 are you going to do | 02 ② | 03 ③ | 04 ②, ④ |
| 05 watch movies with his friends | 06 ④ | 07 ② | |
| 08 ④ | 09 ④ | 10 turning, turn | |
| 11 ② | 12 ② | | |
| 13 I'm going to listen to different kinds of French music. | | | |

Grammar 실전 문제

pp. 88~89

- 01 ② 02 ③ 03 when she opened the door
 04 ③ 05 ③ 06 more fast, faster
 07 ⑤ 08 ①
 09 (1) lighter[shorter] than (2) taller[heavier] than
 (3) heavier[taller] than
 10 ③ 11 His bag is larger than my bag.
 12 ⑤ 13 ② 14 ③
 15 (1) much interesting, more interesting
 (2) shows, showed

- 01 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재 시제로 표현한다.
 • 나는 비가 그치면 산책하러 갈 것이다.
- 02 비교 구문은 「비교급 + than」의 형태로 쓰며, 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
 • 그의 가방은 나의 가방보다 더 무겁다.
- 03 when이 포함된 문장(부사절)과 포함되지 않은 문장(주절)의 시제가 일치해야 하므로 open의 과거시제인 opened로 써야 한다.
- 04 more는 뒤에 형용사를 꾸며서 ‘더 ~한’이라는 뜻으로 쓰인다.
 • 저녁은 점심보다 더 맛있었다.
 • 이 게임이 더 신난다.
- 05 ③은 ‘언제’라는 의미의 의문사인 반면, 나머지는 모두 ‘~할 때’를 의미하는 접속사이다.
 ① 나는 심심할 때, TV를 본다.
 ② 눈이 오면, 나는 보통 집에 머무른다.
 ③ 너는 언제 도서관에 가니?
 ④ 그는 수영할 때, 수영 모자를 쓴다.
 ⑤ 그가 문을 열었을 때 그녀는 자고 있었다.
- 06 fast는 1음절이므로 단어 뒤에 -er를 붙여 비교급을 만든다.
- 07 ② 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓰므로 finish가 적절하다.
 ⑥ 주절이 과거시제이므로 when절도 과거시제 woke로 쓰는 것이 적절하다.
 • 일을 마치면, 내게 전화해.
 • 나는 일어났을 때, 핸드폰을 확인했다.
- 08 비교급을 강조할 때는 very를 쓰지 않는다.
 A: 날씨 어때니? B: 오늘은 지난주보다 더 추워.
- 09 비교 구문은 「비교급 + than」의 형태로 쓴다.
 (1) 엄마는 동생보다 가볍다[작다].
 (2) 내 동생은 나보다 크다[무겁다].
 (3) 아빠는 동생보다 몸무게가 무겁다[크다].
- 10 when 부사절이 문장 중간에 쓰일 때 「주어 + 동사 + when + 주어 + 동사」의 형태로 쓰인다.
 • 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
- 11 ‘~보다 더 ...한’은 「비교급 + than」으로 표현한다.
- 12 ⑤ be sleepy는 are sleepy로 바뀌어 한다. 접속사 when은 ‘~할 때’라는 뜻으로 쓰며 뒤에 주어와 동사가 함께 와서 부사절을 만든다. 주어가 you이고 현재시제가 되어야 하므로 be동사 are를 쓴다.
 ① 눈이 오면, 아이들은 눈사람을 만든다.
 ② 네가 도움이 필요하면, 언제든 내게 전화해.
 ③ 가을이 오면, 하늘은 청명해진다.
 ④ 그녀가 지난주에 나를 방문했을 때 나는 그곳에 없었다.
 ⑤ 졸릴 때, 운전하면 안 된다.
- 13 busy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로, y를 i로 고치고 -er를 붙여 비교급을 만든다.

- 14 ④ 역사는 수학보다 어렵다. (hardder → harder)
 ⑥ 내가 준비되면 너에게 문자를 할게.
 ③ 이 문제는 훨씬 더 어렵다.
 ② John은 그의 친구보다 힘이 세다. (more stronger → stronger)
 ⑤ 내가 집에 왔을 때, 엄마는 요리를 하고 계셨다. (come → came, 주절이 과거시제이므로, 부사절도 과거시제로 일치시킨다.)
- 15 (1) interesting은 3음절 형용사이므로, 비교급은 more interesting을 쓴다.
 (2) 주절과 부사절의 시제가 일치해야 하므로, 과거형 showed를 쓴다.
 A: 어제 우리 학교 소풍 어땠어?
 B: 지난번보다 훨씬 더 재미있었어.
 A: 맞아, 그렇지? 가이드가 우리에게 옛날 동전 보여줄 때 진짜 멋졌어.
 B: 응, 나 그 동전들 사진 찍었어.

Grammar 심화 문제

pp. 90~91

- 01 When I didn't answer the phone call, my mom was worried.
 02 This tunnel is longer than that tunnel.
 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ② 07 ③
 08 When he is tired, he takes a rest.
 09 ② 10 ③ 11 feel nervous when I take a test
 12 ② 13 ①
 14 (1) when he feels thirsty (2) when it was warm

- 01 when 부사절을 문장 맨 앞에 쓸 때 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 • 내가 전화를 받지 않았을 때, 엄마는 걱정하셨다.
- 02 long의 비교급은 뒤에 -er를 붙여서 표현한다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 ‘언제’를 의미하는 의문사 when, 두 번째 빈칸에는 ‘~할 때’를 의미하는 접속사 when이 적절하다.
 A: 너는 언제 소풍을 가고 싶니?
 B: 날씨가 좋을 때 소풍을 가고 싶어.
 A: 좋아!
- 04 주어진 우리말을 바르게 영작하면 My sister is as kind as I am.이므로, ②에 들어갈 말은 as이다.
- 05 주절의 시제가 현재이고 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 표현하므로 when she has free time이 적절하다.
 • 그녀는 여가 시간이 있을 때 사진 찍는 것을 좋아한다.
- 06 ② good의 비교급은 불규칙 형태로 better이다.
 ⑥ 3음절 이상의 단어에는 more를 붙여 비교급을 만든다.
 ③ bad의 비교급은 불규칙 형태로 worse이다.
 • 나는 지금 훨씬 나아졌어.
 • 이 의자가 더 편안해.
 • 그의 성격이 저번보다 나빠졌다.
- 07 when이 포함된 문장(부사절)과 포함되지 않은 문장(주절)의 시제는 일치해야 한다. 주절의 시제가 현재이므로 when 부사절 역시 현재시제가 되도록 동사를 help로 바꿔야 한다. (helped → help)
 • 그들은 다른 사람들을 도울 때 행복함을 느낀다.
- 08 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
 take a rest: 휴식을 취하다
- 09 ② more nice → nicer, nice는 뒤에 -r를 붙여 비교급을 만든다.
 ① 우리는 어제보다 더 일찍 도착했다.
 ② 그 디자인은 이전보다 더 멋지다.
 ③ 노력이 재능보다 더 중요하다.
 ④ 우리 집 강아지가 내 친구의 고양이보다 크다.
 ⑤ 뜨거운 물을 사용하는 것은 차가운 물을 사용하는 것보다 훨씬 더 위험하다.

- 10 ③ will not be → is not, 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 표현할 때 미래시제 will을 쓰지 않고, 현재시제를 쓴다.
 ① 내가 밖에 있었을 때 누군가가 나에게 전화했다.
 ② 내가 차 안에 있었을 때 그 소리를 들었다.
 ③ 날씨가 춥지 않을 때 나는 캠핑을 갈 거야.
 ④ 내가 쇼핑물에 있었을 때 그를 위해 장난감을 샀다.
 ⑤ 내가 집에 돌아왔을 때 엄마는 주무시고 계셨다.
- 11 주절은 I feel nervous이고 부사절은 when I take a test이다.
- 12 ② longer than은 '~보다 더 긴'이라는 비교급 구문으로 올바른 해석이다.
 ① 나는 Tom만큼 오래 공부했다.
 ③ 내 방은 그의 방보다 더 작다.
 ④ 달걀은 토마토보다 더 비싸다.
 ⑤ 이 자전거는 네 것보다 더 오래되었다.
- 13 첫 번째 문장: very는 비교급을 수식할 수 없다.
 두 번째 문장: 비교급은 as가 아니라 than을 쓴다.
 세 번째 문장: 부사 well의 비교급은 better로, 뒤에 than과 함께 쓰인다.
 네 번째 문장: 주절의 시제가 과거이므로 when절의 is를 was로 써야 한다.
 • 이 코끼리는 고양이보다 훨씬 크다.
 • 영화는 뮤지컬보다 더 인기가 많다.
 • 그는 나보다 게임을 더 잘한다.
 • 날씨가 추웠을 때 나는 집 안에 있었다.
 • 공항에 갈 때, 여권이 필요하다.
- 14 '~할 때'라는 의미는 「when + 주어 + 동사」 형태의 when 부사절로 표현할 수 있다. 이때, 부사절의 시제는 주절의 시제와 일치한다.
 (1) 그는 목이 마르면 물을 마신다.
 (2) 그들은 날씨가 따뜻했을 때 야외에서 놀았다.

Reading 내용 확인하기 p. 94

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 01 실제로 | 02 said |
| 03 (해가) 지다 | 04 ~에 등록하다 |
| 05 cutting | 06 ~을 응원하다 |
| 07 wood cutting game | 08 went |
| 09 먹었다 | 10 ~에서 |
| 11 usually put | 12 salmon sandwiches |
| 13 정말, 매우 | 14 참가하다 |
| 15 his pumpkin | 16 bigger |
| 17 ~ 동안 | 18 sweeter |
| 19 주어 + 동사 | 20 그렇게, 그 정도로 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 95

- | | | |
|--------------|----------------|-----------------------|
| 01 visited | 02 guess | 03 It |
| 04 doesn't | 05 Midnight | 06 to |
| 07 signed up | 08 fast | 09 for |
| 10 said | 11 so | 12 had |
| 13 They | 14 usually put | 15 so |
| 16 We | 17 All | 18 entered |
| 19 than | 20 during | 21 bigger and sweeter |
| 22 so | 23 fun | |

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 96~99

- 01 Last summer, I visited my uncle in Alaska.
 02 Can you guess the time in the picture?
 03 It was actually 9 p.m.
 04 My uncle said, "The sun doesn't set from May to July."
 05 So Alaska is 'The Land of the Midnight Sun.'
 06 One day, my uncle took me and my cousin, Jimmy, to the Alaska State Fair.
 07 Jimmy signed up for the wood cutting game.
 08 People started cutting the wood fast.
 09 I cheered for him, but he didn't get the prize.
 10 "It was hard. The wood was wet," Jimmy said.
 11 We got hungry, so we went to the food court.
 12 We had salmon sandwiches.
 13 They were very new to me.
 14 At home, I usually put ham and cheese in sandwiches, not salmon.
 15 They were tasty because the salmon was so fresh.
 16 We, then, went to the Giant Vegetable Contest.
 17 All the vegetables were huge!
 18 My uncle entered the contest with his pumpkin.
 19 It was bigger than a pig!
 20 "The crops get about 20 hours of sunlight a day during summer.
 21 So they grow bigger and sweeter," my uncle said.
 22 When we left the fair at 10 p.m., it was not so dark.
 23 It was a fun day.

Reading 실전 문제 pp. 100~103

- | | | | | |
|--|-----------------------|---------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ④ |
| 06 visit | 07 ⑤ | 08 ③, ④ | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 fastly, fast | 12 the wood was wet | | | |
| 13 ① | 14 salmon sandwiches | 15 ④ | | |
| 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ① | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ④ | 22 bigger and sweeter | | | |
| 23 When we left the fair at 10 p.m., it was not so dark. | | | | |
| 24 ① | 25 ② | | | |

- 01 시간에 대한 내용이 나오므로 '사진 속 시간을 추측할 수 있겠어?'라는 문장 뒤에 오는 것이 적절하다.
 02 「in + 명사」를 써서 장소나 위치를 나타내거나 '~안에'를 의미할 때는 전치사 in을 쓴다.
 03 from A to B: A부터 B까지
 04 앞 내용에 관한 결과가 이어지고 있으므로 빈칸에는 '그래서'라는 의미의 접속사 So가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 또는 ③ 그리고 ④ 하지만 ⑤ 때문에
 05 ④ 알래스카의 지리에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 06 누군가나 무언가를 보기 위해 어떤 장소로 가다 → visit (동 방문하다)
 07 sign up for: ~에 등록하다
 cheer for: ~을 응원하다
 08 동사 start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
 09 ④와 ①②④⑤의 hard는 '어려운(힘든)'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, ③은 '열심히'라는 의미의 부사로 쓰였다.

- ① 그것은 어려운 선택이었다.
 - ② 나는 직장에서 힘든 하루를 보냈다.
 - ③ 그녀는 시험을 통과하기 위해 열심히 공부했다.
 - ④ 새로운 친구를 사귀는 건 어렵다.
 - ⑤ 그는 어려운 문제를 잘 푼다.
- 10** 상을 받지 못했다고 했으므로, ④ 'Jimmy는 대회에서 우승했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그들은 알래스카주 축제에 갔다.
 - ② 사람들은 나무를 빨리 잘랐다.
 - ③ 글쓴이는 Jimmy를 응원했다.
 - ⑤ 나무는 마르지 않았다.
- 11** fast는 부사와 형용사가 동일한 형태이므로, fastly를 fast로 고쳐 써야 한다. fastly는 쓰이지 않는 단어임에 유의한다.
- 12** 나무는 젖어 있었기 때문에 자르기 어려웠다고 했다.
질문: 왜 나무 자르기는 어려웠는가?
- 13** ① 문장 뒤에 푸드코트에 갔다는 내용이 나오므로, full(배부른)이 아닌 hungry(배고픈)가 오는 것이 적절하다.
- 14** They는 바로 앞 문장에 나온 salmon sandwiches(연어 샌드위치)를 가리킨다.
- 15** usually는 '보통, 대개'라는 의미로 ④ '보통'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 자주, 종종 ② 사실은, 실제로 ③ 결코 ~않다 ⑤ 때때로
- 16** ⑤ '~할 때'를 의미하는 접속사 when을 써서 '우리는 영화볼 때 간식을 먹는다.'라는 문장이 된다. 나머지 ①②③④는 접속사 because를 써서 '~ 때문에'라는 의미를 나타낸다.
- ① 나는 늦게 자서 피곤하다.
 - ② 너무 추워서 밖에 나갈 수 없다.
 - ③ 그는 영어가 재미있어서 영어를 좋아한다.
 - ④ 비가 오기 때문에 그들은 집에 있었다.
- 17** 연어가 신선한 이유에 관한 내용은 나오지 않으므로, ⑤ '연어는 왜 그렇게 신선했는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
- ① 그들은 밥을 먹으러 어디에 갔는가? (→ 푸드코트)
 - ② 그들은 어떤 종류의 샌드위치를 먹었는가? (→ 연어 샌드위치)
 - ③ 글쓴이는 집에서 샌드위치에 무엇을 넣어 먹는가? (→ 햄과 치즈)
 - ④ 무엇이 연어 샌드위치를 맛있게 만들었는가? (→ 신선한 연어)
- 18** 새로운 연어 샌드위치를 먹고 나서 느낀 점에 대한 글이므로, 글의 제목으로
- ① '새로운 샌드위치 경험'이 가장 적절하다.
 - ② 푸드코트에서 내가 제일 좋아하는 음식
 - ③ 내가 보통 연어 샌드위치를 먹는 이유
 - ④ 연어 샌드위치를 만드는 특별 비법
 - ⑤ 햄치즈 샌드위치를 만드는 방법
- 19** ③ 비교급 문장에서 비교 대상 앞에 than을 써야 한다.
- ① '그리고 나서'라는 의미의 then을 써야 한다.
 - ② 주어가 복수형이므로 be동사 과거형 were를 써야 한다.
 - ④ '대략'이라는 의미의 about이 적절하다.
 - ⑤ 주어가 복수형이므로 grow를 써야 한다.
- 20** 주어진 문장은 '삼촌은 그의 호박을 가지고 대회에 참가했어.'라는 의미로, 호박을 설명하는 '그것은 돼지보다 컸어.'라는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21** '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during이 가장 적절하다.
- 22** 비교급은 '원급 + -er로 표현하며, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어는 뒤에 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 쓴다.
- 23** 접속사 when이 쓰인 부사절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 동사 leave의 과거형 left를 쓴다.
- 24** ①와 ①은 날씨, 상황, 거리, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭주어 it이고 ② ③④⑤는 대명사 it이다.
- ① 지난밤에는 추웠다.
 - ② 그것은 아름다운 드레스이다.
 - ③ 그것은 흥미로운 소설이었다.

- ④ 내 친구들은 그것을 정말 좋아한다.
 - ⑤ 나는 새 한 마리를 보았다. 그것은 높게 날고 있었다.
- 25** ② 대회에 나온 모든(all) 채소들이 거대했다고 했다.

Reading 심화 문제

pp. 104~107

- 01** ② **02** ③ **03** ③
- 04** [예시답안] 왜냐하면 5월부터 7월까지의 해가 지지 않기 때문이다.
- 05** ④ **06** ④ **07** ③
- 08** ⑤ **09** Jimmy signed up for the wood cutting game.
- 10** ④ **11** ③ **12** ②
- 13** cheer **14** ② **15** ③
- 16** [예시답안] 그는 보통 샌드위치에 연어가 아닌 햄과 치즈를 넣기 때문이다.
- 17** ② **18** ② **19** It was bigger than a pig!
- 20** ② **21** ① **22** vegetable
- 23** more sweeter, sweeter
- 24** ③ **25** ⑤

- 01** 주어진 문장은 '사진 속의 시간을 추출할 수 있겠어?'라는 뜻이므로 '실제로 밤 9시였어.'라는 문장의 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 02** (A)와 ③④⑥는 비인칭주어 it으로 쓰였고, ⑤⑦은 대명사로 쓰였다.
- ③ 어떻게 지내?
 - ⑤ 너는 그것을 쉽게 해결할 수 있어.
 - ⑦ 나는 아이스크림을 먹고 있어. 그것은 맛있어.
 - ④ 오늘은 월요일이라서 가게들이 문을 닫았다.
 - ⑥ 일을 끝내는 데 10분이 걸린다.
- 03** 삼촌이 글쓴이에게 직접 말한 내용을 나타내고 있으므로, said가 적절하다.
- 04** 알래스카는 5월부터 7월까지 해가 지지 않는다고 설명하고 있다.
질문: 왜 알래스카는 '한밤중의 태양의 땅'으로 불리는가?
- 05** 알래스카에서 해가 지지 않는 이유에 대해서는 언급되지 않았으므로 ④ '알래스카의 해는 왜 지지 않는가?'는 글을 읽고 대답할 수 있는 질문이 아니다.
- ① 글쓴이는 언제 삼촌을 방문했는가? (→ 지난여름)
 - ② 글쓴이의 삼촌은 어디에 살고 있는가? (→ 알래스카)
 - ③ 알래스카에서 해가 언제 지지 않는가? (→ 5월부터 7월)
 - ⑤ 알래스카는 뭐라고 불리는가? (→ 한밤중의 태양의 땅)
- 06** 여름에는 해가 지지 않는다고 했기 때문에 글의 제목으로 ④ '알래스카의 밤 없는 여름'이 가장 적절하다.
- ① 떠오르는 태양의 땅
 - ② 알래스카의 눈 내리는 밤들
 - ③ 왜 알래스카에는 여름이 없는가
 - ⑤ 왜 알래스카에서는 달이 하루 종일 빛나는가
- 07** ③ '~을 응원하다'는 cheer for이므로 cheer him for를 cheer for him으로 고쳐 써야 한다.
- 08** ⑤ 사람들이 농산물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이 기구 등을 즐기는 재미있는 행사 → fair (㉠ 축제)
- ① 농부가 음식으로 재배하는 식물 → crop (㉡ 농작물)
 - ② 나라의 일부인 땅의 구역 → state (㉢ 주)
 - ③ 사람들이 이기려고 노력하는 게임이나 행사 → contest (㉣ 대회)
 - ④ 음식으로 사용되는 식물 또는 식물의 일부 → vegetable (㉤ 채소)
- 09** sign up for: ~에 등록하다
wood cutting game: 나무 자르기 게임
- 10** '나는 그를 응원했지만, 그는 상을 받지 못했어.'라는 뜻이므로, 빈칸에는 접속사 but(그러나)이 가장 적절하다.
- ① 또는 ② 그래서 ③ 그리고 ⑤ ~때문에
- 11** 앞 문장에 상을 받지 못했다는 내용이 나오고, 뒤 문장에 나무가 젖어 있었다는 내용이 나오므로 나무 자르기 게임은 ③ '어려웠다(hard)'가 되는 것이 적절하다.

- ① 재미있는 ② 쉬운 ③ 간단한 ④ 지루한
- 12 알래스카 축제에서 참가한 나루 자르기 게임에 관한 내용으므로, 글의 주제로 ②가 가장 적절하다.
- 13 누군가를 응원하기 위해 소리를 지르다 → cheer(☞ 응원하다)
- 14 주어진 문장 '우리는 연어 샌드위치를 먹었다.'는 푸드코트에서 먹은 음식에 대한 구체적인 정보를 제공하는 문장이므로, 배가 고파 푸드코트에 갔다는 내용 뒤인 ②에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 15 ㉠과 ㉢은 '정말, 매우'라는 의미의 부사로 쓰였고, ①②④⑤는 '결과'를 나타내는 접속사로 쓰였다.
 ① 나는 너무 피곤해서 자러 갔다.
 ② 나는 버스를 놓쳐서 늦었다.
 ③ 레스토랑의 메뉴는 정말 비쌌다.
 ④ 비가 오고 있어서, 우리는 하루 종일 집에 있었다.
 ⑤ 그는 아파서 학교에 가지 않았다.
- 16 글쓴이는 집에서 보통 샌드위치에 연어가 아닌 햄과 치즈를 넣는다고 했다.
 질문: 왜 연어 샌드위치는 글쓴이에게 새로웠는가?
- 17 (B) 연어 샌드위치 처음 먹어봤어? → 대화의 시작
 (C) 응, 난 보통 햄과 치즈로 샌드위치를 만들어. → 이유 설명
 (A) 맛있었어? → 음식에 대한 반응 묻기
 (D) 응! 신선하고 맛있었어. → 대답
- 18 ㉠ 우리는 배가 고파서 때문에 푸드코트로 갔다.
 ㉡ 푸드코트에는 새로운 음식이 많았다 (→ 알 수 없음)
 ㉢ 글쓴이는 보통 샌드위치에 연어를 넣는다. (→ 햄과 치즈를 넣는다)
 ㉣ 연어 샌드위치는 맛있었다.
 ㉤ 샌드위치 속 연어는 신선했다.
- 19 big의 비교급은 bigger로 than과 함께 쓴다.
- 20 ㉠과 ㉡는 '대략, 약'이라는 의미의 부사로 쓰였고, ①③④⑤는 '~에 대하여'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 그 이야기에 대해 말해줘.
 ② 대략 10분 정도 걸려.
 ③ 나는 우주에 관한 책을 읽었어.
 ④ 그는 역사에 대해 아주 많이 알아.
 ⑤ 나는 골프에 대해 아무것도 몰라.
- 21 '우리가 오후 10시에 축제를 떠났을 때'라는 의미가 되는 것이 자연스럽게 문에 ① '떠났다'가 적절하다.
 ② 합류했다 ③ 도착했다 ④ 방문했다 ⑤ 참가했다
- 22 음식으로 사용되는 식물 또는 식물의 부분 → vegetable (☞ 채소)
- 23 sweet는 비교급을 만들 때 형용사 뒤에 -er를 붙여 쓰므로 more를 삭제해야 한다.
- 24 거대 채소 대회 방문 경험에 대한 내용으므로 주제는 ③이 적절하다.
 ① 내 삼촌의 거대한 호박
 ② 축제에 있는 채소들의 크기
 ③ 거대 채소 대회 방문
 ④ 거대 채소 대회의 상
 ⑤ 거대 채소 대회에서의 재미있는 활동들
- 25 삼촌이 어떤 상을 받았는지에 대해서는 언급되지 않았으므로 ⑤ '삼촌은 대회에서 어떤 상을 받았는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 대회의 채소들은 얼마나 컸는가? (→ 매우 큼)
 ② 햇빛이 채소를 어떻게 변화시키는가? (→ 더 크고, 더 달게 함)
 ③ 삼촌은 어떤 채소를 가져왔는가? (→ 호박)
 ④ 여름 동안 작물들은 하루에 몇 시간의 햇빛을 받는가? (→ 대략 20시간)

Plus 기타 지문

p. 108

- 01 F 02 T 03 T 04 F

- 01 샌드위치에는 햄과 치즈가 들어가지 않는다고 했다.
 04 '작은 프랑스'에 프랑스 사람들이 많다는 내용은 언급되어 있지 않다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 109

- 01 ③ 02 ⑤ 03 Enjoy our special sandwiches!
 04 ② 05 ① 06 When I get to the top
 07 ④

- 01 글쓴이는 파주에 있는 '작은 프랑스'라는 장소를 소개하고 방문을 권유하고 있으므로, 글의 목적으로 ③이 가장 적절하다.
- 02 ⑤ 프랑스어를 배울 수 있다는 내용은 글에서 언급되지 않았다.
- 03 명령문이므로 동사원형으로 시작하는 문장으로 영작한다.
- 04 ① 나무를 빨리 자르면 우승한다.
 ③ 연어 샌드위치가 특별한 샌드위치이다.
 ④ 농작물은 여름 동안 20시간 햇빛을 받는다.
 ⑤ 농작물은 더 크고 더 달게 자란다고 했다.
- 05 뒤 문장의 대명사 'it'이 가리키는 대상이 Eiffel Tower이기 때문에 ①에 위치하는 것이 적절하다.
- 06 접속사 when이 이끄는 부사절 「when + 주어 + 동사」는 '-할 때'의 의미를 나타내며, 두 문장을 연결한다. 부사절이 문장 맨 앞에 위치할 때는 콤마(,)를 쓴다.
 get to: ~에 도착하다
- 07 에펠탑이 언제 지어졌는지에 대한 정보는 글에 언급되지 않았으므로 ④ '에펠탑이 언제 지어졌는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 에펠탑은 어디에 위치해 있는가? (→ 파리)
 ② 에펠탑은 높이가 얼마나 되는가? (→ 330미터)
 ③ 에펠탑은 N서울타워보다 높은가? (→ 그렇다)
 ⑤ 글쓴이는 미래에 무엇을 할 계획인가? (→ 파리의 에펠탑 방문)

서술형 끝내기

pp. 110~113

- 01 from, to
 02 prize
 03 (1) this (2) so
 04 right
 05 do you have any plans for this weekend
 06 ㉠ It's ㉡ play
 07 I'm going to go shopping with my sister.
 08 nearly, near
 09 한 블록을 직진하고 왼쪽으로 돈 후 병원 옆에 있다.
 10 When I was in high school
 11 Happiness is more important than money.
 12 When she was young, she had a dog.
 13 (1) farther (2) funnier
 14 (1) ㉡, This cake is more delicious than that cake.
 (2) ㉠, We were eating dinner when he came back home.
 15 the traffic was worse than before
 16 The sun doesn't set from May to July.
 17 cutting[to cut]
 18 midnight
 19 Jimmy[He] signed up for the wood cutting game.
 20 salmon sandwiches
 21 He usually puts ham and cheese in sandwiches.
 22 (1) pumpkin (2) crops

- 23 When we left the fair at 10 p.m.
- 24 so not dark, not so dark
- 25 enter

- 01 from A to B: A부터 B까지
- 02 prize: ㉠ 상
 - 이것은 우승자에게 주어지는 보상이다.
- 03 ㉠ this weekend: 이번 주말 ㉡ not so: 그렇게 ~하지 않은
 - 너의 이번 주말 계획은 무엇이니?
 - 오늘 날씨는 그렇게 좋지 않다.
- 04 right: ㉠ 오른쪽 ㉡ 옳은
 - 오른쪽으로 돌고 직진하시오.
 - 네 답이 옳다고 생각한다.
- 05 What are you going to do ~?(= Do you have any plans for ~?)는 '너는 ~에 무엇을 할 예정이니?'라는 의미로, 미래의 계획에 관해 물을 때 사용한다.
- 06 ㉠ '요일'을 나타내는 비인칭주어 It을 써야 한다.
 - ㉡ '축구를 하다'의 동사는 play를 쓴다.
- 07 '~할 예정이다'는 be going to로, '쇼핑하러 가다'는 go shopping으로 표현한다.
- 08 '~가 근처에 있나요?'라는 표현에서 '근처'는 near를 쓴다.
 - nearly는 '거의'라는 의미이다.
- 09 Bingbong 컵케이크 가게는 한 블록 직진하고 왼쪽으로 돌면 병원 옆에 있다고 설명하고 있다.
 - 질문: Bingbong 컵케이크는 어디에 있는가?
- 10 접속사 when이 이끄는 부사절 「when + 주어 + 동사」를 쓴다.
 - 고등학교 때, 나는 프랑스어를 배웠다.
- 11 3음절 이상의 단어인 important는 비교급을 만들 때 more를 앞에 추가한다.
- 12 when이 문장 맨 앞에 쓰일 때 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」로 쓴다.
- 13 (1) far의 불규칙 형태 비교급은 farther이다.
 - (2) funny는 -y로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -er를 붙인다.
 - (1) 네 집이 여기에서 내 집보다 더 멀다.
 - (2) 영화가 책보다 더 재밌다.
- 14 ㉡ more delicious → more delicious than
 - ㉠ will come → came
 - ㉢ 나는 더 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부했다.
 - ㉣ 이 케이크는 저 케이크보다 더 맛있다.
 - ㉤ 어렸을 때 나는 내 여동생보다 더 키가 작았다.
 - ㉥ 그가 집에 돌아왔을 때 우리는 저녁을 먹고 있었다.
- 15 bad의 불규칙 형태 비교급은 worse이다.
 - Sara는 태양이 평소보다 더 밝을 때 일찍 일어났다. 그녀는 빠르게 아침을 먹고 8시가 되었을 때 학교로 떠났다. 가는 길에 많은 차들을 봤고, 교통은 이전보다 더 나빴다.
- 16 set: ㉠ (해가) 지다 from A to B: A부터 B까지
- 17 동사 start는 동명사(cutting)와 to부정사(to cut)를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 18 밤 12시 → midnight ㉠ 자정, 한밤중
- 19 Jimmy는 나무 자르기 게임에 등록했다고 했다.
 - 질문: Jimmy는 어떤 게임에 등록했는가?
- 20 ㉠와 ㉡의 They는 salmon sandwiches를 가리킨다.
- 21 글쓴이는 보통 샌드위치에 햄과 치즈를 넣는다고 했다. 이때 주어가 3인칭 단수 He이므로 동사는 puts를 쓴다.
 - 질문: 글쓴이는 그의 샌드위치에 보통 무엇을 넣는가?
- 22 (1) ㉠ It은 앞 문장에 나온 pumpkin(호박)을 가리킨다.
 - (2) ㉡ they는 앞 문장의 주어로 나온 crops(농작물들)을 가리킨다.
- 23 접속사 when이 이끄는 부사절 「when + 주어 + 동사」를 쓴다. 주절의 시제가 과거(was)이므로, 부사절의 동사도 과거형 left로 쓴다.

- 24 not so: 그렇게 ~하지 않은
- 25 장소에 가거나 대회, 행사, 또는 활동에 참여하다 → enter (㉠ 참가하다)

100발 100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 fast 02 ㉢ 03 to 04 ㉡ 05 ㉤
- 06 ㉣ 07 Go up to the second floor and turn right.
- 08 ㉡ 09 ㉤
- 10 (1) cheaper, than (2) more, expensive, than
- 11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉡ 14 ㉤
- 15 I cheered for him, but he didn't get the prize.
- 16 ㉡ 17 ㉣ 18 ㉢, ㉣ 19 ㉤ 20 ㉢
- 21 ㉣ 22 ㉣ 23 crop 24 ㉡
- 25 while, during

- 01 'different(다른) : same(같은)'은 반의어 관계이므로 slow(느린)의 반의어인 fast(빠른)가 빈칸에 적절하다.
- 02 좋은 맛이 있는 → tasty (㉠ 맛있는)
 - ① 축제 ② 젖은 ④ 강한 ⑤ 신선한
- 03 next to: ~의 옆에 get to: ~에 도착하다
 - 남자: 도서관이 어디에 있니?
 - 여자: 아주 가까워. 공원 바로 옆에 있어.
 - 남자: 좋네! 오늘 일찍 도서관에 가서 공부하고 싶어.
- 04 ㉡ 길을 안내할 때는 상대방을 기준으로 설명해야 하므로 It's on my left가 아닌 It's on your left로 고쳐 써야 한다.
 - ① A: 호텔에서 수영장은 어디 있나요? B: 3층에 있습니다.
 - ② A: 근처에 은행이 있나요? B: 네, 직진 하면 제 왼쪽에 있습니다.
 - ③ A: 이번 휴가 때 무엇을 할 거니? B: 나는 많은 책을 읽을 거야.
 - ④ A: 학교 축제를 위한 계획이 있니? B: 나는 아무 계획이 없어.
 - ⑤ A: 어떻게 공원에 갈 수 있어? B: 두 블록을 직진하면, 넌 그곳을 찾을 거야.
- 05 '앞에서 여자가 이번 주말에 프랑스 음악 축제에 간다고 했는데 '이번 주말에도 하는 거야?'라는 질문은 어색하므로 ㉡에는 only를 넣어서 '이번 주말에만 하는 거야?'가 되어야 한다.
- 06 축제가 어디에서 열리는지는 언급되지 않았으므로 ㉣ '축제는 어디에서 열리는가?'는 대화를 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 - ① Lena는 이번 주말에 어디에 갈 건가요? (→ 프랑스 음악 축제)
 - ② Lena는 어떤 종류의 음악을 들을 건가요? (→ 다양한 프랑스 음악)
 - ③ Lena는 축제에서 어떤 음식을 먹어볼 건가요? (→ 프랑스 음식)
 - ⑤ 남자는 언제 축제에 갈 건가요? (→ 다음 주)
- 07 go up to: ~로 올라가다
- 08 비교급 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어는 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다.
- 09 ㉤ [will stop → stops], 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제가 아닌 현재시제로 표현한다.
- 10 (1) cheap의 비교급 형태는 cheaper이다.
 - (2) expensive는 3음절 이상의 단어이므로 「more + 원급 + than」으로 표현한다.
 - (1) 바지 A는 바지 B보다 저렴하다.
 - (2) 바지 B는 바지 C보다 더 비싸다.
- 11 ㉣는 '언제'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.
 - ① 나갈 때 불을 꺼라.
 - ② 영화관에 있을 때 조용히 해주세요.
 - ③ 너 왜 나를 봤을 때 도망갔니?
 - ④ 너는 보통 학교에 언제 도착하니?
 - ⑤ 그녀는 어렸을 때, 춤추는 걸 좋아했다.

- 12 ③ [more better → better]
 ① 나의 자동차는 네 것보다 더 빠르지 않다.
 ② 네 재킷은 나의 것보다 더 따뜻하다.
 ③ 나는 어제보다 기분이 더 낫다.
 ④ 공원은 내가 생각했던 것보다 더 크다.
 ⑤ 이 수학 시험은 다른 시험들보다 더 어려웠다.
- 13 ㉠ [go → went], 주절의 시제가 과거이므로, 부사절의 시제도 과거로 쓴다.
 ㉡ [will be → is], when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 쓴다.
 ㉢ 나는 어제보다 더 일찍 자러 갔다.
 ㉣ 나는 나의 다른 친구들보다 더 오랫동안 서울에 살았다.
 ㉤ 그들이 쇼핑하러 갔을 때, 그들은 화려한 티셔츠를 발견했다.
 ㉥ 뉴스에 대해 알게 되면 알려줘.
 ㉦ 나는 맑은 날에 소풍을 갈 것이다.
- 14 주어진 문장은 '그래서 알래스카는 '한밤중의 태양의 땅'이야.'라는 의미이므로 원인을 설명하고 있는 '5월부터 7월까지의 해가 지지 않는다'는 내용 뒤인 ㉤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 15 cheer for: ~을 응원하다
 prize: ㉢ 상
- 16 글쓴이의 삼촌은 알래스카에서는 5월부터 7월까지 해가 지지 않는다고 설명하고 있으므로 ㉡ '글쓴이의 삼촌은 알래스카의 해에 대해 설명해 주었다.'가 올바른 설명이다.
 ① 알래스카에서는 여름 동안 매일 밤 해가 진다. (→ 지지 않는다)
 ③ Jimmy는 알래스카에 사는 글쓴이의 삼촌이다. (→ 사촌)
 ④ 나무 자르기 게임은 Jimmy에게 쉬웠다. (→ 어려웠다)
 ⑤ 글쓴이는 나무 자르기 게임을 해보고 싶었다. (→ 알 수 없음)
- 17 ④ '나는 아침에 바쁠 때 샌드위치를 먹는다.'는 글의 흐름상 관련이 없다.
- 18 글쓴이는 보통 집에서 샌드위치에 햄과 치즈를 넣어 먹었다고 했으며, 새로 먹어본 연어 샌드위치가 맛있다고 했다.
 ① (→ 배가 고파 푸드코트에 갔다고 했음)
 ② (→ 보통 햄과 치즈를 넣어 샌드위치를 먹었다고 했음)
 ③ (→ 언급 없음)
- 19 ⑤ 주절이 과거시제이므로, 부사절의 동사도 과거형 left로 고쳐야 한다.
- 20 join: ㉢ 참가하다
 ① 넣었다 ② 데리고 갔다 ③ 이겼다 ④ 방문했다
- 21 not so는 '그렇게 ~하지 않은'이라는 의미로 not that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 글쓴이의 삼촌이 자신의 호박을 가지고 대회에 참가했다는 내용은 나오지만 상으로 호박을 받았는지에 대한 내용은 없으므로 ④ '글쓴이의 삼촌이 호박을 상으로 받았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 우리는 거대한 채소 대회를 방문했다.
 ② 채소들은 모두 거대한 크기였다.
 ③ 농작물들은 오랜 시간 동안 햇빛을 받는다.
 ⑤ 그들이 축제를 떠났을 때는 밤이었다.
- 23 농부에 의해 음식으로 재배하는 식물 → crop (㉢ 농작물)
- 24 ㉡ 흐름상 나무를 빨리 자르면 상을 받는다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 lose를 get으로 고쳐 써야 한다.
- 25 뒤에 명사인 summer가 나오므로 접속사 while을 전치사 during으로 고쳐 써야 한다. while 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.

고득점 모의고사

p. 118~121

- 01 ⑤ 02 up 03 ② 04 ⑤
 05 It is next to the hospital.
 06 ⑤ 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ④
 11 When he was seven, he learned to ride a bike.

- 12 ②
 13 very less time, a lot[much, far, even] less time
 14 ④ 15 ⑤ 16 ④
 17 visited, Fair, joined, hard
 18 ③ 19 ④ 20 ④ 21 ② 22 ③
 23 ② 24 While, When
 25 So they grow bigger and sweeter

- 01 ⑤ '물이나 다른 액체로 덮인'은 wet(젖은)의 영영풀이이다. sunlight(햇빛)의 영영풀이는 light from the sun(태양으로부터의 빛)이다.
 ① 쉽게: 힘든 노력 없이
 ② 강한: 많은 힘이나 에너지를 가지고 있는
 ③ 응원하다: 누군가를 지지하기 위해 소리치다
 ④ 자르다: 날카로운 도구로 무언가를 나누다
- 02 go up: 올라가다 sign up for: ~에 등록하다
 • 농작물의 가격은 갑자기 올라갔다.
 • 나는 학교 미술 동아리에 등록할 것이다.
- 03 ㉢ 문맥상 '상'을 의미하는 prize가 들어가는 것이 자연스럽다.
 • 우리 마을은 매년 3월에 축제를 연다.
 • 그는 자신의 공연으로 상을 받았다.
 • 이 가게의 채소는 신선하다.
 • 아침에 일어나는 것은 힘들다.
 • 이 식당은 맛있는 피자로 유명하다.
- 04 뒤에 길을 안내하는 표현이 나오므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그곳에 어떻게 가나요?
 ② BingBong 컵케이크는 어디인가?
 ③ 여기서부터 거기까지 어떻게 가나요?
 ④ BingBong 컵케이크에 어떻게 가나요?
 ⑤ BingBong 컵케이크까지 시간이 얼마나 걸리나요?
- 05 병원 옆에 Bingbong 컵케이크가 있다고 했다.
 질문: Bingbong 컵케이크 근처에 무엇이 있나요?
- 06 ㉠ 실례합니다. 우체국에 어떻게 가나요?
 ㉢ 두 블록을 직진하고 오른쪽으로 도세요.
 ㉡ 그리고 나서요?
 ㉣ 병원 옆에 있어요. 쉽게 찾으실 수 있을 거예요.
- 07 밑줄 친 부분은 '우체국까지 어떻게 가나요?'라는 의미의 길을 묻는 표현이므로 ㉢과 바꿔 쓸 수 없다.
 ① 거기에 어떻게 가나요?
 ② 우체국은 어디에 있나요?
 ③ 어디로 갈 건가요?
 ④ 우체국은 어떻게 갈 수 있나요?
 ⑤ 우체국에 어떻게 가는지 말해줄 수 있나요?
- 08 ④ '내가 함께 해도 될까?'가 아닌 Will you join us?(우리와 함께 할래?)가 흐름상 적절하다.
- 09 ㉢ ㉠ ㉡는 시간의 접속사로 쓰였고 ㉣ ㉤는 의문사로 쓰였다.
 ㉠ 언제 떠날 거니?
 ㉢ 비가 오면 나는 집에 있다.
 ㉣ 그는 도움이 필요할 때 전화를 한다.
 ㉤ 그 사고는 언제 일어났니?
 ㉡ 날이 맑으면 우리는 조깅을 할 것이다.
- 10 ㉠ 비교급의 강조는 much로 쓴다.
 ㉢ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 끝의 단자음을 한번 더 쓰고 -er를 붙인다.
 ㉣ 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 뒤에 -er를 붙인다. more는 3음절 이상의 형용사 앞에 붙인다.

- Tom은 그의 친구들보다 훨씬 더 빨리 된다.
 - 오늘은 어제보다 더 덥다.
 - 아침 전망은 저녁 전망보다 더 아름답다.
- 11 동사 learn은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, 시간의 when 부사절은 주절의 시제와 일치시킨다.
- 12 ⓐ [as → than]
 ⓑ [importanter → more important]
 ⓒ [will come → comes]
 ⓓ 내 개는 나보다 더 게으르다.
 ⓔ 건강은 돈보다 더 중요하다.
 ⓕ 그녀는 버스를 기다릴 때 책을 읽었다.
 ⓖ 길을 건널 때 조심해.
 ⓗ 아버지가 집에 오실 때 저녁을 먹을 것이다.
- 13 비교급을 강조할 때는 a lot[much, far, even]을 써야 한다.
 A: 너 프로젝트 끝냈어?
 B: 아니, 못 했어. 어제보다 시간이 훨씬 부족했어.
 A: 이런! 왜?
 B: 내 동생 숙제 도와줘야 했거든.
 A: 그렇구나. 내일 마무리할 수 있을 거야.
- 14 ④ 다음 문장에서 알래스카는 '한밤중의 태양의 땅'으로 불린다는 내용이 나오므로 rise가 아닌 set으로 고쳐야 한다.
- 15 ⓐ sign up for: ~에 등록하다
 ⓑ fast는 형용사와 부사 모두 동일한 형태이다.
 ⓒ 일반동사 과거시제의 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 16 ⓐ와 ④는 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, ①②③⑤는 '열심히'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ① 학생들은 학교에서 열심히 공부한다.
 ② 나는 최선을 다하려고 열심히 노력할 거야.
 ③ 나는 열심히 노력해서 마침내 성공했다.
 ④ 새로운 언어를 배우는 것은 어렵다.
 ⑤ 나는 대회에서 우승하기 위해 열심히 연습했다.
- 17 지난여름, 글쓴이는 삼촌을 만나기 위해 알래스카를 방문했다. 알래스카는 '한밤중의 태양의 땅'이라고 불린다. 어느 날, 그들은 알래스카주 축제에 갔다. Jimmy는 나무 자르기 게임에 참가했다. 열심히 했지만, 상을 받지 못했다. 나무가 젖어서 자르기 어려웠다.
- 18 뒤 문장에서 집에서는 보통 햄과 치즈가 들어간 샌드위치를 먹는다고 했으므로 처음으로 먹어 본 연어 샌드위치는 ③ tasty(맛있는)가 아니라 new(새로운)였다는 말이 오는 것이 적절하다.
- 19 ④ 글쓴이가 연어 샌드위치를 또 먹을 것인지에 관한 내용은 언급되지 않았다.
- 20 새로운 연어 샌드위치를 시도해 본 것에 관한 내용으므로, 글의 주제로는 ④ '새로운 샌드위치를 시도해 보기'가 가장 적절하다.
 ① 피해야 하는 새로운 음식
 ② 푸드코트의 다양한 음식
 ③ 샌드위치를 만드는 방법
 ⑤ 좋아하는 음식 즐기기
- 21 ⓐ는 '그것(호박)이 돼지보다 더 컸어!'라는 말이므로, ② '돼지가 호박보다 더 작았다!'와 바꿔 쓸 수 있다. large의 비교급은 larger이고, small의 비교급은 smaller이다.
- 22 ⓒ 대회 참가 방법은 글에서 언급되지 않았다.
- 23 ⓐ 거대 채소 대회에 갔다 (→ 간 이유는 알 수 없음)
 ⓑ 대회의 채소들은 크기가 다양했다. (→ 모두 매우 컸음)
 ⓒ 그들은 낮 12시에 축제에서 나왔다. (→ 저녁 10시)
 ⓓ 그의 삼촌은 호박을 가지고 대회에 참여했다.
 ⓔ 글쓴이는 대회에서 좋은 시간을 보냈다.
- 24 '~할 때'는 접속사 when으로 고쳐 써야 한다.
- 25 big의 비교급은 bigger로, sweet의 비교급은 sweeter로 쓴다.

Lesson 07 Greener, Greater

Vocabulary 확인 문제 p. 126

- A** 01 계단 02 재활용하다
 03 밝은 04 재사용하다
 05 도착하다 06 대양
 07 인쇄하다 08 게시하다
 09 공장 10 쉬운
 11 선택하다 12 거대한
 13 결정하다 14 파도
 15 차례 16 쓰레기; 낭비하다
 17 잃다 18 사고
 19 오래가다; 마지막의 20 도전
- B** 01 beautiful 02 wind
 03 hope 04 concert
 05 arrive 06 jean
 07 island 08 storm
 09 light 10 Earth
 11 turtle 12 finally
 13 beach 14 bring
 15 free 16 plastic
 17 website 18 cool
 19 draw 20 sadly
- C** 01 ~의 앞에 02 말하기 시험
 03 많은 04 ~에 대해 생각하다
 05 ~ 때문에 06 노인
 07 갈라놓다 08 곤경에 처한
 09 많은 시간 10 게시하다
- D** 01 big problem 02 bath tub
 03 last long 04 one day
 05 fall into 06 clean up
 07 polar bear 08 in the middle of
 09 throw a party 10 find out

Vocabulary 실전 문제 p. 127

- 01 easy 02 ④ 03 ③ 04 in the middle of
 05 ③ 06 ④ 07 (E)arth
- 01 'first(④ 처음의) : last(③ 마지막의)'는 반의어 관계이므로 difficult(④ 어려운)의 반의어인 easy(④ 쉬운)가 적절하다.
- 02 '쓰레기(trash)를 바다에 버리지 말라.'라는 의미가 적절하다.
 ① 파도 ② 바람 ③ 섬 ⑤ 해변
- 03 기계를 사용하여 종이에 글자, 단어 또는 그림을 인쇄하다 → print (④ 인쇄하다)
 ① 그리다 ② 잃다 ③ 게시하다 ⑤ 도착하다
- 04 in the middle of: ~의 한가운데에
- 05 in trouble: 곤경에 처한
 ① 나는 포스터를 게시할 것이다.
 ② 이것은 좋은 생각이 아니었다.

- ③ 그는 곤경에 처할 것이다. (→ in trouble: 곤경에 처한)
 - ④ 엄마는 나를 걱정한다.
 - ⑤ 그는 오늘 축구를 하기로 결심했다.
- 06** @ finally: (㉠) 마침내, (sadly: (㉡) 슬프게도)
- ㉢ light: (㉢) 가벼운, (bright: (㉣) 밝은)
 - ㉤ reach: (㉤) 도착하다 (arrive at: (㉥) ~에 도착하다)
 - 나는 마침내 숙제를 마쳤다.
 - 이 의자는 가벼워서 내가 쉽게 옮길 수 있다.
 - 우리는 산 정상에 도착할 수 있다.
- 07** 우리가 사는 행성 → Earth (㉦) 지구

Vocabulary 심화 문제 pp. 128~129

- | | | | |
|-------------|-------------|------------------|-------------------------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ④ | 04 am worried about |
| 05 ④ | 06 ② | 07 (i)dea | 08 ⑤ 09 ① |
| 10 ④ | 11 ① | 12 ② | 13 draw 14 turn |

- 01** ① easy의 부사형은 easily이다.
- 02** throw: (㉦) 던지다
throw a party: 파티를 열다
• 내가 공을 던지면 잡아라.
• 내 생일에 나는 파티를 열 것이다.
- 03** green은 '환경친화적인'이라는 의미로 eco-friendly와 바꿔 쓸 수 있다.
• 우리 엄마는 환경친화적인 상품을 좋아한다.
- 04** be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 05** @ fall into: ~에 빠지다 ㉢ clean up: 청소하다
• 나는 물에 빠졌다.
• 학생들이 교실을 청소할 것이다.
- 06** 주어진 우리말을 영작하면 I am planning to go to the concert.이므로 ㉣에 들어갈 말은 to이다.
- 07** 생각이나 제안 → idea (㉦) 생각, 아이디어)
- 08** • 나는 제 시간에 공항에 도착했다. (arrive: (㉤) 도착하다)
• 강아지는 계단을 올라가려 하고 있다. (stairs: (㉥) 계단)
• 물을 좀 해변으로 가져올 수 있니? (bring: (㉦) 가져오다)
- 09** 자신에게 중요한 것을 갖지 못하게 되다 → lose(㉦) 잃다
① 그는 스마트폰을 잃어버렸다.
② 플라스틱은 재활용이 가능하다.
③ 그녀의 아빠는 이 공장에서 일한다.
④ 이 서류를 프린트하기를 원하니?
⑤ 그녀는 주말에 청바지 입을 것을 좋아한다.
- 10** <보기>와 ④의 last는 '지속되다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①②③⑤는 '마지막의'라는 형용사로 쓰였다.
<보기> 몇 주 동안 추운 날씨가 지속될 것이다.
① 나는 마지막 버스를 놓쳤다.
② 이것이 너의 마지막 기회이다.
③ 마지막 시험은 어려울 것이다.
④ 비는 주말 내내 지속되었다.
⑤ 오늘이 학교 마지막 날이야.
- 11** '~에서 벗어나다'는 get out of로 표현한다.
① 여기서 벗어나자.
② 나는 내 방을 청소할 것이다.
③ 그녀는 쓰레기를 집어들었다.
④ 책들을 네 가방에 넣어라.
⑤ 너는 답을 알아냈니?
- 12** look like(~처럼 보이다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 그녀는 많은 친구들이 있다. (a lot of: 많은)

- 내 카메라는 바다로 떨어졌다. (fall into: ~에 빠지다)
- 그 소년은 너무 많이 먹어서 배탈이 났다. (too much: 너무 많은)
- 나는 말하기 시험에 대해 걱정하고 있다. (be worried about: ~에 대해 걱정하다)

13 연필이나 펜으로 어떤 것의 그림을 그리다 → draw (㉦) 그리다

- 나는 아름다운 꽃을 그리고 싶다.

14 turn: (㉦) 차례 turn off: (전등 등 전기제품을) 끄다

A: 이제 내가 컴퓨터를 쓸 차례야.

B: 다 끝나고 끄는 것을 잊지 마.

A: 알겠어.

Dialog 자세히 보기 pp. 132~133

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T | 05 F |
| 06 T | 07 F | 08 T | 09 F | 10 F |

- 02** 여자는 영어 말하기 시험을 걱정하고 있다.
- 03** 새들을 걱정하는 여자의 말에 남자는 그 이유를 묻고 있다. 남녀 모두 걱정하는 것은 아니다.
- 05** 남자는 포스터를 학교 웹사이트에 올리는 걸 제안하고 있다.
- 07** 여자는 재활용을 더 많이 해야 한다고 생각한다.
- 09** 해변에 많은 양의 쓰레기가 있다고 했다.
- 10** 여자는 엄마에게 줄 선물로 비디오를 만들 계획이다.

Dialog 완성하기 pp. 134~135

- 01** plastic, island, worried, sea, animals, eat, get, sick
- 02** look, worried, speaking, test, Speaking, in, front, of, hard
- 03** beautiful, But, about, bright, sleep, well
- 04** drawing, poster, polar, bears, ice, losing, homes, do, something, may, not, much
- 05** design, cool, print, put, up, waste, post, idea
- 06** last, day, go, back, feel, so, sad, liked, throw, prepare
- 07** waste, recycle, make, recycling, put, great, idea
- 08** bag, made, Earth, Day, cool, do, something, short, video
- 09** trash, lot, problem, it, is
- 10** birthday, give, ideas, video, pictures, love

Dialog 순서 배열하기 pp. 136~137

- 01** ㉣ → (㉢) → (㉠) → (㉡)
- 02** (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉣)
- 03** (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)
- 04** (㉠) → (㉡) → ㉣ → (㉢) → (㉣) → (㉠)
- 05** (㉡) → (㉠) → (㉢) → (㉣)
- 06** (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 07** (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉣)
- 08** (㉡) → (㉠) → (㉡) → ㉣ → (㉢)
- 09** (㉡) → (㉠) → ㉣ → (㉢)
- 10** (㉢) → ㉣ → (㉡) → (㉣)

Dialog

실전 문제

pp. 138~139

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ②
 05 I'm worried about sea animals.
 06 ④ 07 사람들 앞에서 말하는 것 08 ④
 09 ⑤ 10 making → make 11 ③ 12 ⑤
 13 I'm worried about the polar bears 14 ②

- 01 '너 행복해 보이지 않아. 무슨 일이니?'는 상대방이 걱정돼 보이는 이유를 묻고 있으므로 ④ '나는 내 수학 시험이 걱정돼.'가 빈칸에 들어갈 대담으로 가장 적절하다.
 ① 난 네 선물이 좋아.
 ② 나는 음악을 듣는 것을 좋아해.
 ③ 나는 여행이 기대돼.
 ⑤ 오늘 날씨가 정말 좋다.
- 02 Why don't we ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 제안하는 표현이다.
- 03 오, 우리 교실에 플라스틱 쓰레기가 너무 많아.
 - ㉠ 그래... 우리는 더 많이 재활용해야 해. 뭐 좋은 생각 있어?
 - ㉡ 재미있는 재활용 상자를 만들어서 교실에 놓는 게 어때?
 - ㉢ 좋은 생각 같아.
- 04 ' 해변에 있는 쓰레기들을 봐.'라는 남자의 말에 여자가 긍정적인 대답을 하고 있으므로 ② '쓰레기'가 정말 많이 있다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 얼음 ③ 바람 ④ 소금 ⑤ 물
- 05 걱정이나 우려를 나타낼 때는 I'm worried about ~으로 표현한다.
- 06 look 뒤에는 '~하게 보인다'라는 의미의 형용사가 와야 하고, be동사 뒤에도 형용사가 나오므로 worried가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 앞문장에서 '사람들 앞에서 말하는 것은 쉽지 않아.'라고 했으므로 it은 speaking in front of people(사람들 앞에서 말하는 것)을 의미한다.
- 08 주어진 문장은 '멋지다'라는 의미로 '내 오래된 청바지로 만들었어. 친구의 날 프로젝트야.'라는 말에 대한 응답으로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 앞에 제안하는 표현이 나오므로 이에 대한 응답으로 ⑤ '좋은 생각이야.'가 가장 적절하다.
 ① 당연하지.
 ② 나에게 생각이 있어.
 ③ 괜찮을 거야.
 ④ 그것 참 안됐구나.
- 10 'Why don't we + 동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라는 표현이다.
- 11 ① Jessica는 헌 청바지로 가방을 만들었다.
 ② 선물했다는 내용은 언급되지 않았다.
 ④ 짧은 영상을 만들어 보자는 Jessica의 제안에 Toby는 찬성했다.
 ⑤ 헌 옷을 재사용하는 것에 관한 짧은 비디오를 만들 것이다.
- 12 북극곰은 집을 잃어가고 있고, 그들에게 시간이 별로 없을지도 모른다는 내용이 적절하므로 ⑤ may have를 may not have로 고쳐야 한다.
- 13 be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 14 북극곰들이 집을 잃어가고 있고 그들을 위해 무언가를 해야 한다는 내용으로 ② '환경 보호'에 관련된 내용임을 알 수 있다.

Dialog

심화 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤
 06 ④ 07 a, good, idea 08 ② 09 ⑤
 10 throw, a, surprise, party 11 ③
 12 bright, all, night 13 beautiful, bright

- 01 밑줄 친 부분과 ①②④⑤는 제안에 동의하는 표현이고, ③은 '다음에 하자.'라는 의미로 동의하지 않는 표현이다.

- 02 ②는 '오늘 저녁에 어떻게 영화를 볼까?'란 의미로 영화 보는 방법을 묻는 표현인 반면에 나머지는 모두 '오늘 저녁에 영화 볼래?'란 의미로 제안할 때 사용하는 표현들이다.
- 03 ⑤ 의견을 묻는 질문에 대한 답변으로 이유를 묻는 것은 어색하다.
 ① A: 나는 해양 동물이 걱정돼. B: 나도 그래.
 ② A: 걱정돼 보여. 무슨 일이야? B: 북극곰들이 집을 잃고 있어.
 ③ A: 플라스틱 쓰레기에 대해 뭐가 해보자. B: 좋은 생각이야.
 ④ A: 나는 영어 작문 시험이 걱정돼. B: 너무 걱정하지 마.
 ⑤ A: 의견 있니? B: 우리는 왜 우리의 사진으로 비디오를 만들었을까?
- 04 ㉠ 바다에 있는 큰 플라스틱 섬을 봐.
 - ㉡ 오, 이게 모두 플라스틱이야?
 - ㉢ 응. 난 바다 동물들이 걱정돼.
 - ㉣ 나도. 그들이 플라스틱 쓰레기를 먹고 병에 걸릴 수 있어.
- 05 주어진 문장은 '음, 그건 종이 낭비야.'라는 의미로 종이를 프린트하자는 여자의 말 뒤에 이어지는 응답이 되는 것이 자연스럽다.
- 06 ①②③⑤는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 제안할 때 쓸 수 있는 표현이다. ④ '너는 학교 웹사이트에 그것(콘서트 포스터)을 어떻게 올리니?'라는 뜻으로, 방법을 묻는 표현이다.
- 07 제안에 대해 긍정적으로 답하는 표현으로는 That's a good idea., Sounds great. 등이 있다.
- 08 ㉠와 ①③④⑤는 모두 제안하는 표현이고, ②는 '우리가 그를 위해 깜짝 파티를 열어도 될까요?'라는 의미의 허락을 묻는 표현이다.
- 09 깜짝 파티이기 때문에 말하지 않을 것이므로 ⑤ '그들은 Green 선생님께 파티에 대해 말할 것이다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 내일은 Green 선생님의 마지막 수업이 있는 날이다.
 ② Green 선생님은 미국 출신이다.
 ③ 두 사람은 모두 Green 선생님의 수업을 좋아한다.
 ④ 여자는 깜짝 파티를 여는 것에 동의한다.
- 10 그들은 Green 선생님을 위해 깜짝 파티를 열 것이다.
 질문: 두 사람은 Green 선생님을 위해 무엇을 할 것인가?
- 11 ㉠ '서울은 밤에 아름답지만 새들이 걱정된다'라는 내용으로 접속사 But으로 연결되어야 자연스럽다.
 ㉡ '밤새 밝아서 새들이 잠을 잘 잘 수가 없다'라는 말이므로 원인과 결과를 연결하는 so가 쓰여야 알맞다.
- 12 밤새도록 밝아서 새들이 잠을 자지 못한다는 내용의 대화이다.
 질문: 왜 새들은 밤에 잠을 잘 자지 못하는가?
- 13 서울은 밤에 아름다워(bautiful)보인다. 하지만 여자는 너무 밝은(bright) 불빛 때문에 새들이 잠을 잘 잘 수 없는 것을 걱정한다.

Grammar

확인 문제

p. 144

1 to부정사의 명사적 쓰임

- A** 01 to write 02 to be
 03 to go 04 to start
 05 to eat
- B** 01 buying → to buy 02 meet → to meet
 03 to traveling → to travel 04 to buys → to buy
 05 to had → to have
- C** 01 hope to win the game tomorrow
 02 decided to visit New York
 03 plans to travel to Paris
 04 needs to arrive on time
 05 wants to drink orange juice

- 03 명사인 dish를 감탄하는 문장이므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」어순의 what 감탄문이 되어야 한다.
- 04 ③은 보어 역할을 하는 to부정사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 나는 새로운 차를 사기로 계획을 세웠다.
 ② 그는 휴식을 취하기로 결정했다.
 ③ 그의 희망은 영어를 배우는 것이다.
 ④ 나는 그의 핸드폰 번호를 알 필요가 있다.
 ⑤ 나는 일이 일찍 끝나는 것을 원한다.
- 05 ⑤ What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다. 명사가 복수(smart students)이므로 he is가 아니라 they are로 고쳐야 올바르게.
 ① 정말 졸립구나!
 ② 그들은 얼마나 일찍 왔는지!
 ③ 정말 바쁜 하루네!
 ④ 얼마나 달콤한 케이크인지!
 ⑤ 정말 똑똑한 학생들이구나!
- 06 (A) 동사 decide는 to부정사가 목적어로 온다.
 (B) 동사 hope는 to부정사가 목적어로 온다.
 (C) to 다음에는 동사원형이 온다.
 •나는 그와 결혼하기로 결심했다.
 •Bill은 배우가 되길 바란다.
 •그녀는 친구들과 수다 떠는 것을 좋아한다.
- 07 (1) 동사 want는 to부정사가 목적어로 온다.
 (2) be동사의 보어로 to부정사가 온다.
 (3) 동사 hope는 to부정사가 목적어로 온다.
 •나는 어려운 사람들을 돕고 싶다.
 •그의 꿈은 음악가가 되는 것이다.
 •그녀는 세계를 여행하기를 바란다.
- 08 ⑤ 주어 역할을 하는 to부정사가 되어야 하므로 To traveling을 To travel로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 강에서 수영하는 것을 좋아한다.
 ② 너는 그것에 대해 걱정할 필요 없다.
 ③ 건강에 좋은 음식을 먹는 것은 중요하다.
 ④ Jack과 나는 다음 주에 파리에 가기로 결정했다.
 ⑤ 세계를 여행하는 것은 재미있을 것이다.
- 09 ③ 동사 speak를 수식하고 있으므로 형용사 good을 부사 well로 고쳐 써야 한다.
 ① 이 가방은 얼마나 비싼지!
 ② 그 방은 얼마나 작은지!
 ③ 그는 영어를 얼마나 잘하는지!
 ④ 정말 아름다운 무지개구나!
 ⑤ 정말 신나는 여행이 되겠구나!
- 10 (A) 형용사인 kind에 대해 감탄하고 있으므로 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」형태로 쓰는 것이 적절하다.
 (B) 명사인 ideas에 대해 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」형태로 쓰는 것이 적절하다. 단, 복수 명사나 셀 수 없는 명사 앞에서는 a(n)을 생략한다.
 (C) be동사의 보어가 되어야 하므로 형용사인 lucky가 적절하다.
 (A) 내 이웃들은 얼마나 친절한지!
 (B) 정말 멋진 아이디어들이구나!
 (C) 네가 여기에 있다니 정말 운이 좋구나!
- 11 ③ 과거시제이므로 It is를 It was로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 정말 열심히 일한다. → 그녀는 얼마나 열심히 일을 하는지!
 ② 그는 키가 매우 크다. → 그는 얼마나 키가 큰지!
 ③ 그 영화는 매우 슬프다. → 정말 슬픈 영화야!
 ④ 그 쿠션은 매우 부드럽다. → 얼마나 부드럽게 느껴지는 쿠션인지!
 ⑤ 그 시험들은 매우 쉬웠다. → 정말 쉬운 시험들이었어!

- 12 두 번째 문장: 뒤에 셀 수 있는 명사(한 마리 강아지)가 오기 때문에 a cute puppy로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: 동사 plan은 목적으로 to부정사가 오므로 leaving을 to leave로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: to부정사는 주어로 쓰일 때 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 •그 식당은 여기서 얼마나 먼지!
 •정말 귀여운 강아지구나!
 •그는 피아노 수업을 받기 시작했다.
 •우리는 오늘밤 도시를 떠나는 것을 계획했다.
 •햄버거를 먹는 것은 네 건강에 좋지 않다.
- 13 ‘~하는 것이다’라는 뜻의 to부정사는 문장에서 주어를 설명해 주는 보어로 쓰인다. 주어(Her goal)가 단수이므로 동사는 is를 쓰고, be동사 뒤에 보어(to win the contest)를 써서 문장을 완성한다.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 01 ~의 한가운데에 | 02 주어, 동사원형 |
| 03 ducks | 04 plastic ducks |
| 05 ~로 나간다 | 06 사고로 |
| 07 ~에서 벗어나다 | 08 sea animals |
| 09 a fishing net | 10 couldn't |
| 11 A를 B로 데려가다 | 12 to get |
| 13 a giant trash island | 14 finally |
| 15 were | 16 ~을 집다, 들어 올리다 |
| 17 형용사, 명사, 주어, 동사 | 18 lucky |
| 19 ~에 대해 생각하다 | 20 my other duck friends |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|----------|-----------------|-------------|
| 01 am | 02 not | 03 in |
| 04 here | 05 ducks | 06 long |
| 07 to | 08 in | 09 Luckily |
| 10 apart | 11 met | 12 were |
| 13 a | 14 cried | 15 couldn't |
| 16 so | 17 island | 18 lot |
| 19 get | 20 freed | 21 After |
| 22 were | 23 picked me up | 24 am I |
| 25 What | 26 finally | 27 lucky |
| 28 other | 29 Are | 30 to see |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Hi! I am a plastic duck and I am a bath toy.
 02 But look! I am not in a bathroom.
 03 I am in the middle of the ocean.
 04 How did I get here?
 05 I was from a factory with other ducks.
 06 People made us with plastic because it is light and lasts long.
 07 People put us in boxes and we went out to sea.
 08 But the boxes fell into the ocean in an accident.
 09 Luckily, we could get out of the boxes.

- 10 The wind was strong, so the waves took us apart.
- 11 In the ocean, I met a lot of sea animals.
- 12 But many of them were in trouble.
- 13 One time, I met a sea turtle in a fishing net.
- 14 "Get me out of this," the sea turtle cried.
- 15 I wanted to help, but I couldn't.
- 16 I was so sad.
- 17 Then the waves took me to a giant trash island.
- 18 I saw a lot of plastic waste.
- 19 I wanted to get out of there.
- 20 One day, a strong storm freed me.
- 21 After weeks, I finally reached land.
- 22 There were a lot of people at the beach.
- 23 Oh, someone picked me up.
- 24 "Where am I going now?," I thought.
- 25 What a long journey!
- 26 I am finally in a bath tub with this boy, Mike.
- 27 How lucky I am!
- 28 But sometimes I think about my other duck friends.
- 29 Are they still in the ocean?
- 30 I hope to see them all someday.

Reading 실전 문제 pp. 158~161

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 01 I'm in the middle of the ocean. | 02 ⑤ |
| 03 ⑤ | 04 accident 05 ③ 06 ② |
| 07 ③ | 08 ① 09 ⑤ 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 오리들을 갈라놓았다. |
| 13 ④ | 14 ① 15 a giant trash island |
| 16 ③ | 17 One day 18 ② 19 ④ |
| 20 ① | 21 ② 22 ① 23 ⑤ |
| 24 seeing → to see | 25 hope |

- 01 in the middle of: ~의 한가운데에
- 02 ⑥ with other ducks: 다른 오리들과 함께
① make with plastic: 플라스틱으로 만들다
- 03 ④와 ⑤는 '오래가다, 지속되다'를 의미하는 동사로 쓰였고 나머지는 모두 '마지막'을 의미하는 형용사로 쓰였다.
① 그녀는 마지막 버스를 탔다.
② 그녀는 케이크 마지막 조각을 먹었다.
③ 오늘은 학교 마지막 날이다.
④ 그는 마지막으로 도착한 사람이었다.
⑤ 이 배터리는 6개월간 지속될 것이다.
- 04 불행하고 계획되지 않은 사건 → accident (☹️ 사고)
- 05 플라스틱 오리는 가볍고 오래간다고 했다.
- 06 플라스틱 오리가 공장에서 만들어져 대양 한가운데로 떠내려가는 과정을 설명하고 있으므로 ② '플라스틱 오리의 여행'이 글의 제목으로 가장 적절하다.
① 플라스틱 오리를 만드는 방법
③ 플라스틱 오리와 그것의 친구들
④ 플라스틱 오리의 문제점들
⑤ 왜 플라스틱 오리는 인기있는 장난감인가
- 07 'many of + 복수 명사'는 복수 주어이므로 be동사 was를 were로 고쳐 써야 한다.
- 08 ③ 앞 문장이 원인, 뒤 문장이 결과를 나타내므로 접속사 so가 적절하다.

- ⑥ 많은 바다 동물들을 만났으나 그들이 어려움에 처해 있었다는 내용이므로 접속사 But이 적절하다.
- 09 바다거북이 '여기에서 꺼내줘.'라고 말한 것으로, 이때 this는 앞 문장에서 나오는 ⑤ '어망'을 지칭한다.
① 상자 ② 바람 ③ 파도 ④ 바다
- 10 동사 want는 목적으로 to부정사가 온다.
- 11 오리는 바다거북을 도와주고 싶었지만 도울 수 없어서 슬펐다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 take apart: ~을 갈라놓다
질문: 파도 때문에 어떤 일이 일어났는가?
- 13 a lot of people은 복수 명사이므로 be동사 was를 were로 고쳐 써야 한다.
- 14 주어진 문장은 '나는 많은 플라스틱 쓰레기를 보았지.'라는 의미이므로 쓰레기 섬에 도착했다는 내용 바로 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 15 파도가 자신을 거대한 쓰레기 섬으로 데려갔고 그곳을 벗어나기를 원했다는 내용이므로 밑줄 친 there는 앞 문장에 나온 a giant trash island를 가리킨다.
- 16 문맥상 누군가 자신을 집어 어딘가로 가고 있는 상황이므로 ③ Where(어디에)가 적절하다.
- 17 첫 번째 문단은 쓰레기 섬에서의 경험과 탈출을 원했던 심정을 담고 있고, 두 번째 문단은 실제 탈출이 일어나고, 육지에 도착 하는 과정을 보여주고 있다.
- 18 글쓴이는 쓰레기 섬을 빠져나가고 싶었기 때문에 ② stay(머무르다)를 leave(떠나다) 등으로 고쳐 써야 한다.
파도는 나를 큰 쓰레기 섬으로 데려왔다. 나는 많은 플라스틱을 보았고 머물기(→떠나기)를 바랐다. 어느 날, 강한 폭풍이 나를 탈출하도록 도와주었다. 몇 주 후, 나는 육지에 도착했다. 많은 사람들이 해변에 있었다. 그러자 누군가 나를 발견했다.
- 19 명사인 journey에 대해 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 감탄문 어순이 되도록 빈칸에는 What이 적절하다.
- 20 ⑥와 ②③④⑤는 전치사 in이 들어가고 ①은 전치사 at이 들어간다.
① 나는 야구를 잘한다.
② 나는 9월에 태어났다.
③ 상자 안에 고양이가 있다.
④ 그는 수영장에서 수영을 하고 있다.
⑤ 그녀는 가방에 그녀의 책들을 넣었다.
- 21 '운이 좋은'이라는 형용사에 대해 감탄하고 있으므로 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」의 형태로 쓴다.
- 22 ④ sometimes: ☹️ 때때로 ⑥ someday: ☹️ 언젠가
- 23 플라스틱 오리는 다른 오리들이 어디 있는지 모르기 때문에 ⑤ '그것은 다른 오리들이 어디 있는지 안다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그것은 긴 여행을 했다.
② 그것은 지금 육조 안에 있다.
③ 그것은 Mike라는 이름의 소년과 함께 있다.
④ 그것은 자신의 친구들에 대해 생각하고 있다.
- 24 hope는 목적으로 to부정사가 오기 때문에 seeing을 to see로 고쳐 써야 한다.
- 25 무언가가 일어나기를 원하고 그것이 일어날 수 있다고 생각하다 → hope (☹️ 희망하다)

Reading 심화 문제 pp. 162~165

- | | | | | |
|---|---------|------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 another → other | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ② | |
| 10 But many of them were in trouble. | | | | |
| 11 ① | 12 wave | 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 Oh, someone picked me up. | 17 ③ | | | |
| 18 The waves took the duck to a giant trash island. | | | | |
| 19 What a long journey it was! | 20 ④ | 21 finally | | |
| 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ⑤ | 25 ④ | |

- 01 주어진 문장은 '내가 여기에 어떻게 오게 됐을까?'라는 의미로 '여기'는 '대양 한가운데'를 의미하기 때문에 ④가 흐름상 적절하다
- 02 ②와 ①②④⑤는 전치사 from이 들어가고 ③은 전치사 on이 들어간다.
 ① 그녀는 캐나다 출신이다.
 ② 나는 강아지로부터 도망쳤다.
 ③ 그녀는 칠판에 썼다.
 ④ 나는 Kim 선생님에게 영어를 배웠다.
 ⑤ 나는 내 친구로부터 편지를 받았다.
- 03 ⑥ make with: ~로 만들다
 ④ fall into: 떨어지다
- 04 last는 '오래가다, 지속되다'라는 의미이므로 ② '존재하거나 발생하는 것이 계속되다'가 알맞은 영영풀이다.
 ① ~에 도착하다; 어떤 장소에 다다르다 → reach (㉠ 도착하다)
 ③ 어떤 모둠에서 하나나 그 이상을 고르다 → choose (㉠ 선택하다)
 ④ 연필이나 펜으로 어떤 것의 그림을 만들다 → draw (㉠ 그리다)
 ⑤ 어떤 것이 일어나기를 원하거나 일어날 수 있다고 생각하다 → hope (㉠ 희망하다)
- 05 오리가 어떻게 느꼈는지는 알 수 없으므로 ④ '오리는 바다에서 어떻게 느꼈 나요?'는 글을 읽고 대답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 플라스틱 오리들은 어디에서 만들어졌나요? (→ 공장)
 ② 플라스틱 오리는 어떤 종류의 장난감인가요? (→ 목욕 장난감)
 ③ 누가 플라스틱 오리들을 상자에 넣었나요? (→ 사람들)
 ④ 플라스틱 오리들에게 무슨 일이 일어났나요? (→ 바다에 떨어 졌다)
- 06 복수 명사인 ducks를 수식해야 하므로 another가 아닌 other로 고쳐 써야 한다.
- 07 (A) 문장 전체를 수식하고 있으므로 부사 Luckily가 적절하다.
 (B) take apart: ~을 갈라놓다
 (C) 동사 want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 08 바다에서 육지 동물을 만났다는 내용은 어색하므로 ② land animals를 sea animals로 고쳐 써야 한다.
- 09 ②는 '그래서'라는 의미로 결과를 나타내는 접속사이다. ③은 '매우'라는 의미로 형용사를 수식하는 부사이다.
- 10 in trouble: 곤경에 처한
- 11 운 좋게도 상자 밖으로 나올 수 있었다는 내용은 나오지만 어떻게 나오게 되었는지에 대한 내용은 없으므로 ① '그것들은 어떻게 상자 밖으로 나왔는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ② 바다에서 바람은 어땠나요?
 ③ 바다거북에게 어떤 일이 일어났나요?
 ④ 바다거북은 뭐라고 말했나요?
 ⑤ 글쓴이는 왜 슬펐나요?
- 12 물의 표면을 가로질러 움직이는 솟아오른 물결선 → wave (㉠ 파도)
- 13 앞 문장에서 '파도는 나를 거대한 쓰레기 섬으로 데려갔다.'라고 했으므로 많은 플라스틱 ④ '쓰레기'를 보았다고 하는 것이 가장 적절하다.
 ① 육지 ② 파도 ③ 폭풍우 ⑤ 해변
- 14 '~에서 벗어나다'는 get out of로 쓰고, '거기서'는 there로 쓴다.
- 15 '몇 주 후, 난 마침내 육지에 도착했어.'라는 내용이므로 '~후에'라는 의미의 after가 적절하다.
- 16 '~을 집다, 들어 올리다'는 pick up으로 표현하고, 목적어가 대명사(me)일 때 'pick + 목적어(대명사) + up'의 형태로만 써야 하므로 pick up me는 틀린 표현이다.
- 17 ② 파도가 오리를 쓰레기 섬으로 실어갔다.
 ⑥ 폭풍은 오리를 위험에 빠뜨렸다. (→ 자유롭게 했음)
 ③ 플라스틱 오리는 육지에 도착했다.
 ④ 플라스틱 오리는 해변에서 많은 사람들을 보았다.
 ⑤ 플라스틱 오리는 육지도 떠나고 싶어했다. (→ 알 수 없음)
- 18 파도가 플라스틱 오리를 거대한 쓰레기 섬으로 데려 갔다고 했다.
 질문: 파도가 오리를 어디로 데려갔나요?
- 19 What 감탄문: 'What + a(n) + 형용사 + 명사 (+주어 +동사),'

- 20 주어진 문장은 '그들은 아직도 바다에 있을까?'라는 의미로, 이때 '그들'은 '다른 오리 친구들'을 의미하기 때문에 때때로 그들을 생각한다는 말과 언젠가 그들 모두를 만나고 싶다는 말 사이인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다
- 21 final은 형용사로 여기서는 '드디어, 마침내'를 뜻하는 부사가 적절하므로 finally로 고쳐 써야 한다.
- 22 형용사인 lucky에 대해 감탄하고 있으므로 How로 시작하는 감탄문이 되는 것이 적절하다.
- 23 ㉠ → think about: ~에 대해 생각하다
 ㉡ → see의 목적어로 other duck friends를 지칭하고 있으므로 복수형인 them이 적절하다.
- 24 운이 좋았다며 즐거워했지만 다른 오리 친구들을 그리워하며 언젠가 다시 만나고 싶은 마음을 표현하고 있다.
 ① 슬픈 - 그리워하는 ② 지루한 - 신 나는
 ③ 신 나는 - 화가 난 ④ 즐거운 - 무서운
 ⑤ 즐거운 - 그리워하는
- 25 글쓴이가 Mike에 대해 언급한 내용이 없으므로 ④ '글쓴이는 Mike에 대해 어떻게 생각하나요?'는 글을 읽고 대답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 글쓴이는 지금 어디에 있나요? (→ 육조)
 ② 글쓴이는 누구와 함께 있나요? (→ Mike)
 ③ 글쓴이는 지금 자신에 대해 어떻게 느끼고 있나요? (→ 운이 좋다고 느낌)
 ⑤ 글쓴이는 미래에 무엇을 희망하나요? (→ 다른 오리 친구들을 만나는 것)

Plus 기타 지문

p. 166

- 01 T 02 F 03 F 04 T

- 02 실제 오리가 아닌 플라스틱 오리에 관한 이야기이다.
 03 지민은 매일 자전거를 타고 학교에 갈 계획이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ②, ④ 04 ④ 05 ⑤
 06 I plan to pick up trash around the school

- 01 여기서 reach는 문맥상 '~에 도착하다'라는 의미로 사용되었다.
- 02 오리가 바다에 빠진 후 (B) 많은 바다 동물들을 만났는데 (C) 슬프게도 그들은 모두 곤경에 처해 있었고 (A) 마지막으로 쓰레기 섬에 도착했다는 내용으로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 03 ① 플라스틱 오리는 왜 바다로 떨어졌나요? (→ 알 수 없음)
 ② 오리는 바다에서 무엇을 만났나요? (→ 바다 동물들)
 ③ 오리는 거대한 쓰레기 섬에서 무엇을 했나요? (→ 알 수 없음)
 ④ 바다 동물들은 잘 지내고 있었나요? (→ 대다수가 곤경에 처해 있었음)
 ⑤ 바다에 왜 거대한 쓰레기 섬이 있었나요? (→ 알 수 없음)
- 04 글쓴이는 자신의 Green Challenge에 대해 설명하고 있다.
- 05 글쓴이는 자신의 컵을 가져오는 등 환경 보호를 위한 여러 계획을 언급했지만, 플라스틱 사용을 완전히 중단하겠다는 내용은 언급되지 않았다.
- 06 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 「to + 동사원형」의 형태를 써서 plan to pick up the trash를 쓰고 뒤에 부사구인 around the school을 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 168~171

- 01 made, with
 02 storm
 03 ㉠ up ㉡ in
 04 to throw a party for

- 05 healthy → sick
- 06 a surprise party for Mr. Green
- 07 worried
- 08 We need to do something for them.
- 09 [예시답안] Because they[polar bears] are losing their homes.
- 10 She planned to exercise every morning.
- 11 How lonely the dog looks!
- 12 (1) ㉞ What polite students they are!
(2) ㉞ She hopes to become a doctor someday.
- 13 (1) How (2) What (3) How (4) What
- 14 So, his father promised to buy him a guitar for his birthday.
- 15 (1) to visit (2) to buy (3) To learn
- 16 ㉠ out ㉢ into ㉞ in
- 17 가볍고 오래 지속되기 때문이다.
- 18 sadly → sad
- 19 But many of them were in trouble.
- 20 I wanted to get out of there.
- 21 ㉠ After ㉢ at ㉞ up
- 22 It saw a lot of plastic waste.
- 23 ㉠ What ㉢ How
- 24 (other) duck friends
- 25 It is in a bath tub.

- 01 make with: ~로 만들다
- 02 이것은 강한 바람과 보통 비, 천둥 또는 눈이 동반되는 매우 나쁜 날씨이다.
→ storm (㉢ 폭풍)
- 03 ㉠ put up: 게시하다 ㉢ in trouble: 곤경에 처한
• 그들은 새로운 포스터를 게시했다.
• 나는 내 열쇠를 잃어버렸어! 난 지금 곤경에 처했어.
- 04 throw a party: 파티를 열다
- 05 바다 동물이 플라스틱 쓰레기를 먹고 병에 걸릴 수 있기 때문에 sick으로 고쳐야 한다.
- 06 앞 대화에서 '그를 위해 깜짝 파티를 여는 게 어때?'라고 했으므로 it은 a surprise party for Mr. Green을 가리킨다.
- 07 포스터 그림의 북극곰이 슬퍼 보인다는 남자의 말에 북극곰이 집을 잃어가고 있다는 내용이 이어지므로 북극곰이 걱정된다는 표현이 오는 것이 적절하다.
be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 08 do something for: ~를 위해 무언가를 하다
- 09 Jessica는 북극곰들이 집을 잃어가고 있기 때문에 걱정한다.
질문: Jessica는 왜 북극곰에 대해 걱정하는가?
- 10 '~하기로 계획하다'는 'plan to + 동사원형'으로 표현한다.
- 11 How 감탄문은 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순이므로, 「How + lonely(형용사) + the dog(주어) + looks(동사)」로 쓸 수 있다.
- 12 ㉢ 복사명사인 students를 감탄하는 문장이므로 「what + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」
㉞ to 부정사 뒤에는 동사원형이 온다.
㉠ 나는 영어로 잘 말하고 싶다.
㉢ 정말 예의바른 학생들이구나!
㉞ 그녀는 언젠가 의사가 되기를 희망한다.
- 13 (1)(3) 형용사/부사에 대해 감탄하고 있으므로 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」 어순의 How 감탄문이 알맞다.
(2)(4) 명사에 대해 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」 어순의 What 감탄문으로 쓴다. 단, 복수 명사나 셀 수 없는 명사가 쓰인 경우 a(n)은 생략한다.
(1) 그녀는 얼마나 똑똑한지!

- (2) 그는 얼마나 운이 좋은 소년인가!
- (3) 그 개는 얼마나 빠르게 달리는지!
- (4) 그것들은 얼마나 귀여운 새끼 고양이들인가!
- 14 동사 promise는 목적으로 to부정사가 오므로 buy를 to buy로 고쳐 써야 한다.
그는 음악을 좋아해서 기타 연주를 배우고 싶어 한다. 그의 꿈은 유명한 음악가가 되는 것이다. 그래서 그의 아버지는 그의 생일에 기타를 사주겠다고 약속했다.
- 15 (1)(2) 동사 hope와 want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
(3) 주어 자리에 to부정사가 올 수 있다.
(1) 나는 언젠가 프랑스를 방문하기를 희망한다.
(2) 그녀는 파티를 위해 새 드레스를 사기를 원한다.
(3) 제2외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 16 ㉠ go out to: ~로 나가다
㉢ fall into: ~에 빠지다
㉞ in an accident: 사고로
- 17 플라스틱은 가볍고 오래 지속되기 때문에 플라스틱으로 오리를 만들었다고 나와 있다.
질문: 사람들은 왜 플라스틱으로 오리를 만드는가?
- 18 보여 자리에는 부사 sadly가 아닌 형용사 sad가 와야 한다.
- 19 in trouble: 곤경에 처한
- 20 want는 목적으로 to부정사를 쓰며 to get out of there는 '그곳에서 빠져나가는 것을'이라는 뜻이다.
- 21 ㉠ after weeks: 몇 주 후에
㉢ at the beach: 해변에서
㉞ pick up: ~을 집다, 들어 올리다
- 22 플라스틱 오리는 거대한 쓰레기 섬에서 많은 양의 플라스틱 쓰레기를 보았다고 했다.
질문: 플라스틱 오리는 거대한 쓰레기 섬에서 무엇을 보았나요?
- 23 ㉠ What + a(n) + 형용사 + 명사 (+주어 + 동사)!
㉢ How + 형용사/부사 (+주어 + 동사)!
- 24 앞 문장 Sometimes I think about my other duck friends.에서 '그들'은 글쓴이의 다른 플라스틱 오리 친구들을 말할 수 있다.
- 25 글의 시작에서 지금은 Mike라는 소년과 옥조에 있다고 말한다.
질문: 플라스틱 오리는 지금 어디에 있나요?

100발 100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 waste 02 ㉡ 03 ㉡ 04 ㉠
- 05 Why don't we throw a surprise party for him?
- 06 ㉣ 07 ㉢ 08 My plan is to learn French.
- 09 ㉣ 10 ㉡, ㉢ 11 ㉤ 12 ㉤
- 13 I promise to visit you next year. 14 ㉣ 15 ㉣
- 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉡ 19 ocean 20 ㉠
- 21 ㉣ 22 ㉢
- 23 island, plastic, land, bathtub, thinks about
- 24 ㉡, ㉣ 25 are you → you are

- 01 ocean과 sea는 '바다'라는 뜻의 유의어 관계이므로 trash(쓰레기)의 유의어는 waste가 알맞다.
- 02 존재하거나 발생하는 것이 계속되다 → last (㉢ 오래가다, 지속되다)
㉠ 없다 ㉢ 희망하다 ㉣ 도착하다 ㉤ 결정하다
- 03 ㉠㉢㉣㉤는 in이 들어가는 반면에 ㉡는 into가 들어간다.
fall into: ~에 빠지다
㉠ 그는 어젯밤에 사고를 당했다.
㉡ 그 공은 연못에 빠졌다.
㉢ 그 큰 나무는 도로 한가운데에 있다.

- ④ 그녀는 가방을 잃어버렸고, 지금 곤란한 상황이다.
- 04** ① '함께 보드게임을 하자.'는 제안에 '그래, 너는 할 수 있어.'는 어색하다.
 ② A: 쓰레기를 줍는 건 어때? B: 좋아.
 ③ A: 샌드위치를 먹는 건 어때? B: 잘 모르겠어.
 ④ A: 우리 산책 가지 않을래? B: 좋은 생각이야.
 ⑤ A: 나무 몇 그루 심는 거 어때? B: 좋은 생각이야.
- 05** Why don't we ~?: ~하는 게 어때?
 throw a party: 파티를 열다
- 06** '무언가를 하다'는 do something이므로 ④에 들어갈 적절한 표현으로는 something이 되어야 한다.
- 07** ③ 왜 북극곰들이 집을 잃고 있는지는 언급되어 있지 않다.
 ① 그 포스터는 무엇에 대한 것인가? (→ 북극곰에 관한 것)
 ② 그 포스터에서 북극곰들은 어떻게 보이는가? (→ 슬퍼 보임)
 ③ 북극곰들은 왜 집을 잃고 있는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Jessica는 북극곰들에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 걱정됨)
 ⑤ 그 남자는 북극곰들을 돕는 것에 대해 뭐라고 말하는가? (→ 북극곰을 위해 무언가를 해야 한다고 함)
- 08** to부정사가 be동사 is의 보어로 쓰였다.
- 09** 「to + 동사원형」이 쓰인 문장이므로 to부정사를 목적으로 쓰는 동사(want, plan, decide, promise)를 써야 한다.
 ④ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 10** ① want는 to부정사를 목적으로 가진다. (buying → to buy)
 ④ plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사로, to부정사 뒤에는 동사원형이 온다. (going → to go)
 ⑤ decide는 to부정사를 목적으로 가지는 동사로, to부정사 뒤에는 동사원형이 온다. (going → to go)
 ② want는 to부정사를 목적으로 가진다.
 ③ hope는 to부정사를 목적으로 가진다.
 ① 나는 쿠키를 좀 사고 싶다.
 ② 그는 영화 보기를 원한다.
 ③ Kate는 선물을 받길 바란다.
 ④ 그들은 쇼핑을 가려고 계획한다.
 ⑤ 우리는 공원에 가는 것을 결정했다.
- 11** ⑤ What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.
- 12** ② 주어가 복수이기 때문에 단수 it 이가 아닌 복수 these are로 고쳐 써야 한다.
 ③ 어순을 is the sunset이 아닌 the sunset is로 고쳐 써야 한다.
 ④ 정말 깨끗한 차들이다!
 ⑤ 그 사자는 얼마나 빨리 달리는지!
 ⑥ 석양은 얼마나 아름다우니!
 ⑦ 그녀는 나중에 무용수가 되길 원한다.
 ⑧ 나는 오늘 밤 책을 읽을 계획이다.
- 13** promise는 to부정사를 목적으로 쓴다.
- 14** 목욕용 장난감인 오리가 플라스틱으로 만들어진 이유와 플라스틱 오리가 육조가 아닌 바다 한가운데 있게 된 내용이 이어지고 있으므로 ④ '공장은 플라스틱 오리를 만드느라 항상 바빠다.'는 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 15** ② with other ducks: 다른 오리들과
 ③ make ~ with plastic: ~을 플라스틱으로 만들다
- 16** ② 존재하거나 발생하는 것이 계속되다 → last (Ⓣ 오래가다)
 ① 도착하다 → reach (Ⓣ 도착하다)
 ③ 그룹에서 하나 또는 그 이상을 고르다 → choose (Ⓣ 선택하다)
 ④ 자신에게 중요한 것을 갖지 못하게 되다 → lose (Ⓣ 잃다)
 ⑤ 연필이나 펜으로 어떤 것의 그림을 그리다 → draw (Ⓣ 그리다)
- 17** 플라스틱 오리들은 공장에서 왔다고 했으므로 ③ '플라스틱 오리들은 바다에서 왔다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 플라스틱 오리는 목욕용 장난감이다.

- ② 공장은 목욕용 장난감을 만든다.
 ④ 사람들은 가벼워서 플라스틱으로 오리를 만들었다.
 ⑤ 플라스틱 오리는 바다 한가운데에 있다.
- 18** 구동사를 이루는 '동사와 전치사' 또는 '동사와 부사'와 함께 대명사가 쓰일 경우에는 대명사가 그 사이에 위치해야 한다. took apart us는 took us apart로 고쳐야 한다.
- 19** 지구 표면의 많은 부분을 덮고 있는 소금기가 있는 물 → ocean (Ⓣ 대양)
- 20** 윗글의 내용상 플라스틱 오리가 바다 동물들을 만났고(met), 그중 한 번은 바다거북을 만났다(met).
- 21** ④ 명사(journey)에 대한 감탄문이므로 What이 올바르다.
- 22** 주어진 문장은 '오, 누군가가 나를 집어들었어.'라는 의미로, '이제 나는 어디로 가는 거지?'라는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 23** 플라스틱 오리는 플라스틱(plastic) 쓰레기가 많은 큰 쓰레기 섬(island)으로 갔다. 시간이 흐른 후, 폭풍 덕분에 그는 육지(land)에 도착해 지금은 Mike와 욕조(bathtub) 안에 있다. 그는 행복하지만 오리 친구들이 생각나고(think about), 그들을 언젠가 만나고 싶다.
- 24** 지민은 학교 근처 쓰레기를 줍고, 자전거를 타고 학교에 가고, 자신의 컵을 가지고 올 것을 언급했다.
- 25** 감탄문은 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 써야 하므로 are you를 you are로 고쳐 써야 한다.

고득점 모의고사

p. 176~179

- 01** looks like **02** ⑤ **03** ② **04** ①
05 I'm worried about the sea animals.
06 ③ **07** ② **08** ② **09** That's a good idea.
10 ④ **11** To read books is very important. **12** ②
13 to going → to go **14** ③ **15** ④
16 factory, plastic, light, lasts **17** ③ **18** ①
19 ⑤ **20** ⑤ **21** How long the journey is!
22 ④ **23** ③ **24** ② **25** was → were

- 01** look like: ~처럼 보인다; ~와 닮다
- 02** ⑤ '어떤 일이 일어나길 바라고 그것이 일어날 수 있다고 생각하다'는 hope (Ⓣ 희망하다)에 대한 영영풀이이다.
 ① 오래가다: 존재하거나 발생하는 것이 계속되다
 ② 선택하다: 그룹에서 하나 또는 그 이상을 고르다
 ③ 잃다: 자신에게 중요한 것을 갖지 못하게 되다
 ④ 그리다: 연필이나 펜으로 어떤 것의 그림을 그리다
 ⑤ 재활용하다: 이전에 사용했던 것을 이용해서 새로운 것을 만들다
- 03** ⑥ '자유롭게 하다'라는 뜻의 free가 오는 것이 적절하다.
 ② 그들은 그 경기를 이기기를 희망한다. (hope)
 ③ 우리가 새를 자유롭게 해주자(free), 새는 날아간다.
 ④ 그는 곧 공항에 도착할 것이다. (reach)
 ⑤ 게임을 하면서 시간을 낭비하지 마라. (waste)
 ⑥ 나는 지구를 돕기 위해 종이봉투를 재사용(reuse)하기로 결심했다.
- 04** ① plastic waste(플라스틱 쓰레기)는 셀 수 없기 때문에 are를 is로 고쳐야 한다.
- 05** be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 06** '-하는 게 어때-?'는 「Why don't + we + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 07** ② It's my Earth Day project에서 it은 가방을 뜻하므로 대화의 내용과 일치한다.
 ① Jessica는 새 청바지로 가방을 만들었다. (→ 오래된 청바지로 만들)
 ② Jessica의 가방은 지구의 날 프로젝트이다.
 ③ Toby와 Jessica는 긴 비디오를 만들 것이다. (→ short video)
 ④ Toby는 지구의 날에 아무것도 하고 싶지 않다. (→ 무언가를 하고 싶어함)

- ⑤ 그들은 옷을 만드는 것에 대해 이야기한다. (→ 재사용하는 것에 대해 이야기함)
- 08 ㉠ put up posters: 포스터를 게시하다
 ㉡ waste of paper: 종이 낭비
 ㉢ post: 게시하다
- 09 Why don't we ~?로 묻는 제안에 동의하는 표현으로는 That's a good idea.가 적절하다.
- 10 ㉠ 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」가 적절하다.
 ㉡ 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」이므로 주어(the train), 동사(was)의 어순이 되어야 한다.
 ㉢ 동사 sang을 수식하는 것은 부사 beautifully이다.
 • 정말 훌륭한 여행이었어.
 • 그 기차는 얼마나 긴지!
 • 그녀는 얼마나 아름답게 노래를 불렀는지!
- 11 주어 역할을 하는 to부정사를 문장 맨 앞에 써서 To read books로 표현한다. to부정사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 동사는 is를 쓴다.
- 12 두 번째 문장: 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순이므로 was it을 it was로 고쳐 써야 한다.
 세 번째 문장: 감각동사 smell 뒤에 형용사가 와야 하므로 nicely를 nice로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: 명사인 questions에 대해 감탄하고 있으므로 How를 What으로 고쳐 써야 한다.
 • 미안하다고 말하는 것은 어렵다.
 • 정말 바쁜 하루였다!
 • 꽃들이 얼마나 향기로운지!
 • 정말 쉬운 질문들이었다!
 • 그는 매일 일기를 쓰려고 노력한다.
- 13 동사 plan은 to부정사가 목적으로 오므로 to going을 to go로 고쳐야 한다.
 A: 내일 뭐 할 거니? B: 극장에 갈 계획이야.
 A: 영화 보는 걸 좋아해? B: 응, 영화 보는 걸 아주 좋아해.
 A: 같이 가도 되니? B: 물론이지!
- 14 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지고 있으므로 전치사 because of를 접속사 because로 고쳐 써야 한다.
- 15 플라스틱 오리는 그물이 아닌 상자에 담겨 운반되었다.
- 16 플라스틱 오리는 목욕용 장난감이지만, 지금은 욕실에 없다. 그것은 바다 한 가운데에 있다. 그것은 처음에 다른 오리들과 함께 공장(factory)에서 왔다. 사람들은 그것을 플라스틱(plastic)으로 만들었는데, 플라스틱은 가볍고(light) 오래 지속되기(lasts) 때문이다.
- 17 흐름상 '그들 중 많은 수가 어려움에 처해 있었다'는 내용이 자연스러우므로 safe를 in trouble로 고쳐 써야 한다.
- 18 ㉠ 앞 내용에 이어지는 결과를 설명하고 있으므로 접속사 so가 적절하다.
 ㉡ 많은 바다 동물들을 만났지만 그들이 어려움에 처해 있었다는 내용이므로 접속사 But이 적절하다.
 ㉢ 하나의 예시로 어려움에 처한 바다 동물을 설명하고 있으므로 '한 번은'이라는 의미의 One time이 적절하다.
- 19 ㉠ 나만 유일하게 상자에서 나왔다. (→ 상자 안에 있던 오리 모두가 나왔음)
 ㉡ 나는 바다에서 바다 동물을 거의 만나지 못했다. (→ 많은 바다 동물들을 만났음)
 ㉢ 바다거북은 비닐봉지에 갇혀 있었다. (→ 어망에 갇혀 있었음)
 ㉣ 나는 바다거북을 돕고 싶었다.
 ㉤ 나는 바다거북을 구할 수 없었다.
- 20 ㉠ last (㉡ 오래가다)를 뜻하므로 hope (㉢ 희망하다)에 대한 풀이가 아니다.
 ㉡ 물의 표면을 가로질러 움직이는 솟아오른 물결선 → wave (㉢ 파도)
 ㉢ 이것은 강한 바람과 보통 비, 천둥 또는 눈이 동반되는 매우 나쁜 날씨 → storm (㉣ 폭풍)
 ㉣ 어떤 장소에 도착하다 → reach (㉤ 도착하다)
 ㉤ 바다나 호수 옆에 있는 모래나 작은 돌로 된 지역 → beach (㉥ 해변)

- ㉥ 존재하거나 발생하는 것이 계속되다 → last (㉡ 오래가다)
- 21 How를 이용한 감탄문은 형용사를 꾸며주므로 「How + 형용사 (long) + 명사(journey) + 동사(is)」의 어순으로 쓴다.
- 22 (2) 먼저 파도에 휩쓸려 쓰레기 섬에 감 → (3) 섬에서 플라스틱을 봄 → (1) 폭풍으로 탈출함 → (4) Mike의 욕조에 도착함
- 23 얼마나 오랫동안 쓰레기 섬에 있었는지는 제시되지 않았으므로 ㉢ '글쓰이는 쓰레기 섬에서 얼마나 오래 있었나요?'는 글을 읽고 답할 수 없다.
 ㉠ 무엇이 글쓰이를 쓰레기 섬으로 데려갔나요? (→ 파도)
 ㉡ 글쓰이는 거대한 쓰레기 섬에서 무엇을 보았나요? (→ 플라스틱 쓰레기)
 ㉣ 해변에서 글쓰이에게 무슨 일이 일어났나요? (→ 누군가가 그를 집어 들었다)
 ㉤ 글쓰이는 언젠가 누구를 만나기를 바라나요? (→ 다른 오리 친구들)
- 24 주어진 문장은 '바다에서 오리는 많은 바다 동물들을 만났어.'라는 의미이므로, 앞 문장에서 오리가 사고로 바다에 빠졌다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 주어가 many of them이기 때문에 복수 형태의 동사가 나와야 한다.

For a Better Tomorrow

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| A 01 동아리, 동호회 | 02 휴일 |
| 03 준비하다 | 04 바이올린 |
| 05 방문하다 | 06 입다 |
| 07 주위에 | 08 시각 장애인의 |
| 09 손가락 | 10 마라톤 |
| 11 움직임 | 12 자랑스러운 |
| 13 오른쪽; 올바른 | 14 지팡이 |
| 15 ~를 통해 | 16 시도하다 |
| 17 바쁜 | 18 안내자 |
| 19 비가 오는 | 20 우산 |
| B 01 drink | 02 carefully |
| 03 blow | 04 hard |
| 05 string | 06 smartphone |
| 07 hope | 08 practice |
| 09 hospital | 10 snowy |
| 11 race | 12 recycle |
| 13 reporter | 14 tie |
| 15 friendship | 16 special |
| 17 join | 18 return |
| 19 guess | 20 teach |
| C 01 요양원 | 02 ~를 응원하다 |
| 03 ~를 찾다 | 04 마침내 |
| 05 결승선 | 06 ~에 등록하다 |
| 07 사진을 찍다 | 08 어려움에 처한; ~이 필요한 |
| 09 말도 안 돼 | 10 함께 달리다 |
| D 01 go fishing | 02 help out |
| 03 the best day | 04 at the same time |
| 05 do one's best | 06 each other |
| 07 move to | 08 take a guess |
| 09 for sure | 10 give one's hand |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| 01 recycle | 02 ④ | 03 ① | 04 sign up for |
| 05 ① | 06 ② | 07 (S)tick | |

- 01** [hope : wish]는 '희망하다'라는 뜻의 유의어 관계이므로 reuse(재사용하다)의 유의어인 recycle(재활용하다)가 적절하다.
- 02** 아팠다고 했으므로 ④ '병원에 갔다'가 되는 것이 적절하다.
 • 그는 아파서 병원에 갔다.
 ① 동아리, 동호회 ② 경주 ③ 지팡이 ⑤ 마라톤
- 03** 세심한 주의와 신중함을 가지고 → carefully (㉠ 주의 깊게)
 ② 바쁜 ③ 눈 덮인 ④ 비가 오는 ⑤ 어려움에 처한
- 04** sign up for: ~에 등록하다
- 05** in need: 어려움에 처한; ~이 필요한
 ① 그들은 우리의 도움이 필요하다.
 ② 지시 사항을 주의 깊게 들어라. (carefully: 주의 깊게)

- ③ 나는 다른 팀을 응원하고 있다. (cheer for: ~를 응원하다)
 ④ 네 주위에 뭐가 보이니? (around: 주위에)
 ⑤ 너는 끝까지 할 수 있을 것이라 생각하니? (make it to: ~에 도달하다)

06 ㉠ be proud of: ~을 자랑스러워하다

- ㉡ rainy: 비가 오는
 ㉢ try: 시도하다
 • 나는 나의 팀이 자랑스럽다.
 • 오늘 날씨는 비가 온다.
 • 이 햄버거를 한번 먹어보고 싶니?

07 특별한 목적으로 쓰이는 길고 가는 나뭇 조각 → stick (㉠ 지팡이)

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- | | | | |
|----------------------------|-------------|------------------|--------------------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ② | |
| 04 over the weekend | 05 ⑤ | 06 ② | |
| 07 (C)lub | 08 ① | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 around | 14 practice |

- 01** ⑤ careful(주의 깊은) : carefully(주의 깊게)는 [형용사 : 부사] 관계이고 나머지는 [명사 : 형용사 관계]이다.
 ① 해 : 날이 맑은 ② 비 : 비가 오는
 ③ 눈 : 눈이 오는 ④ 구름 : 구름이 낀
- 02** right: ㉠ 오른쪽 ㉡ 올바른
 • 그 선생님은 항상 옳다.
 • 그 집은 도로 오른쪽에 있다.
- 03** special은 '특별한'이라는 의미로 unique와 바꿔 쓸 수 있다.
 • 그는 내 생일을 위해 특별한 선물을 주었다.
- 04** over the weekend: 주말 동안
- 05** ㉠ look for: ~를 찾다 ㉡ move to: ~로 이동하다
 • 나는 내 책들을 찾고 있다.
 • 너는 끝으로 이동해야 한다.
- 06** 주어진 우리말을 영작하면 Do you want to sign up for the marathon?②이므로 ㉠에 들어갈 말은 for이다.
- 07** 공통된 관심사나 활동을 공유하기 위해 모이는 사람들의 모임 → club (㉠ 동아리, 동호회)
- 08** • 나의 영어 선생님은 매일 반 학생들을 가르친다. (every day: 매일)
 • 나는 쓰레기를 버려야 한다. (take out: ~를 버리다)
 • 너는 뉴스에 대해서 말하고 싶니? (talk about: ~에 대해 이야기하다)
- 09** 어떤 것을 더 잘하기 위해 반복해서 하다 → practice(연습하다)
 ① 그녀는 오늘 바쁘다.
 ② 나는 몇 개의 동전이 남았다.
 ③ 그는 새 스마트폰을 샀다.
 ④ 나는 영어로 말하는 연습을 할 필요가 있다.
 ⑤ 너 이 빨간 스웨터를 입고 싶니?
- 10** <보기>에 사용된 tie는 동사로 '묶다'라는 뜻이다. ②는 '넥타이'라는 명사로 쓰였다.
 <보기> 나는 내 신발끈을 묶어야 한다.
 ① 지팡이에 줄을 묶어라.
 ② 그는 넥타이를 매고 있었다.
 ③ 나는 학교 행사에 발이 묶여 있었다.
 ④ 너는 리본 묶는 법을 아니?
 ⑤ 그는 개를 집에 묶어 놓으려고 하고 있었다.
- 11** ④ '친구들'은 friends로 써야 한다.
 ① 그것은 놓치기 어렵다.
 ② 나는 문 뒤에서 움직임을 보았다.
 ③ 너는 우리 저녁 식사에 참여하고 싶니?
 ④ 저 소녀들은 나의 가장 친한 친구들이다.

- ⑤ 그 시각 장애인은 길에서 나에게 도움을 요청했다.
- 12 proud(자랑스러운)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 나는 노트를 공유할(share) 것이다.
 • 내가 그를 구할(save) 수 있을 것 같니?
 • 선생님은 최선(best)을 다하고 있다.
 • 너는 시험을 준비할(prepare) 예정이니?
- 13 어떤 것의 모든 면에서 → around (㉸ 주위에)
 • 정원 주위에 장미들이 있었다.
- 14 practice: ㉸ 연습 ㉹ 연습하다
 A: 오늘 단체 연습 가니?
 B: 아니, 오늘은 혼자 연습할 거야.
 A: 이번 주말에 너랑 같이 연습해도 될까?

Dialog 자세히 보기 pp. 190~191

01 F	02 F	03 T	04 T	05 F
06 F	07 F	08 T	09 T	10 T

- 01 남자는 핸드폰을 찾지 못해 여자에게 같이 찾아줄 것을 부탁하고 있다.
 02 남자는 Joan에게 책을 반납해 달라고 부탁하고 있다.
 05 James는 지난주 일요일에 시각 장애인 소녀와 교사에 관한 영화를 봤다.
 06 남자는 노인들에게 스마트폰 사용법을 가르쳐 드렸다.
 07 여자는 속초에 있는 삼촌을 방문했다.

Dialog 완성하기 pp. 192~193

01 find, bring, home, school, look, for
 02 going, going, library, return
 03 busy, Not, really, buy, milk, eggs, store
 04 help, What, club, going, send, clothes, join, bring
 05 do, last, Sunday, watched, movie, blind, girl, teacher, like, great
 06 weekend, went, nursing, home, helped, did, use, smartphones, taught
 07 good, holiday, visited, uncle, What, did, do, went, beach, snowy, beautiful
 08 do, weekend, family, held, small, concert, children's, hospital, great, played, violin, piano, sang, songs, best, day, year
 09 come, help, do, take, out, trash, problem
 10 good, weekend, went, fishing, family, watched, movie, friends, fun

Dialog 순서 배열하기 pp. 194~195

01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
 03 (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉢)
 04 (㉡) → (㉠) → (㉣) → ㉢ → (㉣)
 05 (㉢) → (㉡) → (㉠) → (㉣)
 06 (㉣) → (㉢) → (㉠) → ㉡
 07 (㉢) → (㉣) → (㉡) → (㉠)
 08 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉡)
 09 (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉡)
 10 (㉣) → (㉢) → (㉡) → (㉠)

Dialog 실전 문제 pp. 196~197

01 ㉢ 02 ㉢ 03 ㉡
 04 Did you have a good holiday?
 05 ㉡ 06 ㉠ 07 ㉢
 08 Can you help me 09 ㉣ 10 ㉣
 11 ㉡ 12 ㉠ held ㉢ best 13 ㉤
 14 Her dad played the violin, and her mom played the piano.

- 01 ㉢은 '권유'의 표현인 반면에 나머지는 모두 도움을 요청하는 표현이다.
 ① 불 좀 꺼주시겠어요?
 ② 그 연필 좀 건네주시겠어요?
 ③ 커피 한 잔 드시겠어요?
 ④ 창문 좀 열어주시겠어요?
 ⑤ 내 숙제 좀 도와줄 수 있어?
- 02 '주말 어땠어?'라고 과거의 경험에 대해 묻는 질문에는 과거시제를 사용하여 ㉢ '좋았어.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 별로 그렇지 않아.
 ② 아마 나중에.
 ③ 잘 모르겠어.
 ④ 아직 모르겠어.
- 03 ㉢ 나는 내 전화기를 찾을 수 없어.
 ㉠ 너는 그것을 학교에서 집으로 가져왔니?
 ㉡ 응, 그랬어. 나랑 같이 내 전화기를 찾아줄 수 있어?
 ㉣ 물론이지.
- 04 과거의 경험에 대해 물을 때는 Did you ~?로 표현하고, '휴일을 보내다'는 have a holiday로 쓴다.
- 05 휴일을 잘 보냈는지 과거 경험을 묻고 답하는 상황이므로 동사 go의 과거형인 went가 적절하다.
- 06 문맥상 아버지가 딸에게 가게에 가서 우유와 달걀을 사달라고 도움을 요청하는 상황이므로 ㉠ buy(사다)가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
 ② ~하게 하다 ③ 만들다 ④ 찾다 ⑤ 보내다
- 07 Susan이 마지막에 Okay.(알겠어요.)라고 대답하는 것으로 보아 ㉢ 'Susan은 가게에 가는 것에 동의한다.'가 대화의 내용과 일치한다.
 ① Susan은 지금 바쁘다.
 ② Susan의 아버지는 과일을 원한다.
 ④ Susan은 저녁을 요리하고 있다.
 ⑤ Susan은 빵과 버터가 필요하다.
- 08 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해줄 수 있니?'라는 의미의 「Can + you + 동사원형 ~?」 형태로 표현한다.
- 09 위 대화는 다른 사람들을 돕기 위해 옷과 음식을 보내는 동아리에 관한 내용이므로 ㉣의 borrow(빌리다)는 흐름상 어색하다. borrow가 아닌 bring(가져오다)으로 고쳐야 한다.
- 10 제안에 동의하는 표현이므로 ㉣ '물론이지, 그러고 싶어.'가 적절하다.
 ① 맞아. ② 괜찮을 거야. ③ 안됐네. ⑤ 미안하지만, 안 될 것 같아.
- 11 동아리에서 다른 사람을 돕기 위해 옷과 음식을 보내려 한다는 내용이므로 '자선 활동'이 가장 적절하다.
- 12 ㉠ hold a concert: 콘서트를 열다
 남자가 과거시제를 사용해 질문했으므로 빈칸에는 동사 hold의 과거형 held를 써야 한다.
 ㉢ the best day of the year: 일 년 중 가장 좋은 날
- 13 Lena는 '노래를 몇 곡 불렀다(I sang a few songs.)'라고 했으므로 ㉤의 춤을 췄다는 내용은 일치하지 않는다.
- 14 아버지는 바이올린을 연주하고, 어머니는 피아노를 연주했다.
 질문: 그녀의 부모님은 콘서트에서 무엇을 했는가?

Dialog

심화 문제

pp. 198~199

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤
- 05 ③ 06 ②
- 07 The club is sending clothes and food to help others.
- 08 How was your weekend? 09 ④ 10 ⑤
- 11 ② 12 ⑤ 13 phone, look, for

- 01 밑줄 친 Sure.와 ①②③④는 요청에 응답하는 표현이고, ⑤는 '내가 할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로 거절하는 표현이다.
- 02 '너 주말에 뭐 했어?'라고 과거의 경험에 대해 물었으므로 적절한 대답은 ④ '나는 소풍을 갔어.'이다.
 ① 응, 했어.
 ② 아무것도 아니야.
 ③ 맛있었어.
 ⑤ 나는 삼촌을 방문할 거야.
- 03 ③ '이 상자 옮기는 걸 도와줄 수 있어?'라는 질문에 '네, 할 수 있어요. 저는 지금 바빠요.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 주말 어땠어? B: 정말 멋졌어.
 ② A: 벨 좀 눌러줄 수 있어? B: 물론이지.
 ④ A: 좋은 휴일 보냈어? B: 올해 최고의 시간이었어.
 ⑤ A: 나중에 전화해줄 수 있어? B: 미안하지만, 못 할 것 같아.
- 04 ㉠ 안녕, James. 지난 일요일에 뭐 했어?
 ㉡ 나는 'Black'이라는 영화를 봤어. 시각 장애인 소녀와 그녀의 선생님에 대한 영화야.
 ㉢ 너는 그 영화 좋아했어?
 ㉣ 응, 그랬어. 정말 좋았어.
- 05 주어진 문장은 '우리와 함께하고 싶니?'라는 의미이므로 '응, 당연하지.'라는 대답의 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 도움을 요청하는 질문에 Sure.(물론이지.)라고 긍정으로 답했으므로, 구체적인 내용을 묻는 ② '원래?'라는 질문이 이어지는 것이 적절하다.
 ① 그거 어때?
 ③ 너는 어때?
 ④ 너는 뭐 하고 있니?
 ⑤ 나를 도와줄 수 있니?
- 07 그 동아리는 다른 사람들을 돕기 위해 옷과 음식을 보내고 있다.
 질문: 왜 동아리는 옷과 음식을 보내는가?
- 08 과거의 경험에 대해 물을 때는 「How was your ~?」 표현을 쓴다.
- 09 주말 동안 요양원에 가서 봉사했던 내용으로 '그분들이 스마트폰을 잘 사용하셔서 사용법을 가르쳐 드렸어.'라는 내용은 흐름상 어색하다. could를 부정형인 couldn't(할 수 없었다)로 고쳐야 한다.
- 10 남자가 노인들을 가르쳤으므로 ⑤ '그 노인들이 남자에게 스마트폰 사용법을 가르쳐 주었다.'는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 남자는 요양원을 방문했다.
 ② 남자는 노인들을 도왔다.
 ③ 남자는 스마트폰을 잘 사용할 수 있다.
 ④ 스마트폰을 사용하는 것은 노인들에게 어렵다.
- 11 ㉠ '~했니?'라는 일반동사의 과거시제 의문문이 되어야 하므로 Did가 적절하다.
 ㉢ 긍정의 응답이므로 Yes, I did.로 쓰는 것이 적절하다.
- 12 ⑤ 상대방에게 도움을 요청할 때는 Can I ask you to ~?로 써야 한다.
- 13 남자는 자신의 휴대폰(phone)을 찾고 있지만 찾을 수 없다. 그는 여자에게 도움을 요청한다. 여자는 그것을 함께 찾아보는(look for) 것에 동의한다.

Grammar

확인 문제

p. 202

1 to부정사의 부사적 용법

- A 01 to be 02 to watch 03 to hear
 04 to see 05 to borrow
- B 01 I was surprised to hear the news.
 02 He went to America to learn English.
 03 They arrived early to see the concert.
 04 I tried hard to solve the problem.
 05 They use the compass to find the way.
- C 01 I learn English to study abroad.
 02 I exercise every day to get healthy.
 03 She was surprised to see such a big dog.
 04 I was excited to hear about the promotion.
 05 He got up early to attend the meeting in time.

- A 01, 04, 05 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사가 되어야 한다.
 02 '~하기에'라는 의미로 형용사를 수식하는 to부정사가 되어야 한다.
 03 '~해서'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- B 01 '~해서'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
 02, 03, 04, 05 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- C 01, 02, 05 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
 03, 04 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.

Grammar

확인 문제

p. 203

2 접속사 that의 쓰임

- A 01 that 02 that 03 that
 04 that 05 that
- B 01 I knew that he passed the exam.
 02 Tell her that he will be late.
 03 My opinion is that the movie was interesting.
 04 We heard that they bought a new house.
 05 It is a well-known fact that the Earth is round.
- C 01 I can see that it is raining.
 02 The fact is that the food tastes good.
 03 That the dog is barking is annoying.
 04 I know that the bus is late.
 05 The news that my friend got a new job made me happy.
- A 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지고 있으므로 '~하는 것'이라는 의미의 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- B '~이라는 것'을 뜻하는 접속사 that은 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어져 문장에서 주어, 목적어, 보어, 동격절의 역할을 한다.
- C '~이라는 것'이라는 의미의 that절은 「that + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.

- 01 ⑤ 02 ② 03 I'm glad to meet her again.
- 04 ③ 05 in order catch → in order to catch
- 06 ③ 07 ⑤ 08 ④
- 09 She practiced hard to ride a bike.
- 10 ② 11 ③ 12 ② 13 ②
- 14 (1) that he is smart (2) that he is musical

- 01 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법을 사용한다.
 - 나는 너를 보기 위해서 한국에 왔다.
- 02 that이 명사절을 이끌어 동사 know의 목적어 역할을 한다.
 - 우리 모두는 독서가 중요하다는 것을 알고 있다.
- 03 '~하게 되어'는 to부정사의 부사적 용법으로, 감정의 원인을 나타내며 형용사(glad)를 수식한다.
- 04 첫 번째 문장의 빈칸에는 접속사 that, 두 번째 문장의 빈칸에는 지시형용사 that이 적절하다.
 - 나는 그가 진실을 말하고 있다는 것을 안다.
 - 나는 저 드레스를 사고 싶다.
- 05 「in order to + 동사원형」: ~하기 위하여
 - Jane은 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.
- 06 ③은 보여 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이며 나머지는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 07 •나는 그녀에게 그 소식을 말해야 해서 유감이었다. (감정의 원인)
 - 그 영화는 보기에 너무 지루했다. (형용사 수식)
- 08 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I heard that she wrote a book.이므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 that이다.
- 09 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법으로 표현할 수 있다. '자전거를 타다'는 ride a bike로 쓴다.
- 10 동사 hope는 that이 이끄는 절을 목적으로 가진다. I will make new friends는 목적으로 쓰였으며 이때 that은 생략할 수 있다.
 - 나는 새로운 친구를 만들기를 희망한다.
- 11 '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사의 부사적 용법으로 표현할 수 있다. 「to + 동사원형」 형태의 to부정사를 써서 to solve difficult problems로 나타낸다.
- 12 ② that절은 「that + 주어 + 동사」의 형태가 되어야 하므로 that 뒤에 주어가 들어가야 한다.
 - ① 그녀가 아직도 한국에 있다는 소식이 나를 놀라게 한다.
 - ② 그는 이사했다고 보고했다.
 - ③ 나는 내일 비가 올 거라고 생각한다.
 - ④ 나는 내가 늦게 일어날 것을 알고 있다.
 - ⑤ 진실은 그녀가 거짓말을 했다는 것이다.
- 13 to부정사의 부정문은 「not + to부정사」로 쓰므로 I ran fast not to miss the flight.로 영작하는 것이 적절하다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 not이 적절하다.
- 14 (1) Sam은 수학 문제를 푸는 것을 좋아한다. 나는 그가 똑똑하다고 생각한다. (2) Thomas는 주말마다 항상 피아노를 친다. 나는 그가 음악을 잘한다고 생각한다

- 01 ③ 02 Do, you, believe, that, dreams, come, true
- 03 He is quick to make decisions. 04 ②
- 05 ① 06 I took a break to relax at home.
- 07 That she remembered my birthday is surprising.
- 08 ② 09 ③ 10 ④ 11 ②, ⑤
- 12 ② 13 I go to the library to read more books.

- 01 '~하기 위하여'의 의미로 to부정사가 행동의 목적을 나타내고 있다.
 - 그녀는 일을 끝내기 위해서 사무실에 늦게까지 있었다.
- 02 의문문은 「Do + 주어 + 동사 ~?」의 형태로 쓰고, '꿈이 이루어진다(dreams come true)'는 동사 believe의 목적절로 나타낸다.
- 03 to부정사(to make decisions)가 형용사 quick를 수식한다.
- 04 '나의 수학 숙제를 도와주기 위해'는 「to + 동사원형」이 되어야 하므로 helped를 to help로 고쳐야 한다.
- 05 ①은 '~하기에'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법이고, ②③④⑤는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.
 - ① 이 책은 읽기에 정말 쉽다.
 - ② 그녀는 자원봉사 동아리에 가입하기로 결심했다.
 - ③ 그는 수영 교실에서 수영하는 법을 배웠다.
 - ④ 그들은 내년에 유럽을 여행할 계획을 세웠다.
 - ⑤ 나는 이번 주말에 나의 조부모를 방문하고 싶다.
- 06 '쉬었다'는 took a break로 쓰고 '휴식을 취하기 위해서'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- 07 '~했다는 것'을 that절로 나타내고 문장의 주어 역할을 하도록 한다.
- 08 ② that절은 「that + 주어 + 동사」의 구조를 갖춰야 하는데 주어가 없으므로 비인칭대명사인 it을 will 앞에 추가해야 한다. (→ I guess that it will rain tomorrow.)
 - ① 내 선물을 네가 좋아하길 바란다.
 - ② 나는 내일 비가 올 거라고 생각한다.
 - ③ 그것이 작동하지 않는 것이 보이니?
 - ④ 나는 그녀가 그를 떠났다는 것을 들었다.
 - ⑤ 내 바람은 모든 사람이 행복해지는 것이다.
- 09 ③ to부정사는 「to + 동사원형」 형태이므로 to won은 to win으로 고쳐야 한다.
 - ① 그 물은 마시기에 안전하다.
 - ② 나는 선물을 사기 위해 돈을 모았다.
 - ③ 그녀는 게임에서 이겨서 행복했다.
 - ④ 그녀는 자라서 의사가 되었다.
 - ⑤ 그는 시험에서 떨어지지 않기 위해 열심히 공부했다.
- 10 ④ 동사 think는 that이 이끄는 명사절을 목적으로 취한다.
- 11 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사는 「in order + to부정사」나 「so as + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 그녀는 태양으로부터 피부를 보호하기 위해 항상 자외선 차단제를 바른다.
- 12 첫 번째 문장: that절의 문장이 완전하지 않다. (→ I hope that she will help me.)
 - 세 번째 문장: 「to + 동사원형」이므로 to meeting을 to meet로 고쳐야 한다.
 - 다섯 번째 문장: to부정사의 부정문은 not이 to부정사 앞에 와야 하므로 in order not to be late로 고쳐야 한다.
 - 나는 그녀가 나를 도와주기를 바란다.
 - 나는 내가 정말 너를 좋아한다고 생각한다.
 - 나는 그를 다시 만나서 기뻐다.
 - 그들은 좋은 자리를 얻기 위해 일찍 도착했다.
 - 그는 늦지 않기 위해 택시를 탔다.
- 13 '~하기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써서 나타낸다.

Reading 내용 확인하기

p. 210

- | | |
|----------------|------------------------|
| 01 will be | 02 ~에 대해 이야기하다 |
| 03 관심을 갖게 되다 | 04 Friendship Marathon |
| 05 our | 06 to feel |
| 07 was blowing | 08 the wind |
| 09 ~하게 느끼다 | 10 ~을 자랑스러워하다 |
| 11 myself | 12 to try |
| 13 that | 14 ~에 등록하다 |
| 15 is coming | 16 동시에 |
| 17 앞문장 전체 | 18 ~에 도달하다 |
| 19 최선을 다하다 | 20 ~하게 보이다 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 01 blind | 02 said | 03 as |
| 04 got | 05 it | 06 with |
| 07 other's | 08 carefully | 09 blowing |
| 10 of | 11 couldn't | 12 can |
| 13 signed up | 14 every | 15 move |
| 16 to win | 17 During | 18 didn't |
| 19 finish | 20 best | 21 Finishing |
| 22 looked | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 I'm blind. I walk with a stick.
- 02 One day, my homeroom teacher said, "There will be a school event, Friendship Marathon.
- 03 In this event, two people run as a team."
- 04 Everyone talked about it. I also got interested.
- 05 "But can I run?," I was not sure. So I talked about it with my best friend, Junha.
- 06 He said, "Don't worry! I'll run with you."
- 07 On the day of the marathon, we tied a string around our fingers to feel each other's movement.
- 08 I listened to him very carefully and ran with him.
- 09 The wind was blowing through me and it felt great!
- 10 At the finish line, everyone cheered for us. I was proud of myself.
- 11 Before the marathon, I thought that I couldn't do it.
- 12 But now, I want to try other things. I think that I can try a bike ride next time!
- 13 Andy and I signed up for Friendship Marathon. I was his guide runner.
- 14 We ran together every day with a string.
- 15 I told him, "Andy, a bike is coming. So let's move to the right."
- 16 As a team, we practiced hard to win the marathon.
- 17 During the marathon, I ran with Andy and guided him at the same time.
- 18 It was hard, but we didn't stop running.
- 19 At last, we made it to the finish line!

- 20 We didn't win the race. But I knew that we did our best.
- 21 Finishing something was not easy for me. But this time I did it!
- 22 I was very happy. Andy looked happy, too.

Reading 실전 문제

pp. 216~219

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 Friendship Marathon |
| 04 ② | 05 ④ | 06 He walks with a stick. |
| 07 ③ | 08 ③ | 09 ③ |
| 10 ③ | 11 I think that I can try a bike ride | |
| 12 ③ | 13 movement | 14 ② |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 15 ⑤ |
| 18 They practiced hard to win the marathon. | | |
| 19 ④ | 20 at the same time | |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ① |
| 25 Finish → Finishing | 24 ② | |

- 01 ㉠ '우정 마라톤이라는 학교 행사가 있을 거야.'라는 미래의 의미가 들어 있기 때문에 will이 적절하다.
㉡ '하지만 내가 달릴 수 있을까?'라는 능력을 묻는 질문이기 때문에 can이 적절하다.
- 02 ㉢와 ㉠②③④는 '~로, ~로서'란 의미의 자격을 나타내고, ㉤는 '~만큼'이란 의미이다.
① 나는 유형으로 변장했다.
② 그는 요리사로 일한다.
③ 이 상자를 의자로 사용해라.
④ 나는 리더로서 그 팀에 참가했다.
⑤ 그녀는 토끼만큼 빨리 달린다.
- 03 it이 포함된 문장은 '나는 나의 가장 친한 친구인 준하와 그것에 대해 이야기했어.'라는 의미로 이때 '그것'은 앞에서 언급한 '우정 마라톤(Friendship Marathon)'을 가리킨다.
- 04 빈칸의 앞 문장에 '걱정하지 마!'라는 내용이 있으므로 빈칸에는 긍정적인 내용인 ㉡ '너와 함께 달릴게.'가 적절하다.
① 다른 사람한테 부탁해.
② 내가 너와 함께 달릴게.
③ 달리기엔 너무 위험해.
④ 너는 이 행사에서 뭘 수 없어.
⑤ 너는 그냥 경주를 보기만 하는 게 좋겠어.
- 05 ㉣ 주인공은 자신이 달릴 수 있을지 '확신할 수 없었다(I was not sure)'고 했으므로 달리기에 자신이 없다.
- 06 그는 지팡이를 잡고 걷는다고 했다.
질문: 그는 어떻게 걷나요?
07 '우리는 서로의 움직임을 느끼기 위해 우리 손가락에 끈을 묶었어.'로 행동의 목적으로 to부정사가 와야 하므로 feel을 to feel로 고쳐야 한다.
- 08 ㉠ cheer for: ~를 응원하다
㉡ be proud of: ~를 자랑스럽게 여기다
- 09 '마라톤 전'에 느꼈던 내용이므로 before가 적절하다.
- 10 동사 thought(think의 과거형)는 that이 이끄는 명사절을 목적으로 취하므로 빈칸에는 that이 적절하다.
- 11 I can try a bike ride를 think의 목적어절로 만든다.
- 12 윗글은 마라톤을 통해 얻게 된 자신감에 대한 내용이다.
① 걱정과 함께 달리기
② 마라톤의 기억
③ 마라톤에서 얻은 자신감

- ④ 바람과 결승선
- ⑤ 마라톤에서 혼자 달리기
- 13 위치나 장소를 바꾸는 행위 → movement (㉞ 움직임)
- 14 sign up for: ~에 등록하다
- 15 끈을 '이용하여(가지고)'라는 의미의 전치사 with가 가장 적절하다.
- 16 ㉠과 ㉡는 '오른쪽'이라는 의미인 반면 ①②③④는 '옳은'이라는 의미로 쓰였다.
 - ① 너는 항상 옳은 것만 할 수 없다.
 - ② 너는 정답을 맞혔다!
 - ③ 이것이 그것을 하는 올바른 방법이다.
 - ④ 너는 항상 내가 옳다고 생각한다.
 - ⑤ 두 블록을 직진한 후 오른쪽으로 돌아라.
- 17 달릴 때 끈을 이용한 이유는 나와 있지 않으므로 ④ '왜 끈을 이용했는가?'라는 질문에는 답할 수 없다.
 - ① Andy와 글쓴이는 무엇에 등록했나? (→ 우정 마라톤)
 - ② Andy의 가이드 러너는 누구였나? (→ 글쓴이)
 - ③ 그들은 얼마나 자주 함께 달렸나? (→ 매일)
 - ④ 왜 그들은 끈을 이용했는가?
 - ⑤ 글쓴이는 왜 Andy에게 오른쪽으로 움직이라고 말했나? (→ 자전거가 오고 있어서)
- 18 그들은 마라톤에서 우승하기 위해 열심히 연습했다.
질문: 왜 그들은 열심히 연습했는가?
- 19 문맥상 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during이 가장 적절하다.
- 20 at the same time: 동시에
- 21 동사 stop은 '~하는 것을 멈추다'라는 의미로 동명사를 목적으로 취하므로 running이 가장 적절하다.
- 22 주어진 문장은 '하지만 이번에 나는 해냈어.'라는 의미로 '무언가를 끝내는 게 나에게겐 쉽지 않았어.'라는 문장 뒤인 ④에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 23 do one's best: 최선을 다하다
- 24 ① 글쓴이는 달리면서 Andy를 안내했다.
② 그들은 마라톤 도중 여러 번 멈췄다. (→ 멈추지 않았다)
③ 그들은 경주에서 우승하지 못했다.
④ 그들은 결승선에 도달했다.
⑤ 글쓴이와 Andy 둘 다 행복해 보였다.
- 25 '무언가를 끝내는 게 나에게겐 쉽지 않았어.'에서 주어 자리에는 명사가 와야 하기 때문에 동명사인 Finishing으로 고쳐 써야 한다.

Reading 심화 문제 pp. 220~223

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤
- 04 interesting → interested 05 ④ 06 ④
- 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ③
- 11 The writer thinks that he can try a bike ride next time!
- 12 ③ 13 Andy and I signed up for *Friendship Marathon*.
- 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④ 17 ④ 18 ②
- 19 The writer was Andy's guide runner. 20 ④
- 21 ④ 22 ③ 23 finishing something
- 24 But I knew that we did our best.
- 25 guided, running, best

- 01 (C) homeroom teacher는 '교장 선생님'이 아닌 '담임 선생님'이다.
- 02 빈칸의 앞 문장인 I was not sure.(나는 확신할 수 없었다.)와 뒤 문장인 I talked about it with my best friend, Junha.(나는 그 일에 대해 가장 친한 친구 준하와 이야기했다.)는 이유와 결과 관계이므로, 결과를 나타내는 so(그래서)가 가장 적절하다.
- 03 전치사 with는 '~와 함께'라는 의미로 특정한 사물이나 사람과의 관계를 나타낼 때 쓴다.

- ⑥ I talked about it with my best friend.(나는 내 가장 친한 친구와 이야기했다.)
- ⑦ I'll run with you. (내가 너와 함께 달릴게.)
- 04 '~에 관심을 갖게 되다'는 get interested를 써야 하므로 interesting은 interested으로 고쳐야 한다. interesting은 '흥미로운'이라는 뜻으로 사물이나 사람을 묘사할 때 쓰인다.
get interested: 관심을 갖게 되다
- 05 왜 모두가 학교 행사에 대해 이야기했는지는 알 수 없다.
 - ① 학교 행사의 이름은 무엇인가? (→ 우정 마라톤)
 - ② 학교 행사에 대해 글쓴이에게 말한 사람은 누구인가? (→ 담임 선생님)
 - ③ 몇 명이 한 팀으로 달리는가? (→ 두 명)
 - ④ 왜 모두가 학교 행사에 대해 이야기했는가?
 - ⑤ 글쓴이는 마라톤에 대해 누구와 이야기했는가? (→ 준하)
- 06 윗글은 글쓴이가 가장 친한 친구와 마라톤에 참여하게 되는 과정을 설명하는 내용으로 ④ '가장 친한 친구와 달리기'가 적절하다.
 - ① 학교에서의 첫 여행
 - ② 걷기의 힘
 - ③ 친구 없는 마라톤
 - ④ 가장 친한 친구와 달리기
 - ⑤ 담임 선생님의 조언
- 07 (A) to부정사의 목적을 나타내는 부사적 용법인 to feel이 적절하다.
(B) 과거형 ran이 오는 것이 적절하다.
(C) 지각동사 뒤에는 형용사가 오므로 great가 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '하지만 지금은 다른 것들을 시도해보고 싶어.'라는 의미로 '마라톤 전에는, 나는 그것을 할 수 없을 거라고 생각했어.'의 다음인 ④에 위치하는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 be proud of oneself: 스스로가 자랑스럽다
- 10 ㉠㉡㉢의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고 ㉣㉤의 that은 지시형용사로 쓰였다.
 - ㉠ 나는 그 영화를 좋아하지 않는다.
 - ㉡ 나는 그녀가 친절하다는 것을 안다.
 - ㉢ 그는 자신이 피곤하다고 말했다.
 - ㉣ 너는 그날을 기억하니?
 - ㉤ 나는 그녀가 곧 올 것이라고 확신한다.
- 11 글쓴이는 다음번에는 자전거 타기를 해볼 수 있다고 생각한다.
질문: 글쓴이는 다음번에는 무엇을 해볼 수 있다고 생각하는가?
- 12 ① 막기 위해 → 느끼기 위해
② 마라톤 도중에 → 마라톤 전에
④ 신발을 끈으로 묶고 → 손가락에 끈을 묶고
⑤ 출발선 → 결승선
- 13 sign up for: ~에 등록하다
- 14 hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 의미의 부사이므로 '열심히'라는 의미의 부사 hard로 고쳐 써야 한다.
- 15 ㉡는 '오른쪽으로 이동하자.'라는 의미로 상대방에게 '제안'하는 표현이며 ① ② ③ ④와 바꿔 쓸 수 있다. 하지만 ㉢는 '나는 오른쪽으로 이동하고 싶니?'라는 의미로 상대방의 '의사'를 묻는 표현이다.
- 16 ㉠㉡㉢는 '~로서(자격, 역할)'의 의미로 쓰였고 ㉣는 '~ 때문에(이유)', ㉤는 '~할 때'의 의미로 쓰였다.
 - ㉠ 나는 아팠기 때문에, 집에 있었다.
 - ㉡ 그는 예전에 교사로 일했다.
 - ㉢ 그녀는 걸으면서 노래를 불렀다.
 - ㉣ 그녀는 리더로서 팀을 이끌었다.
 - ㉤ 친구로서, 나는 항상 널 응원할게.
- 17 practice는 '연습하다'는 의미로 ④ '더 잘하기 위해 어떤 일을 반복해서 하다'가 알맞은 영영풀이이다.
 - ① 해야 할 일이 많은 것 → busy (바쁜)
 - ② 어떤 장소로 오거나 가는 것 → return (돌아가다)

- ③ 매우 주의 깊고 신중하게 → carefully (주의깊게)
 ⑤ 자신이 한 일에 대해 매우 기뻐하는 느낌 → proud (자랑스러운)
- 18 ㉠ 그들은 마라톤에서 혼자 달렸다. (→ 둘이 함께 달렸다)
 ㉡ 글쓴이는 Andy를 안내하여 도왔다.
 ㉢ 그들은 일주일에 한 번씩 달리기를 연습했다. (→ 매일 연습 했다)
 ㉣ 글쓴이는 Andy에게 오른쪽으로 이동하라고 말했다.
 ㉤ 그들은 같이 달리기 위해 자전거를 사용했다. (→ 자전거가 아닌 끈을 이용 했다)
- 19 글쓴이는 Andy의 가이드 러너였다.
 질문: 글쓴이는 마라톤에서 어떤 역할을 했는가?
- 20 ㉠ at the same time: 동시에
 ㉡와 ㉠②③⑤는 at이 들어가고 ㉣는 전치사 on이 들어간다.
 ① 나는 항상 오전 7시에 일어난다. (시간 앞에 at을 사용)
 ② 하늘을 봐! 너무 아름다워. (look at: ~을 보다)
 ③ 나는 하루가 끝날 때 피곤해. (특정 시점에는 at을 사용)
 ④ 나는 월요일에 영어 시험이 있어. (요일 앞에 on을 사용)
 ⑤ 기차는 역에 늦게 도착했다. (도착 지점 앞에 at을 사용)
- 21 '우리는 달리기를 멈추지 않았어.'라는 의미로 동명사인 running이 적절하다. to부정사인 to run은 '우리는 달리기 위해 멈췄다.'로 해석되기 때문에 적절하지 않다.
- 22 at last는 '마침내'라는 뜻으로 finally와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 최근에 ② 운이 좋게도 ③ 마침내 ④ 빠르게 ⑤ 갑자기
- 23 앞 문장인 '무언가를 끝내는 게 나에게서 쉽지 않았어.' 중 '무언가를 끝내는 것'을 가리킨다.
- 24 동사 know는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 취하므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 25 마라톤 동안, 글쓴이는 Andy와 함께 뛰며 그를 안내했다(guided), 그것은 힘들었지만, 그들은 뛰는 것(running)을 멈추지 않았다. 마침내, 그들은 결승 선에 도착했다. 비록 우승하지는 못했지만, 최선을 다했기(did their best) 때문에 그들은 행복했다.

Plus 기타 지문

p. 224

- 01 F 02 F 03 T

- 01 Andy가 먼저 마라톤에 참가하길 원했다.
 02 준하는 감사 선물로 아이스크림을 주고 싶어 한다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④
 05 ① 06 I hope that we can run together again.

- 01 Andy와 준하의 우정과 마라톤 경험에 대해 이야기하고 있으므로 뒷글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '진정한 우정의 마라톤'이다.
 ① 도전 마라톤 ② 주자들과의 인터뷰
 ③ 어려움 극복 ④ 경주 준비
- 02 hard는 문맥상 '어려운'이라는 의미로 사용되었다.
 get interested in: ~에 관심을 갖다
 make it to: ~에 도착하다
- 03 마라톤의 '길이'나 '구간'에 대한 언급이 없으므로 ⑥는 답할 수 없는 질문이다.
 ① Andy는 누구인가? (→ 시각 장애인 주자)
 ② 누가 먼저 마라톤 달리기를 제안했는가? (→ Andy)
 ③ Andy와 준하는 어떻게 같이 달렸나? (→ 손가락에 끈을 묶고 달림)
 ④ 그들은 마라톤을 완주했는가? (→ 그렇다)
 ⑤ 마라톤은 얼마나 걸렸는가? (→ 알 수 없음)

- 04 글쓴이인 준하는 Andy에게 함께 마라톤을 뛴 것에 대해 감사를 표현하기 위해 편지를 썼다.
 05 준하와 Andy가 마라톤을 함께 완주했다는 내용은 있지만, 우승했다는 언급은 없다. 따라서 ①이 글을 읽고 알 수 없는 사실이다.
 06 '나는 ~하기를 바란다'라는 의미의 'I hope that + 주어 + 동사 ~' 구문을 사용한다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 cheered, for
 02 holiday
 03 ㉠ at ㉡ up
 04 (1) carefully (2) best (3) friendship
 05 Can you look for my phone with me?
 06 [예시답안] 시각 장애인 소녀와 그녀의 선생님에 관한 영화이다.
 07 help
 08 is going to send clothes and food to help others
 09 She[Lena] will bring some clothes.
 10 She went to the park to walk her dog.
 11 People believed that the Earth was flat.
 12 (1) ㉠ I studied hard not to fail the exam.
 (2) ㉡ I think that she can solve difficult questions.
 13 (1) in, order, to (2) so, as, to
 14 (1) to help him understand
 (2) to buy a new phone
 (3) to stay healthy
 15 The problem was that she forgot her notebooks at home.
 16 ㉠ be ㉡ run ㉢ interested
 17 blind, sure, run
 18 ㉠ around ㉡ to ㉢ through
 19 I thought that I couldn't do it.
 20 greatly → great
 21 ㉠ runner ㉡ ran
 22 We practiced hard to win the marathon.
 23 [예시답안] Andy와 함께 달리면서 동시에 그를 안내한 것
 24 we made it to the finish line
 25 [예시답안] Finishing something was not easy for him.

- 01 cheer for: ~를 응원하다
 02 holiday: ㉠ 휴일
 • 이날은 내가 직장이나 학교에 가지 않아도 되는 날이다.
 03 ㉠ at last: 마침내 ㉡ sign up for: ~에 등록하다
 • 우리는 마침내 개를 찾았다.
 • 나는 요리 수업에 등록하고 싶다.
 04 (1) 그녀는 지도를 주의 깊게 보았다.
 (2) 그는 모든 것에 항상 최선을 다한다.
 (3) 그들의 우정은 여행 후 더욱 깊어졌다.
 05 도움을 요청하는 표현은 Do you ~?가 아니라 Can you ~?로 쓴다.
 06 시각 장애인 소녀와 그녀의 선생님에 관한 영화라고 소개하고 있다.
 질문: 그 영화는 무엇에 관한 것이었나?
 07 문맥상 도와줄 수 있는지 묻는 질문이 자연스럽게므로 빈칸에는 help가 들어가는 것이 적절하다.
 08 '~할 것이다'는 「be going to + 동사원형」으로 쓰고, '다른 사람들을 돕기 위해'는 to help others로 쓴다.
 09 그녀는 약간의 옷을 가져올 것이다.
 질문: Lena는 동아리를 위해 무엇을 할 것인가?

- 10 '개를 산책시키기 위하여'는 「to + 동사원형」의 형태로 to walk one's dog 로 쓴다.
- 11 동사가 that 목적어절을 이끌 때 「주어 + 동사 + that절」의 형태로 쓴다.
- 12 ㉠ to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」으로 쓴다.
 ㉢ 동사 think의 목적어절은 what이 아니라 that이 되어야 한다.
 ㉡ 나는 시험에 떨어지지 않기 위해 열심히 공부했다.
 ㉣ 제시문에 도착하기 위해 그들은 일찍 떠났다.
 ㉢ 나는 그녀가 어려운 문제를 풀 수 있다고 생각한다.
- 13 「in order to 부정사」: ~하기 위하여(= so as to 부정사)
 •그녀는 체중을 줄이기 위해 열심히 운동했다.
- 14 (1) 나는 그가 이해할 수 있도록 천천히 말했다.
 (2) 그는 새 핸드폰을 사기 위해 돈을 모으는 중이다.
 (3) 그녀는 건강을 유지하기 위해 많은 물을 마신다.
- 15 접속사 that이 이끄는 명사절은 문장에서 완전한 문장 구조를 갖추어야 한다. 그러나 해당 문장에는 주어가 빠져 있으므로 forgot 앞에 주어인 she를 넣어야 한다.
 •Jane은 시험공부를 하기 위해 아침 일찍 학교에 갔다. 그러나 그녀는 정말 중요한 것을 잊어버렸다! 문제는 그녀가 집에 공책을 두고 온 것이었다.
- 16 ㉠ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
 ㉢ 주어 two people은 복수이므로 run을 쓴다.
 ㉢ '관심이 생겼다'라는 의미로 interested로 고쳐야 한다.
- 17 글쓴이는 시각 장애(blind)가 있으며, 지팡이를 사용해 걷는다.
 어느 날, 담임 선생님이 우정 마라톤이라는 학교 행사를 소개했다. 글쓴이는 참가할지 확신(sure)이 서지 않았고, 그래서 가장 친한 친구와 이야기했다. 그의 친구는 함께 뛰겠다고(run) 약속했다.
- 18 ㉠ around our fingers: 우리 손가락에
 ㉢ listen to: ~을 듣다
 ㉢ blow through: 바람이 통과하다
- 19 과거형이므로 think는 thought로 쓰며, that절인 that I couldn't do it이 목적어 역할을 한다.
- 20 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 greatly를 형용사 great로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠ 가이드 러너: guide runner
 ㉢ 문장의 시제가 과거이므로 run을 ran으로 고쳐야 한다.
- 22 '우승하기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사 to win으로 쓴다.
- 24 make it to: ~에 도착하다
- 25 글쓴이에게는 무언가를 끝내는 것이 쉬운 일이 아니었다.
 질문: 글쓴이에게는 무엇이 쉬운 일이 아니었는가?

100발100중 모의고사

pp. 230~233

- 01 snowy 02 ③ 03 ④ 04 ③
 05 Then can you return a book for me? 06 ②
 07 ③ 08 He practiced hard to draw better.
 09 ③, ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤
 13 We are sure that they will win. 14 ④
 15 ③ 16 ⑤ 17 ① 18 ⑤
 19 ③ 20 They ran together with a string.
 21 ④ 22 we made it to the finish line
 23 ⑤ 24 ③
 25 I want to give you an ice cream to thank you.

- 01 'sun(해) : sunny(날이 맑은)'는 '명사 : 형용사'의 관계로 sunny는 날씨를 나타낼 때 쓴다. snow(눈)의 날씨 형태는 snowy(눈 덮인)이다.
- 02 누군가가 무언가를 배우도록 돕다 → teach (敎 가르치다)
 ① 참여하다 ② 방문하다 ③ 가르치다 ④ 공유하다 ⑤ 연습하다

- 03 ①②③⑤는 for가 들어가는 반면에 ④는 about이 들어간다.
 ① 나는 확실히 모르겠다.
 ② 우리는 모두 우리 팀을 응원했다.
 ③ 학교 여행에 등록하자.
 ④ 나는 그것에 관해 바로 지금 이야기하고 싶지 않다.
 ⑤ 우리는 다른 해결책을 찾을 필요가 있다.
- 04 ③ '창문 좀 닫아줄래?'라는 말에 '잘했어!'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 방을 치워줄 수 있니? B: 물론이죠.
 ② A: 컵을 건네줄래? B: 물론이지, 여기 있어.
 ④ A: 주말 어땠니? B: 나는 바빴어.
 ⑤ A: 휴일 잘 보냈니? B: 멋졌어.
- 05 return a book: 책을 반납하다
- 06 ② help out: 도와주다
- 07 ③ 남자가 어떻게 요양원에 갔는지는 알 수 없다.
 ① 남자는 주말에 어디에 갔나? (→ 요양원에 갔다)
 ② 남자는 요양원에서 무엇을 했나? (→ 스마트폰 사용법을 알려드렸다)
 ③ 남자는 어떻게 요양원에 갔나?
 ④ 노인들은 어떤 어려움을 겪었나? (→ 스마트폰을 잘 사용하지 못했다)
 ⑤ 남자는 주말을 어떻게 느꼈나? (→ 좋았다)
- 08 '~하기 위해'는 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 나타낸다.
- 09 ① '정직이 중요하다'는 것을 원한다.'는 어색하다. want를 believe로 고쳐야 한다.
 ② that 뒤에는 완전한 문장이 와야 하므로 the news is true로 고쳐야 한다.
 ④ that이 이끄는 보어절이 나와야 하므로 to를 that으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 정직이 중요하다는 것을 믿는다.
 ② 그는 그 뉴스가 사실이라고 믿는다.
 ③ 우리는 지구가 둥글다는 것을 안다.
 ④ 나의 희망은 모두가 행복해지는 것이다.
 ⑤ 우리가 경기에서 이겼다는 사실이 우리 가족을 행복하게 했다.
- 10 easy는 형용사로 이 문장에서 be동사 was의 보어로 쓰였으므로 앞에 to가 올 수 없다.
 •그 질문은 답하기에 쉬웠다.
- 11 ④는 to부정사의 명사적 용법인 반면에 나머지는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그 퍼즐은 풀기 어렵다.
 ② 그녀는 자라서 의사가 되었다.
 ③ 그는 그 소식을 듣고 놀랐다.
 ④ 나는 내년에 프랑스어를 공부하기로 결심했다.
 ⑤ 나는 친구들을 초대하기 위해 방을 청소했다.
- 12 ㉠ for를 to로 바꾸거나 go를 going으로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 동사 know의 목적절로 완전한 문장이 왔으므로 which가 아니라 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 나가서 놀기 좋은 날이다.
 ㉣ 그녀는 집을 살 만큼 충분히 부자이다.
 ㉢ 그녀가 시험에 합격할지는 모르겠다.
 ㉡ 나는 무료 티켓을 받아서 매우 운이 좋았다.
 ㉢ 너는 내가 학교에 오지 않았다는 것을 알고 있었니?
- 13 '~임을 확인하다'는 「be sure + that절」로 나타낸다.
- 14 talk about: ~에 대해 말하다
- 15 주어진 문장은 '나는 확신할 수 없었다.'라는 의미로, '내가 될 수 있을까?'라고 의심하는 말 다음인 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 ⑤ '하지만 지금은 다른 것들을 시도해보고 싶어.'라는 뜻으로 each other를 other로 고쳐야 한다.
- 17 첫 단단의 마지막 부분에서 글쓴이는 마라톤을 완주하고 성취감을 느끼고 있으므로 ① '나 자신이 자랑스러웠다'라는 내용이 적절하다.
 ② 경주에 대해 걱정했다
 ③ 꼴찌를 해서 슬펐다

- ④ 마라톤 이후 긴장했다
⑤ 나의 빠른 달리기 속도에 기뻐했다
- 18 지문은 '마라톤 연습'과 '가이드 러너의 역할'을 중심으로 전개되지만 ⑤ '나는 항상 인생에서 올바른 결정을 하려고 노력한다.'라는 문장은 이 글의 흐름과 관계없다.
- 19 '~하기 위해'는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰고 '열심히'는 hard로 쓴다. 부사 hardly는 '거의 ~하지 않는'이란 의미이다.
- 20 그들은 끈을 이용해서 함께 달렸다.
질문: 그들은 어떻게 함께 달렸는가?
- 21 ④ 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하기 때문에 were가 아니라 was로 고쳐야 한다.
- 22 '~에 도착하다'는 make it to를 쓰고 '결승선'은 finish line이다.
- 23 마지막 부분에서 글쓴이는 마라톤을 완주하고 'I was very happy. Andy looked happy, too.'라고 한 것으로 보아 ⑤ '그들은 결과에 기뻐했다.'가 내용과 일치한다.
① Andy는 도움 없이 마라톤에 참가했다. (→ 글쓴이의 도움을 받았다)
② 마라톤은 그들에게 어렵지 않았다. (→ 어려웠다)
③ 그들은 연습할 때 자전거를 사용했다. (→ 언급되지 않았다)
④ 그들은 마라톤에서 최고였다. (→ 경주에서 우승했다는 언급은 없다)
⑤ 그들은 결과에 기뻐했다.
- 24 Dear ~로 시작하는 것으로 보아 ③ '편지글'(letter)이다.
① 이메일 ② 일기 ④ 초대장 ⑤ 광고
- 25 동사를 써서 '~하기 위해서'라는 뜻을 나타내려면 for가 아닌 to를 써야 한다. to부정사가 행동의 목적인 부사적 용법으로 쓰였다.

고득점 모의고사

p. 234~237

- 01 at the same time 02 ③ 03 ② 04 ①
05 She[Susan] will buy some milk and eggs at the store.
06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ④
11 She wrote it down in order not to forget.
12 ② 13 what → that 14 ① 15 ④
16 I thought that I couldn't do it.
17 ③ 18 ④ 19 ③ 20 ④ 21 ③
22 ④ 23 ② 24 ③ 25 about, tied, made

- 01 at the same time: 동시에
- 02 ③ carefully(주의 깊게)는 '세심한 주의와 조심성을 가진'이라는 뜻이므로 without을 with로 고쳐야 한다.
① 시각 장애인: 볼 수 없는
② 경주: 누가 가장 빠르지 겨루는 시합
④ 눈 덮인: 눈으로 덮여 있거나 눈이 많이 내리는 것
⑤ 지팡이: 특별한 목적으로 쓰이는 길고 가는 나뭇조각
- 03 ⑥ '~를 버리다'를 의미하는 take out이 들어가야 한다. help out은 '도와주다'라는 의미로 문맥상 적절하지 않다.
ⓐ 나는 줄로 박스를 묶었다.
ⓑ 쓰레기를 버려주세요.
ⓒ 나는 매일 아침 물을 마신다.
ⓓ 그는 바이올린을 잘 연주한다.
ⓔ 내가 좋아하는 색깔을 추측할 수 있니?
- 04 아빠가 Susan에게 바쁜지 묻은 다음 우유와 달걀을 사달라고 부탁하자, Susan이 '알겠어요.(Okay.)'라고 대답했으므로 빈칸에는 ① '별로 안 바빠요.'가 적절하다.
- 05 그녀는 가게에서 우유와 달걀을 살 것이다.
질문: Susan은 그녀의 아빠를 위해 무엇을 살 것인가? 영어로 답하십시오.

- 06 대답의 내용이 동사의 과거형을 사용하여 과거의 경험을 표현하고 있으므로 ③ '주말에 뭐 했어?'가 가장 적절하다. ①②⑤는 미래의 계획을 묻고 있고, ④는 '콘서트에서 어땠니?'라는 의미이다.
- 07 ④ songs는 셀 수 있는 명사로 much를 사용할 수 없기 때문에 a few로 고쳐야 한다.
- 08 ④는 '병원에서 작은 콘서트를 열었다.'는 내용과 일치한다.
① Lena와 그녀의 가족은 콘서트에 갔다. (→ 콘서트를 열었다)
② Lena의 가족이 병원에 있는 Lena를 방문했다. (→ Lena도 병원에 갔다)
③ Lena의 어머니가 바이올린을 연주했다. (→ 피아노를 연주했다)
④ 병원에서 열린 콘서트는 작았다.
⑤ Lena는 그 콘서트가 지루하다고 생각했다. (→ 최고라고 생각했다)
- 09 to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓰므로 to not get을 not to get으로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 그녀의 친구를 도와주어 행복했다.
② 나는 운동하기 위해 학교까지 걸어간다.
③ 그들은 개를 안에 두기 위해 울타리를 만들었다.
④ 그들은 더 나은 직업을 찾기 위해 도시로 이사했다.
⑤ 우리는 곤경에 빠지지 않기 위해 규칙을 따랐다.
- 10 ④는 보여절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 목적어절을 이끄는 접속사 that이다.
① 나는 네가 곧 나아지길 바란다.
② 그녀는 네가 오지 않는다는 것을 알고 있다.
③ 나는 그가 시험을 잘 봤다고 들었다
④ 문제는 내가 늦게 일어났다는 것이었다.
⑤ 우리는 오늘 학교가 문을 닫았다는 것을 몰랐다.
- 11 「in order + to부정사」의 형태로 쓰고, 부정형은 「in order not + to부정사」의 어순으로 쓴다.
•그녀는 잊지 않기 위해 그것을 적었다.
- 12 어법상 옳은 문장은 ⓐ, ⓓ로 2개이다.
ⓐ 그녀는 다른 사람들을 돕기 위해 충분히 친절했다. (enough kind → kind enough)
ⓓ 나는 그녀의 공연을 놓치지 않기 위해 일찍 왔다. (to not miss → not to miss)
ⓒ 이것은 답하기 쉬운 질문이다. (it 삭제)
ⓔ 긍정적으로 생각하여 건강을 유지하세요.
ⓔ 그녀가 마을을 떠났다는 소식은 모두를 놀라게 했다.
- 13 동사 think는 that절을 목적으로 취한다.
A: 나는 그가 훌륭한 가수라고 생각해.
B: 나는 동의해, 나도 그가 아주 잘 부른다고 생각해.
A: 나는 그의 새 노래가 정말 인기가 많다고 들었어.
B: 정말? 나는 그것을 몰랐어!
- 14 학교 행사의 이름이 '우정 마라톤'이므로 두 사람이 한 팀으로 달린다는 내용이 가장 적절하다.
① 두 사람이 한 팀으로 달린다.
② 친구들은 서로 도와줄 수 없다.
③ 그들은 반드시 혼자서 경주를 끝내야 한다.
④ 가장 빠른 사람이 경주에서 이긴다.
⑤ 두 사람이 한 팀을 위해 경쟁할 것이다.
- 15 ③ 담임 선생님이 우정 마라톤을 소개했다.
④ 글쓴이는 달릴 수 있을지 확신이 없었다.
⑤ 글쓴이는 준하와 마라톤에 대해 이야기했다.
⑥ 준하는 "걱정 마! 내가 너와 함께 달릴게."라고 말했다.
- 16 think의 목적으로 명사절인 that I couldn't do it이 나온다.
- 17 ③ The wind was blowing through me and it felt great. (바람이 나를 스쳐 지나가고 그 느낌이 정말 좋았어.)라는 문장으로 보아 ③은 반대되는 내용이다.

- 18 글쓴이는 결승선에서 모든 사람들의 응원을 받아 자신이 자랑스러웠고, 또 새로운 것을 시도해보고 싶어 하므로 마라톤을 통해 자신감을 얻었음을 알 수 있다. 따라서 ④ confident(자신감있는)가 적절하다.
- 19 sign up for: 등록하다
「be동사 + 동사 -ing」: ~하고 있는 중이다
- 20 ㉔와 ㉕는 '열심히'라는 의미로 쓰였고, ㉑㉓은 '어려운', ㉒㉖는 '단단한'이라는 의미로 쓰였다.
① 이 시험은 나에게 너무 어렵다.
② 그 돌은 깨기에 매우 단단하다.
③ 그것은 내리기 어려운 결정이었다.
④ 그녀는 프로젝트를 끝내기 위해 열심히 일했다.
⑤ 그 빵은 너무 딱딱해서 먹을 수 없다.
- 21 ㉑ 글쓴이는 Andy와 함께 끈을 이용해 같이 달렸다.
① 그는 Andy와 함께 자전거를 탔다.
② 그는 Andy가 혼자 뛰는 것을 지켜보았다.
③ 그는 Andy와 끈을 이용해 함께 달렸다.
④ 그는 자전거를 오른쪽으로 옮겼다.
⑤ 그는 Andy를 대신하여 마라톤에 참가했다.
- 22 ㉕ '무언가를 끝내는 것은 어렵지 않았다'는 다음 문장 '그러나 이번에 나는 해냈다'와 흐름상 어색하므로 difficult를 easy로 고쳐야 한다.
- 23 race(경주)의 동의어는 contest이다.
- 24 ㉑ 감탄문의 형태는 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」, 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)」이기 때문에 How를 What으로 고쳐야 한다.
- 25 Andy와 준하는 우정 마라톤에 참가했다. Andy는 그 행사에 참가하고 싶어 서 준하와 그것에 대해(about) 이야기했다. 마라톤을 뛰는 동안, 그들은 손가락에 끈을 묶고(tied) 함께 달렸다. 결국, 그들은 결승선에 도착했고(made) 행복함을 느꼈다.

Lesson
05

Meet the
New World

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-----------------|-------------|
| A 01 섬 | 02 나쁜 |
| 03 재미있는 | 04 로봇 |
| 05 총 ~, 전체의 | 06 경주; 경주하다 |
| 07 캐릭터 | 08 여기 |
| 09 곧, 빨리 | 10 즐기다 |
| 11 달콤한 | 12 느끼다 |
| 13 유용한 | 14 패션 |
| 15 어려운 | 16 거대한 |
| 17 코드화하다, 코딩하다 | 18 유명한 |
| 19 플레이어 이외의 캐릭터 | 20 아이템, 품목 |
-
- | | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| B 01 monster | 02 game | 03 scientist |
| 04 candle | 05 soft | 06 sound |
| 07 travel | 08 writer | 09 perfect |
| 10 interesting | 11 look | 12 share |
| 13 adventure | 14 sports | 15 taste |
| 16 draw | 17 want | 18 review |
| 19 music | 20 stage | |
-
- | | |
|--------------------|------------|
| C 01 ~을 잘하다 | 02 많은 |
| 03 내리다, 떠나다 | 04 저기에 |
| 05 함께 일하다 | 06 높이 뛰다 |
| 07 컴퓨터 프로그래머 | 08 ~ 같은 사람 |
| 09 합하다, 조립하다 | 10 미래에 |
-
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| D 01 life jacket | 02 shopping list |
| 03 many times | 04 be interested in |
| 05 go[walk] up | 06 wake up |
| 07 background music | 08 land animals |
| 09 go through | 10 soccer player |
-
- | | | |
|-------------------|-----------|----------|
| E 01 music | 02 writer | 03 share |
| 04 sound | 05 stage | 06 draw |
| 07 travel | | |
-
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| F 01 useful (유용한) | 02 monster (괴물, 몬스터) |
| 03 animal (동물) | 04 music (음악) |
| 05 scientist (과학자) | 06 item (아이템, 품목) |
| 07 review (리뷰, 후기) | 08 share (공유하다, 나누다) |
| 09 island (섬) | 10 publish (출시하다, 발표하다) |

Words Plus+

- | | | |
|-----------------------|------------|---------------|
| A 01 scientist | 02 dance | 03 programmer |
| 04 player | 05 funny | |
| B 01 enjoy | 02 giant | 03 publish |
| 04 sense | 05 journey | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 really, There, are, these, days, Let's, go, first
- 2 are, reading, about, into
- 3 are, playing, play, it, good, at
- 4 science, report, in, cool, about, too
- 5 want, to, be, street, dancer, dancer's, section
- 6 that, looks, interesting, does, game, maker, then, perfect, for
- 7 here, in, the, corner, musician
- 8 about, Who, is, famous, someone, role, model, kind, adventure, cool, someday
- 9 role, model, made, first, time, robot, scientist
- 10 into, fashion, caps, shoes
- 11 reading, programming, into, programmer

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 M: Wow. This bookstore is really big.
W: Yeah. There are many sections. What are you interested in?
M: I'm interested in cooking these days.
W: Okay. Let's go to that section first.
- 2 W: Hey, Jim. What book are you reading?
M: It's a book about robots.
W: Are you into robots?
M: Yeah, I'm really interested in robots.
- 3 M: Look. People are playing a new game over there.
W: Let's go play it. I'm really interested in games.
M: Well, I'm not good at playing games, but I will try it.
W: Great!
- 4 W: What is your science report about, Toby?
M: It is about robots.
W: Oh, are you interested in robots?
M: Yes. They are really cool. What's your report about, Jessica?
W: Well, I'm really into VR games. So I'm writing about them.
M: VR games are really interesting, too.
- 5 M: What do you want to be in the future?
W: Well, I want to be a street dancer.
M: Oh, there is a dancer's section over there.
- 6 W: Look at that. The game maker's section looks interesting.
M: It really does.
W: I like games. I want to be a game maker.
M: Oh, then that section is perfect for you.
- 7 W: Is there a musician's section here?
M: Yeah, it's over there in the corner. Are you interested in music?
W: Yes, I am. I want to be a musician.
- 8 W: I watched a TV program about James Sweeney.
M: Who is he?
W: He is a famous game maker. I want to be someone like him.
He is my role model.
M: What kind of game do you want to make?
W: I want to make adventure games.
M: Sounds cool. I want to play your game someday.

9 This is my role model, Dr. Bien, Zeungnam. He made the factory robot for the first time in Korea. I want to be a robot scientist like him.

10 M: Jane, what are you interested in?

W: I'm into sports. How about you?

M: I'm interested in fashion. I really like caps and shoes.

11 M: Nancy, what are you reading?

W: I'm reading a book about computer programming.

M: Oh, are you into programming?

W: Yeah, I want to be a computer programmer someday.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 8~9

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01 Jumping | 02 dancing |
| 03 Making | 04 playing |
| 05 swimming | 06 Playing, is |
| 07 drawing, making | 08 enjoy, watching |

More Exercise

- 01 My job is taking pictures.
- 02 Jisu enjoys riding a bike.
- 03 Playing soccer is exciting.
- 04 I love reading comic books.
- 05 I'm good at drawing characters.
- 06 Swimming is good for your health.
- 07 My hobby is playing and reviewing games.
- 08 Did you finish writing the science report?

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 01 look | 02 looks, nice |
| 03 tastes, bad | 04 look |
| 05 feel, hard | 06 smells, good |
| 07 sound, interesting | 08 looked, real |

More Exercise

- 01 I feel sad today.
- 02 She looks tired.
- 03 Our product looks better.
- 04 The candle smells sweet.
- 05 This music sounds beautiful.
- 06 My mom's soup tastes wonderful.
- 07 I feel comfortable in this chair.
- 08 The watermelon juice tastes amazing.

Reading 문장 완성하기

pp. 10~11

- 01 I'm, Hyunsu
- 02 made, our, own
- 03 worked, together, team
- 04 wrote, story
- 05 story, begins
- 06 wake, up, island
- 07 are, monsters, island
- 08 go, through, mountain, river, tower
- 09 Choose, items, get, off, island
- 10 made, music, monster, sounds
- 11 drew, character
- 12 character, looked
- 13 coded, game
- 14 put, parts, together
- 15 Sounds, characters, story, were, game
- 16 game, looked, sounded
- 17 played, game
- 18 shared, ideas
- 19 said, enjoyed, playing
- 20 ends, too, soon
- 21 one, more, stage
- 22 like, a, life, jacket
- 23 added, stage, useful, items
- 24 game, looked
- 25 published, game, app, market
- 26 got, reviews
- 27 Making, game, did, it, together

Reading 빈칸 완성하기

pp. 12~13

- 01 I'm
- 02 summer, friends, made, adventure, game, Lost, Island
- 03 worked, together, team
- 04 wrote, story
- 05 story, begins, this
- 06 One, day, wake, up, island
- 07 There, are, monsters, island
- 08 go, through, high, mountain, long, river, giant, tower
- 09 Choose, items, get, off, island
- 10 made, background, music, monster, sounds
- 11 drew, main, character
- 12 character, looked, real
- 13 coded, game
- 14 put, parts, together
- 15 Sounds, characters, story, were, game
- 16 game, looked, sounded, good
- 17 played, game, times
- 18 shared, ideas
- 19 said, enjoyed, playing, game
- 20 ends, soon
- 21 needs, stage

- 22 add, items, life, jacket
- 23 added, ice, lake, stage, useful, items
- 24 game, looked, great
- 25 finally, published, game, app, market
- 26 got, a, lot, of, reviews
- 27 Making, game, was, hard, did, together, team

핵심 문장 Review

pp. 14~15

- A** 01 T 02 F 03 T 04 T
 05 F 06 T 07 T 08 F
- B** 01 X 02 O 03 X 04 O
 05 X 06 X 07 O
- C** 01 We worked together as a team.
 02 Choose five items and get off the island.
 03 Sounds, characters, and a story were in the game.
 04 Now our game looked great.
 05 Making a game was hard, but we did it together as a team.
- D** 01 The story begins like this:
 02 There are many monsters on the island.
 03 Every character looked real.
 04 Sumin played the game many times.
 05 And add more items like a life jacket.

- A** 02 a mountain → an island
 05 late → soon
 08 few → a lot of
- B** 01 make → made
 03 getting → get
 05 look → looked
 06 play → playing

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

06

Walk Around the World

어휘 확인 문제

pp. 16~19

Words & Phrases

- A** 01 떠나다 02 프랑스의 03 어두운 04 응원하다
 05 보통 06 불꽃놀이 07 연어 08 무거운
 09 미터 10 유명한 11 엄청난 12 자라다
 13 느린 14 경치 15 맛있는 16 자랑스러운
 17 강한 18 젖은 19 언젠가 20 쉽게
- B** 01 hospital 02 fresh 03 visit 04 problem
 05 cousin 06 about 07 huge 08 midnight
 09 bored 10 festival 11 restroom 12 turn
 13 hungry 14 market 15 concert 16 put
 17 guess 18 winner 19 vegetable 20 because
- C** 01 방과 후 02 ~의 옆에
 03 푸드코트 04 ~에 등록하다
 05 ~에 도착하다 06 올라가다
 07 오른쪽으로 돌아 08 길거리 음식
 09 즐거운 시간을 보내다 10 그렇게 ~하지 않은
- D** 01 from A to B 02 this weekend
 03 turn left 04 on your left
 05 finish one's homework 06 go straight
 07 post office 08 be in
 09 get the present 10 arrive home
- E** 01 market 02 fresh 03 giant
 04 street 05 cheer 06 visit
 07 wet
- F** 01 someday (언젠가) 02 midnight (자정)
 03 actually (사실은, 실제로) 04 fair (박람회, 축제)
 05 state (주) 06 easily (쉽게)
 07 cheer (응원하다) 08 cut (자르다)
 09 contest (대회, 경연) 10 set ((해가) 지다)

Words Plus+

- A** 01 usually 02 actually 03 winner 04 heavy
 05 famous
- B** 01 dark 02 wet 03 giant 04 tasty
 05 enter

대화 빈칸 완성하기

pp. 18~19

- 01 Excuse, Where, bookstore, Go, up, second, floor, turn, right, next, restrooms, Thank
- 02 Where, see, it, Okay
- 03 store, Turn, right, go, straight, Thanks, No, problem
- 04 is, near, here, famous, about, block, How, get, there, straight, left, hospital, Great

- 05 going, do, weekend, going, bake, cake, sister's, birthday, watch, movies, friends
- 06 going, do, Saturday, go, camping, with, sounds, fun, Have, great, time
- 07 have, plans, Sunday, don't, How, play, basketball, Will, join, Sure
- 08 going, do, weekend, go, French, Festival, Sounds, interesting, there, Well, listen, different, try, Is, only, until, 23rd, September, go, next, week, festival
- 09 How, get, post, office, Go, straight, two, blocks, then, find, easily
- 10 Friday, happy, What, going, do, school, go, shopping, play, soccer, Sounds, good, Have, fun

대화 영작하기

pp. 20~21

- 1 M: Excuse me. Where is Kingkong bookstore?
W: Go up to the second floor and turn right. It's next to the restrooms.
M: Thank you.
- 2 M: Where is the toy store?
W: Go up to the second floor. You'll see it next to the food court.
M: Okay. Thank you.
- 3 M: Where is the ice cream store?
W: Turn right and go straight. It's next to the flower store.
M: Thanks.
W: No problem.
- 4 W: Excuse me. Is Bingbong Cupcake near here?
M: Oh, that famous one? Yes, it is about a block from here.
W: How can I get there?
M: Go straight one block and turn left. It's next to the hospital.
W: Great, thank you!
- 5 M: Lucy, what are you going to do this weekend?
W: I'm going to bake a cake for my sister's birthday. How about you?
M: I'm going to watch movies with my friends.
- 6 M: Minji, what are you going to do this Saturday?
W: I'm going to go camping with my family.
M: That sounds fun. Have a great time.
- 7 M: Dana, do you have any plans for this Sunday?
W: I don't have any plans. How about you?
M: I'm going to play basketball with some friends. Will you join us?
W: Sure.
- 8 M: What are you going to do this weekend, Lena?
W: I'm going to go to the French Music Festival.
M: Sounds interesting! What are you going to do there?
W: Well, I'm going to listen to different kinds of French music. I'm also going to try French food there.
M: Sounds fun. Is it only for this weekend?
W: No, it's until the 23rd of September.
M: Great! I'll go there next week. Have a great time at the festival!

- 9 M: Excuse me. How can I get to the post office?
W: Go straight two blocks and turn right.
M: And then?
W: It's next to the hospital. You'll find it easily.
- 10 W: It's Friday! I'm so happy. What are you going to do after school, Mike?
M: I'm going to go shopping with my sister. How about you?
W: I'm going to play soccer with my friends.
M: Sounds good. Have fun.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 22~23

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- 01 tired, when
- 02 When, not
- 03 when, met
- 04 bored, when
- 05 When, arrived
- 06 When, were
- 07 When, finished
- 08 visited, when

More Exercise

- 01 When I am sad, I eat ice cream.
- 02 When the bell rang, I was watching TV.
- 03 When I have free time, I play the piano.
- 04 When Beth was young, she loved to sing.
- 05 Children make a snowman when it snows.
- 06 When I get to the top, I can see the clock.
- 07 When he comes tomorrow, I will buy him dinner.
- 08 When Tom opened the door, his dog got out of the house.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 faster, than
- 02 higher, than
- 03 heavier, than
- 04 bigger, than
- 05 longer, than
- 06 bigger, than
- 07 more, famous, than
- 08 longer, than

More Exercise

- 01 Alaska is bigger than Texas.
- 02 A mouse is smaller than a cat.
- 03 Light travels faster than sound.
- 04 They grow bigger and sweeter.
- 05 Paul is taller than my English teacher.
- 06 Big Ben is shorter than N Seoul Tower in Seoul.
- 07 This watermelon is more expensive than that apple.

Reading 문장 완성하기

pp. 24~25

- 01 summer, visited, uncle, Alaska
- 02 guess, time, picture
- 03 It, was, actually
- 04 uncle, said, sun, doesn't, set, from, to
- 05 is, Land, Midnight, Sun
- 06 One, day, uncle, took, cousin
- 07 signed, up, for, cutting

- 08 People, started, cutting, wood, fast
- 09 cheered, for, didn't, get, prize
- 10 was, hard, wood, was, wet, said
- 11 got, hungry, went, food, court
- 12 had, salmon, sandwiches
- 13 were, very, new
- 14 At, home, usually, put, in, salmon
- 15 were, tasty, salmon, was, fresh
- 16 then, went, Giant, Vegetable, Contest
- 17 All, vegetables, were, huge
- 18 entered, contest, with, pumpkin
- 19 was, bigger, pig
- 20 crops, get, about, hours, sunlight, day, during
- 21 grow, bigger, sweeter
- 22 left, fair, p.m., was, dark
- 23 was, fun, day

Reading 빈칸 완성하기

pp. 26~27

- 01 Last, summer, visited, uncle
- 02 guess, time, picture
- 03 was, actually
- 04 uncle, said, sun, doesn't, set, May
- 05 is, Land, Midnight, Sun
- 06 One, day, took, cousin, Alaska, State, Fair
- 07 signed, up, wood, cutting, game
- 08 started, cutting, wood, fast
- 09 cheered, didn't, get, prize
- 10 was, hard, wood, was, wet, said
- 11 got, hungry, went, to, food, court
- 12 had, salmon, sandwiches
- 13 were, very, new
- 14 At, home, usually, put, ham, cheese, sandwiches, salmon
- 15 were, tasty, salmon, was, so, fresh
- 16 then, went, Giant, Vegetable, Contest
- 17 All, vegetable, huge
- 18 entered, contest, pumpkin
- 19 was, bigger, pig
- 20 crops, get, about, hours, sunlight, day, during, summer
- 21 grow, bigger, sweeter, said
- 22 left, fair, was, not, so, dark
- 23 was, fun, day

핵심 문장 Review

pp. 28~29

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
- 05 F 06 T 07 F
- B 01 X 02 O 03 X 04 O
- 05 O 06 X 07 X
- C 01 It was actually 9 p.m.
- 02 My uncle said, "The sun doesn't set from May to July."
- 03 "It was hard. The wood was wet," Jimmy said.
- 04 My uncle entered the contest with his pumpkin.
- 05 They were tasty because the salmon was so fresh.
- D 01 So Alaska is 'The Land of the Midnight Sun.'
- 02 "The crops get about 20 hours of sunlight a day during summer."
- 03 "So they grow bigger and sweeter," my uncle said.
- 04 When we left the fair at 10 p.m., it was not so dark.
- 05 We got hungry, so we went to the food court.

- A 01 winter → summer
- 03 beef → salmon
- 05 pig → pumpkin
- 07 boring → fun
- B 01 to guess → guess
- 03 fastly → fast
- 06 was → were
- 07 more big → bigger

Lesson

07

Greener,
Greater

어휘 확인 문제

pp. 30~31

Words & Phrases

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------|
| A 01 아름다운 | 02 대양 | 03 멋진 |
| 04 그리다 | 05 슬프게도 | 06 플라스틱 |
| 07 자유롭게 하다 | 08 가져오다 | 09 해변 |
| 10 마침내 | 11 거북이 | 12 지구 |
| 13 가벼운 | 14 폭풍 | 15 섬 |
| 16 청바지 | 17 도착하다 | 18 콘서트 |
| 19 희망하다 | 20 바람 | |
| B 01 stairs | 02 challenge | 03 bright |
| 04 accident | 05 waste | 06 turn |
| 07 wave | 08 decide | 09 giant |
| 10 choose | 11 easy | 12 factory |
| 13 post | 14 print | 15 website |
| 16 reach, arrive | 17 reuse | 18 recycle |
| 19 last | 20 lose | |
| C 01 병에 걸리다 | 02 파티를 열다 | |
| 03 ~의 한가운데에 | 04 북극곰 | |
| 05 알아내다 | 06 ~에 빠지다 | |
| 07 어느 날 | 08 오래 지속되다 | |
| 09 육조 | 10 청소하다 | |
| D 01 much time | 02 put up | |
| 03 in trouble | 04 take apart | |
| 05 old man | 06 in front of | |
| 07 think about | 08 a lot of | |
| 09 speaking test | 10 because of | |
| E 01 ocean | 02 cool | |
| 03 free | 04 Finally | |
| 05 island | 06 arrive | |
| 07 hope | | |
| F 01 lose (잃다) | 02 beautiful (아름다운) | |
| 03 wave (파도) | 04 Earth (지구) | |
| 05 storm (폭풍) | 06 accident (사고) | |
| 07 hope (희망하다) | 08 choose (선택하다) | |
| 09 recycle (재활용하다) | | |
| 10 last (오래가다) | | |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| A 01 bright | 02 sadly | 03 factory |
| 04 green | 05 finally | |
| B 01 arrive | 02 easy | 03 trash |
| 04 giant | 05 light | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 32~33

- 01 Look, at, big, island, ocean, this, all, worried, about, sea, eat, plastic, waste, get
- 02 look, What's, wrong, English, speaking, see, front, people, always, hard, me
- 03 beautiful, night, is, birds, Why, bright, cannot, sleep
- 04 What, drawing, poster, polar, ice, look, sad, They, losing, homes, right, need, something, much, time
- 05 Look, design, concert, cool, print, around, waste, paper, post, good, idea
- 06 Tomorrow, last, go, back, feel, really, liked, throw, surprise, Great, prepare, together
- 07 too, much, classroom, need, recycle, ideas, make, fun, put, Sounds
- 08 bag, pretty, made, old, Earth, cool, want, short, video, reusing
- 09 Look, trash, beach, is, lot, big, problem, worried
- 10 Friday, Mom's, want, give, special, Sounds, have, make, video, family, will, love

대화 영작하기

pp. 34~35

- 1 W: Look at the big plastic island in the ocean.
M: Oh, is this all plastic?
W: Yes. I'm worried about the sea animals.
M: Me, too. They can eat plastic waste and get sick.
- 2 M: You look worried. What's wrong?
W: I'm worried about the English speaking test.
M: Oh, I see. Speaking in front of people is not easy.
W: Yeah, it is always hard for me.
- 3 M: Seoul is so beautiful at night.
W: Yeah, it is. But I'm worried about the birds.
M: Why?
W: It is bright all night, so they cannot sleep well.
- 4 M: What are you drawing, Jessica?
W: I'm drawing a poster about polar bears.
M: I see. Oh, the polar bears on the ice look so sad.
W: Yeah, I'm worried about the polar bears. They are losing their homes.
M: You're right. We need to do something for them.
W: Right. They may not have much time.
- 5 M: Look! This is the design for our concert poster.
W: Oh, it's cool. Let's print and put up posters around the school.
M: Well, that is a waste of paper. Why don't we post it on the school website?
W: That's a good idea.
- 6 M: Tomorrow is Mr. Green's last day at school. He will go back to the U.S.
W: I feel so sad. I really liked his class.
M: Me, too. Why don't we throw a surprise party for him?
W: Great idea. Let's prepare it together.

- 7 M: Oh, there is too much plastic waste in our classroom.
W: Yeah.... We need to recycle more. Do you have any ideas?
M: Why don't we make fun recycling boxes and put them in our classroom?
W: Sounds like a great idea.
- 8 M: Your bag is pretty, Jessica.
W: Thank you, Toby. I made it with my old jeans. It's my Earth Day project.
M: That's cool. I want to do something on Earth Day.
W: Why don't we make a short video about reusing old clothes together?
M: That's a good idea.
- 9 M: Look at all the trash on the beach.
W: Yeah. There is a lot of trash.
M: It's a big problem.
W: Yes, it is. I'm worried about the sea animals.
- 10 W: This Friday is Mom's birthday. I want to give her a special present.
M: Sounds good. Do you have any ideas?
W: Well, why don't we make a video with our family pictures?
M: That's a good idea. She will love it.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 36~37

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01 to, help | 02 to, see |
| 03 to, go | 04 to, go |
| 05 to, bake | 06 to, study |
| 07 to, exercise | 08 to, go |
| 09 to, go | 10 to, ride |

More Exercise

- 01 To pass the test is difficult.
02 His goal is to climb the mount Everest.
03 She wants to play the violin.
04 They decided not to accept the offer.
05 I like to watch movies with my brother.
06 To stay healthy is the start of happiness.
07 She hopes to meet her favorite singer.
08 She planned to make a cake for her mom's birthday.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01 How, lucky | 02 What, a, long |
| 03 What, a, beautiful | 04 What, a, long |
| 05 you, are | 06 How, long |
| 07 What, a | 08 you, are |
| 09 How, smart | 10 What, a, beautiful |

More Exercise

- 01 How honest you are!
02 What handsome boys they are!
03 What a sunny day it is!
04 How interesting the movie was!
05 What a delicious food this is!
06 How fast she runs!
07 What an interesting book this is!
08 What a beautiful painting this is!

Reading 문장 완성하기

pp. 38~39

- 01 plastic, duck, bath, toy
02 look, am, in, bathroom
03 am, middle, ocean
04 did, get, here
05 was, factory, ducks
06 made, us, plastic, is, light, lasts, long
07 put, us, boxes, went, out, sea
08 fell, ocean, accident
09 could, get, boxes
10 wind, strong, waves, took, us, apart
11 met, lot, sea, animals
12 many, them, were, trouble
13 time, met, sea, turtle, fishing, net
14 Get, me, this, cried
15 wanted, help, couldn't
16 was, sad
17 waves, took, me, trash, island
18 saw, lot, plastic, waste
19 wanted, get, there
20 day, storm, freed, me
21 weeks, reached, land
22 were, lot, people, beach
23 picked, me, up
24 am, going, now, thought
25 long, journey
26 am, bath, tub, boy
27 lucky, am
28 think, duck, friends
29 Are, they, ocean
30 hope, see, them

Reading 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 01 am, plastic, am, bath
02 look, am, in
03 am, in, middle, ocean
04 How, did, get
05 was, from, factory, other
06 made, plastic, is, light, lasts, long
07 put, in, boxes, went, out, sea

- 08 boxes, fell, into, ocean, in, accident
- 09 Luckily, could, get, out, boxes
- 10 wind, was, strong, waves, took, apart
- 11 In, ocean, met, lot, sea
- 12 many, were, in, trouble
- 13 One, met, sea, in, fishing
- 14 Get, out, sea, cried
- 15 wanted, help, couldn't
- 16 was, so, sad
- 17 Then, waves, took, giant, trash
- 18 saw, lot, plastic, waste
- 19 wanted, get, out
- 20 One, day, strong, storm, freed
- 21 After, finally, reached, land
- 22 were, lot, at, beach
- 23 someone, picked, up
- 24 Where, am, going, thought
- 25 long, journey
- 26 am, finally, in, bath,
- 27 How, lucky, am
- 28 sometimes, about, other
- 29 Are, still, in, ocean
- 30 hope, see, all

핵심 문장 Review

pp. 42~43

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 T
- B** 01 X 02 ○ 03 X 04 X
 05 X 06 X 07 ○
- C** 01 The wind was strong, so the waves took us apart.
 02 But many of them were in trouble.
 03 I wanted to get out of there.
 04 Luckily, we could get out of the boxes.
 05 But the boxes fell into the ocean in an accident.
- D** 01 Hi! I am a plastic duck and I am a bath toy.
 02 There were a lot of people at the beach.
 03 I am finally in a bath tub with this boy, Mike.
 04 "Where am I going now?," I thought.
 05 Then the waves took me to a giant trash island.

- A** 03 a few → a lot of
 04 weak → strong
 06 island → land
- B** 01 met → met
 03 lasting → lasts
 04 they → them
 05 luck → lucky
 06 helping → to help

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson
08

For a Better Tomorrow

어휘 확인 문제

pp. 44~45

Words & Phrases

- | | | |
|---------------------------|------------------|-------------|
| A 01 경주 | 02 주의 깊게 | 03 병원 |
| 04 묶다 | 05 참여하다 | 06 가르치다 |
| 07 희망하다 | 08 줄, 끈 | 09 반납하다 |
| 10 열심히; 어려운 | 11 눈 덮인 | 12 특별한 |
| 13 추측하다 | 14 불다 | 15 재활용하다 |
| 16 스마트폰 | 17 음료 | 18 연습하다; 연습 |
| 19 우정 | 20 기자 | |
| B 01 stick | 02 finger | 03 wear |
| 04 violin | 05 movement | 06 through |
| 07 right | 08 umbrella | 09 around |
| 10 proud | 11 busy | 12 prepare |
| 13 visit | 14 holiday | 15 guide |
| 16 marathon | 17 try | 18 club |
| 19 blind | 20 rainy | |
| C 01 최선을 다하다 | 02 확실히 | 03 ~로 이동하다 |
| 04 아동복 | 05 동시에 | 06 추측해보다 |
| 07 서로 | 08 도와주다 | 09 도움을 주다 |
| 10 최고의 날 | | |
| D 01 take pictures | 02 finish line | |
| 03 look for | 04 run together | |
| 05 no way | 06 sign up for | |
| 07 at last | 08 nursing home | |
| 09 in need | 10 cheer for | |
| E 01 join | 02 teach | 03 hope |
| 04 return | 05 guess | 06 blow |
| 07 recycle | | |
| F 01 busy (바쁜) | 02 visit (방문하다) | |
| 03 club (동아리, 동호회) | 04 proud (자랑스러운) | |
| 05 blow (불다) | 06 teach (가르치다) | |
| 07 holiday (휴일) | 08 snowy (눈 덮인) | |
| 09 practice (연습하다) | 10 race (경주) | |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------|
| A 01 movement | 02 agreement | 03 excite |
| 04 friendship | 05 membership | |
| B 01 start | 02 vacation | 03 beverage |
| 04 borrow | 05 unique | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 can't, phone, bring, I, did, with, Sure
 02 Where, library, return, book
 03 busy, really, Why, Can, some, at
 04 help, Sure, What, is, it, Our, club, help, others, want, course, can, great
 05 What, last, movie, called, about, teacher, like, great
 06 How, weekend, Good, nursing, out, What, couldn't, taught
 07 holiday, visited, in, great, there, beach, was
 08 over, weekend, family, concert, hospital, concert, played, few, day
 09 come, can, for, take, out, trash, Sure
 10 Did, weekend, fishing, about, movie, Sounds

대화 영작하기

pp. 48~49

- 1 M: I can't find my phone.
 W: Did you bring it home from school?
 M: Yes, I did. Can you look for my phone with me?
 W: Sure.
- 2 M: Where are you going, Joan?
 W: I'm going to the library.
 M: Then can you return a book for me?
 W: Sure.
- 3 M: Susan, are you busy?
 W: Not really, Dad. Why?
 M: Can you buy some milk and eggs at the store?
 W: Okay.
- 4 M: Can you help me, Lena?
 W: Sure, Dylan. What is it?
 M: Our club is going to send clothes and food to help others. Do you want to join us?
 W: Yes, of course. I can bring some clothes, too.
 M: Oh, great! Thank you.
- 5 W: Hi, James. What did you do last Sunday?
 M: I watched a movie called *Black*. It's about a blind girl and her teacher.
 W: Did you like the movie?
 M: Yes, I did. It was great.
- 6 W: How was your weekend?
 M: Good. I went to a nursing home and helped out.
 W: What did you do?
 M: They couldn't use smartphones well. So I taught them.
- 7 M: Did you have a good holiday?
 W: Yes. I visited my uncle in Sokcho.
 M: Sounds great. What did you do there?
 W: We went to the beach. The snowy beach was so beautiful.
- 8 M: What did you do over the weekend, Lena?
 W: My family and I held a small concert at a children's hospital.
 M: A small concert? That's great.
 W: My dad played the violin, and my mom played the piano. I sang a few songs. It was the best day of the year.

- 9 W: Jim, can you come and help me?
 M: Yes, Mom. What can I do for you?
 W: Can you take out the trash?
 M: Sure. No problem.
- 10 M: Did you have a good weekend, Amy?
 W: Yes. I went fishing with my family. How about you, Sam?
 M: I watched a movie with my friends.
 W: Sounds fun.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 50~51

Point 1**교과서 문장 속 Grammar**

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01 to, finish | 02 to, say |
| 03 to, study | 04 to, buy |
| 05 to, stay | 06 to, walk |
| 07 to, run | 08 to, read |
| 09 to, take, pictures | 10 to, win |

More Exercise

- 01 We wake up early to go jogging.
 02 I saved money to buy a new laptop.
 03 She studied hard to enter the university.
 04 I was disappointed to miss the concert.
 05 She takes notes to remember the lesson.
 06 She was happy to see her friends again.
 07 The student called me to ask a question.
 08 We were shocked to see the broken window.

Point 2**교과서 문장 속 Grammar**

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 01 think, that | 02 think, that |
| 03 knew, that | 04 believe, that |
| 05 true, that | 06 say, that |
| 07 think, that | 08 hope, that |
| 09 that, have | 10 didn't, know, that |

More Exercise

- 01 I think that it is a bear.
 02 I think that we should leave now.
 03 I think that smiling makes people happy.
 04 I know that she is telling the truth.
 05 My hope is that we can solve this problem.
 06 We just know that the plane was canceled.
 07 We heard that Leo is a smart and witty boy.
 08 We didn't know that Kate made a big mistake.

Reading 문장 완성하기

pp. 52~53

- 01 blind, walk, stick
 02 teacher, said, will, be, event, *Marathon*
 03 event, people, run, team
 04 talked, about, it, got, interested
 05 can, not, sure, talked, about, it, best, friend

- 06 said, worry, run, you
- 07 day, marathon, tied, string, fingers, feel, movement
- 08 listened, him, carefully, ran, with
- 09 wind, blowing, me, it, great
- 10 finish, line, cheered, us, was, proud, myself
- 11 Before, marathon, thought, couldn't, do, it
- 12 now, want, try, things, think, can, bike, ride, next, time
- 13 signed, up, *Marathon*, was, guide, runner
- 14 ran, together, day, string
- 15 told, him, bike, is, coming, let's, move, right
- 16 team, practiced, hard, win, marathon
- 17 During, ran, guided, him, time
- 18 was, hard, didn't, stop, running
- 19 last, made, it, finish, line
- 20 didn't, win, race, knew, did, best
- 21 Finishing, something, was, easy, me, this, time, did, it
- 22 was, very, happy, looked, too

Reading 빈칸 완성하기

pp. 54~55

- 01 blind, walk, with, stick
- 02 One, day, homeroom, said, will, be, Friendship
- 03 run, as, team
- 04 talked, about, got, interested
- 05 can, run, was, sure, talked, about, best
- 06 said, worry, run, with
- 07 On, tied, string, around, fingers, feel, movement
- 08 listened, very, carefully, ran
- 09 wind, was, blowing, through, felt, great
- 10 finish, cheered, was, proud
- 11 Before, thought, couldn't, do
- 12 now, want, try, think, can, try, ride, next, time
- 13 signed, up, for, was, guide, runner
- 14 ran, together, every, day, string
- 15 told, is, coming, let's, move, right
- 16 As, a, team, practiced, hard, win,
- 17 During, ran, guided, at, the, same, time
- 18 was, hard, didn't, stop, running
- 19 last, made, it, finish, line
- 20 didn't, win, race, did, our, best
- 21 Finishing, was, easy, this, time, did
- 22 was, very, happy, looked, happy

핵심 문장 Review

pp. 56~57

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 T | 03 T | 04 T |
| | 05 F | 06 F | 07 F | |
| B | 01 X | 02 ○ | 03 X | 04 ○ |
| | 05 X | 06 ○ | 07 ○ | |

- C** 01 During the marathon, I ran with Andy and guided him at the same time.
- 02 It was hard, but we didn't stop running.
- 03 As a team, we practiced hard to win the marathon.
- 04 I listened to him very carefully and ran with him.
- 05 Finishing something was not easy for me.
- D** 01 He said, "Don't worry! I'll run with you."
- 02 The wind was blowing through me and it felt great!
- 03 I think that I can try a bike ride next time!
- 04 We ran together every day with a string.
- 05 One day, my homeroom teacher said, "There will be a school event, *Friendship Marathon*."

- A** 05 won → didn't win
- 06 sad → happy
- 07 worst → best
- B** 01 to run → run
- 03 feels → feel
- 05 moved → move

Lesson 05 회중점점 모의고사 1회

pp. 60~63

01 ⑤ 02 ④ 03 plant 04 ①, ③ 05 ④

06 ④ 07 ⑤

08 wants to be a game maker (like James Sweeney), wants to make adventure games

09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④

13 (1) (㉞) → Solving the problems is not easy.

(2) (㉠) → It smells terrible, but it tastes great.

14 ③

15 You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.

16 ⑤ 17 write a story 18 ① 19 ①

20 ②, ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ① 24 publish

25 There, were, problems, made, released, received, reviews

01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고 ①③은 반의어 관계, ②④는 '명사 : 형용사' 관계이다.

<보기> 여행

- ① 쉬운 : 어려운 ② 색깔 : 다채로운 ③ 재미있는 : 심각한
- ④ 건강 : 건강한 ⑤ 발표하다

02 • 그는 친구를 잘 사귈다. (be good at: ~을 잘하다)
• 그녀는 커피 없이는 절대 잠에서 깰 수 없다. (wake up: 잠에서 깨다)
• 그녀는 패션 트렌드에 관심이 있다. (be interested in: ~에 관심이 있다)

03 땅에서 자라고 잎이 있으며 꽃을 생산하는 생물 → plant(식물)

04 <보기>는 '나는 K-pop의 엄청난 팬이야.'라는 의미이므로 K-pop에 대한 관심을 나타내는 표현인 ①이나 ③과 바꿔 쓸 수 있다.

- ① 난 K-pop에 푹 빠졌어.
- ② 난 K-pop에 맞춰 춤추는 것을 좋아해.
- ③ 난 K-pop에 관심이 있어.
- ④⑤ 난 K-pop에 관심이 없어.

05 문맥상 관심사에 대해 묻고 답하는 내용이 들어가야 하므로 ㉠과 ㉡에는 interested in이 적절하다. like와 같이 상태를 나타내는 동사는 현재진행형으로 쓸 수 없고, 미래의 일을 나타내는 be going to와 be planning to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.

06 Okay. Let's go to that section first.의 that section은 요리 구역을 가리키므로 그들은 대화가 끝난 직후에 요리 구역으로 갈 것이다.

- ① 그들은 무언가를 요리할 것이다.
- ② 그들은 다른 서점에 갈 것이다.
- ③ 그들은 서점에서 나올 것이다.
- ⑤ 그들은 도서관에서 요리책을 빌릴 것이다.

07 ⑤ 뒤에 '언젠가 네가 만든 게임을 해보고 싶어.'라는 말이 이어지므로 '볼 수 있을 것 같이 들려.'라는 내용은 흐름상 어색하다.

08 I want to be someone like him.과 I want to make adventure games.에서 장래 희망과 하고 싶어 하는 일을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 wants로 쓰고 to 뒤에는 be와 make를 각각 동사원형으로 쓴다.

질문: 여자는 미래에 무엇을 하고 싶어하는가?
→ 그녀는 (James Sweeney 같은) 게임 제작자가 되길 원한다. 그녀는 모험 게임을 만들고 싶어 한다.

09 keep 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다. Noah는 손글씨를 계속 연습한다.

10 ⑤ 동명사의 부정형은 「not + 동사원형-ing」 형태로 쓴다. (don't finding → not finding)

11 '~을 맛보다'라는 의미의 taste는 뒤에 명사인 목적어가 오고 '~한 맛이 나다'라는 의미의 taste 뒤에는 형용사인 보어가 온다. taste like는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 명사인 목적어가 온다.

- 우리 엄마는 그 수프를 맛보신다.
- 이 스무디는 열대 과일 같은 맛이 난다.
- 그 밀크셰이크는 달콤하고 부드러운 맛이 난다.

12 <보기>와 ①②③⑤의 밑줄 친 부분은 문장의 주어, 목적어, 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이고, ④의 waiting은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 '기다리고 있다'라는 의미의 현재진행형이다.

- <보기> 말을 타는 것은 아주 재미있다.
- ① 나는 다른 문화를 탐험하는 것을 좋아한다.
- ② Karen은 역사를 공부하는 것에 관심이 있다.
- ③ 밤 늦게 깨어 있는 것은 나쁜 습관이다.
- ④ 우리는 버스 정류장에서 버스를 기다리고 있다.
- ⑤ 따뜻한 물을 마시는 것 역시 감기에 도움이 된다.

13 ㉞ 동명사 주어는 단수 취급한다. (are → is)

㉠ 감각동사 smell과 tastes 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (terribly → terrible / greatly → great)

14 ③ 전치사 at은 비교적 좁은 범위의 장소나 시간 표현 앞에 쓰여 '~에'라는 의미를 나타내므로 문맥상 적절하지 않다. '~로'라는 의미로 자격이나 기능 등을 나타내는 전치사 as가 와야 한다.

15 세 개 이상의 것을 나열할 때는 나열한 단어 뒤에 콤마(,)를 붙이고 마지막으로 나열한 것 바로 앞에 접속사 and를 쓴다. 높은 산, 긴 강, 거대한 탑이 각각 한 개씩이므로 관사 a를 앞에 써야 한다.

go through: 거쳐가다

16 You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.와 Choose five items and get off the island.에서 현수와 친구들이 함께 한 든 게임 '잃어버린 섬'에서 수행해야 하는 임무를 파악할 수 있다.

- ① 섬에서 깨어나는 것 ② 괴물들과 맞서 싸우는 것
- ③ 괴물들과 섬에서 사는 것 ④ 괴물들의 왕이 되는 것
- ⑤ 3개의 단계를 완료하고 섬을 나가는 것

17 STEP 1 Story-making이라는 단락의 제목과 First, I wrote a story.에서 게임을 개발하기 위해 가장 처음으로 해야 하는 것은 게임의 이야기를 만드는 것임을 알 수 있다.

질문: 게임을 만들기 위해서 가장 먼저 해야 할 일은 무엇인가?
→ 게임을 위한 이야기를 써야 한다.

18 ㉠ '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사 look 뒤에는 형용사 보어가 와야 하므로 real이 적절하다.

㉡ '~하게 보인다'와 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 look과 sound가 and로 연결된 병렬 구조이므로 공통 보어로 형용사인 good이 적절하다.

19 게임을 개발하는 단계에 대해 설명하는 글이고 뒤에 '그는 모든 부분을 합쳤어.'라는 내용이 있으므로 민우는 소리, 캐릭터, 이야기를 이용해 게임을 코딩했을 것이다.

- ② 이겼다 ③ 했다 ④ 디자인했다 ⑤ 끝냈다

20 캐릭터 디자인을 한 사람은 Jean이고 배경 음악과 효과음은 수진이가 만들고 모든 요소들을 합쳐 코딩한 사람은 민우이다. 게임의 스토리에 대해서는 언급되었으나 누가 썼는지는 알 수 없으며, 게임을 개발하는 데 소요된 시간 역시 알 수 없다.

21 주어진 문장이 'But'으로 시작되는 것으로 보아 앞의 내용과 반대되는 내용이 되어야 함을 알 수 있다. 따라서 게임이 재미있다는 문장과 게임에서 한 단계가 더 필요하다는 문제점을 지적하는 문장 사이인 ㉡에 위치하는 것이 흐름상 적절하다.

22 ㉠과 ㉣는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ①은 보어 역할, ②③⑤는 주어 역할을 하는 동명사이다.

- ① 우리의 계획은 새로운 집을 사는 것이다.
- ② 새로운 곳들을 여행하는 것은 흥미롭다.
- ③ 책을 읽는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.

- ④ 재민이는 에세이를 쓰는 것을 방금 마쳤다.
 ⑤ 너무 많은 설탕을 섭취하는 것은 건강에 나쁘다.
- 23** ① 수민이는 몇 번이나 게임을 했는가? (→ 구체적인 횟수는 알 수 없음)
 ② 수민이가 게임에 대해 지적인 문제점은 무엇인가? (→ 게임이 너무 빨리 끝난다는 것과 더 많은 아이템이 필요하다는 것)
 ③ 팀은 게임에 무엇을 추가했나? (→ 얼음 호수 단계와 더 많은 유용한 아이템들을 추가했다.)
 ④ 팀은 어디에 게임을 출시했나? (→ 앱 시장에)
 ⑤ 팀은 게임 제작에 대해 어떻게 생각했나? (→ 게임을 만드는 것은 힘들었지만 한 팀으로서 함께 해냈다.)
- 24** 책, 잡지 또는 기타 작품을 사람들이 읽을 수 있도록 하다 → publish(출시하다, 발표하다)
- 25** '우리의 게임에는 몇 가지 문제점들이 있었다'는 「There are + 복수 명사」 형태를 이용해 영작한다. 과거의 일에 대해 서술하고 있으므로 동사는 모두 과거형으로 써야 한다. 앱 시장에 게임을 출시하고 난 뒤에 많은 '후기'를 받았으므로 many 뒤에는 reviews를 쓴다.
 우리 게임에 몇 가지 문제가 있었지만 우리는 마침내 멋진 게임을 만들었다. 우리는 앱 시장에 게임을 출시했고 많은 후기를 받았다.

Lesson 05 회중점검 모의고사 2회 pp. 64~67

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ①
 05 I want to be someone like him. 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 The sunrise looks beautiful
 10 ③ 11 (1) do → does (2) perfectly → perfect
 12 Publishing a book sounds like a very good idea.
 13 ② 14 ④ 15 ②
 16 (1) (㉞) → wake up (2) (㉜) → get off
 17 ②, ③ 18 ③ 19 ④ 20 playing
 21 ④ 22 ③ 23 ⑤
 24 Making a game was hard 25 ③

- 01** ④는 '유명한'이라는 의미의 유의어 관계이고, ①②③⑤는 반의어 관계이다.
 ① 곧 : 늦게 ② 즐기다 : 싫어하다
 ③ 쓸모 있는 : 쓸모 없는 ⑤ 잠에서 깨다 : 잠이 들다
- 02** ② '무언가를 생산하거나 창조하다'는 make(만들다)에 어울리는 영영풀이이다.
 ① 거대한: 크기가 매우 넓거나 큰
 ③ 보다: 무언가를 보기 위해 눈을 사용하다
 ④ 시험: 지식이나 능력을 측정하기 위한 시험
 ⑤ 출시하다: 사람들이 읽을 수 있는 책, 잡지, 또는 다른 작업물을 만들다
- 03** go through: 거처가다 / be good at: ~를 잘하다 / walk[go] up: 오르다
- 04** 남자가 프로그래밍을 좋아한다고 대답하고 있으므로 ① '너는 프로그래밍에 관심이 있나'로 물어보는 것이 가장 적절하다.
 ② 너는 왜 이 책을 좋아하니
 ③ 네가 가장 좋아하는 프로그래머는 누구니
 ④ 그거 프로그래밍 숙제니
 ⑤ 그 프로그래머는 무엇으로 유명하니
- 05** '나는 ~이 되고 싶다'는 I want to be ~로 표현하고, '~와 같은 사람'은 someone like ~로 표현한다.
- 06** Mike는 롤 모델인 James Sweeney 같은 사람이 되고 싶다고 말하며 미래에 모험 게임을 만들고 싶다고 했으므로, 롤 모델이 되고 싶어하는 사람의 직업이 ⑤ '게임 제작자'임을 알 수 있다.
 ① 코치 ② TV 진행자 ③ 엔지니어 ④ 게임 플레이어
- 07** Amy가 자신도 이런 종류의 게임을 좋아한다고 말하고 있으므로 ⑥는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- 08** ⑤ 어젯밤에 무엇을 했는지 묻는 질문에 배드민턴에 관심이 있다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 여기 요리 코너가 있나요? B: 네, 그건 구석에 있어요.
 ② A: 네 보고서에 무엇이 관한 것이니? B: 그것은 식물에 관한 것이야.
 ③ A: 너는 게임하는 것을 좋아하니? B: 응! 나는 또한 게임을 잘해.
 ④ A: 너는 보통 주말에 무엇을 하니? B: 나는 피아노 연주하는 것을 즐겨.
 ⑤ A: 지난밤에 무엇을 했니? B: 나는 배드민턴에 관심이 있어.
- 09** 감각동사 look 뒤에는 형용사인 beautiful이 와야 한다.
- 10** 동명사 주어는 단수 취급하고, 과거를 나타내는 표현인 yesterday가 있으므로 과거 단수형인 was가 적절하다.
- 11** (1) 주어가 3인칭 단수인 It이므로 동사 do는 does로 고쳐 써야 한다.
 (2) 주어(that section)의 상태를 설명하고 있으므로 perfectly를 형용사 보어인 perfect로 고쳐 써야 한다.
- 12** 주어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 publish를 publishing으로 바꿔 쓰고, 동명사가 주어일 때는 단수 취급하므로 sounds like(~처럼 들리다)로 영작한다.
- 13** 첫 번째 문장: interesting은 사람이 아니라 사물이나 상황을 묘사할 때 사용한다. (interesting → interested)
 세 번째 문장: 전치사 at은 (동)명사를 목적으로 취한다. (climb → climbing)
 네 번째 문장: 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 한다. (coldly → cold)
 • 나는 테니스에 관심이 있다. • 저 음악은 이상하게 들린다.
 • 그녀는 등산을 정말 잘한다. • 내 손은 겨울에 차가 느껴진다.
 • 그들은 숙제하는 것을 끝냈다.
- 14** 게임 플레이어는 산과 강, 탑을 거쳐야 한다고 했으므로 ④ '당신은 산과 탑을 거쳐야 한다.'는 글의 내용과 일치한다.
 ① 이야기는 한 도시에서 시작된다. (→ 섬)
 ② 이야기에는 괴물이 없다. (→ 괴물이 등장함)
 ③ 강을 건널 필요가 없다. (→ 강을 건너야 함)
 ⑤ 다섯 마리의 괴물을 잡아야 한다. (→ 다섯 개의 아이템을 선택해야 함)
- 15** ② 이야기는 게임 플레이어가 섬에서 깨어나는 것으로 시작한다고 했다.
 ① 다섯 가지 아이템을 고른다. ③ 긴 강을 건넌다.
 ④ 거대한 탑을 거쳐 간다. ⑤ 높은 산을 거쳐 간다.
- 16** ⑥ '아침에 잠에서 깨다'라는 의미가 되도록 wake up을 써야 한다.
 ④ '기차에서 내리다'라는 의미가 되도록 get off를 써야 한다.
 ⑧ be interested in: ~에 흥미가 있다
 ⑨ put together: 조립하다
 ⑩ work together: 함께 일하다
- 17** ② [really → real], 감각동사 look 뒤에는 형용사가 온다.
 ③ [putted → put], put의 과거형은 put이다.
- 18** ③ 수진이는 배경 음악을 만들었다고 했다.
 질문: 수진이가 게임 제작을 위해 한 일은 무엇인가?
 ① 그녀는 메인 캐릭터를 그렸다.
 ② 그녀는 게임을 코딩했다.
 ④ 그녀는 이야기를 썼다.
 ⑤ 그녀는 게임을 테스트했다.
- 19** 수진이는 소리를, 민우는 코딩을 담당했다고 했으므로 ④ '수진과 민우는 소리와 코딩 일을 했다'는 글의 내용과 일치한다.
 ① 민우는 괴물 소리를 만들었다. (→ 수진)
 ② Jean은 게임을 코딩했다. (→ 민우)
 ③ 수진과 Jean은 게임에서 같은 부분을 함께 만들었다. (→ 수진은 소리를, Jean은 그림을 담당하였음)
 ⑤ 오직 한 명이 전체 게임을 만들었다. (→ 모든 학생들이 협동하여 게임을 만들었음)
- 20** enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 play를 playing으로 고쳐 써야 한다.

- 21 주어진 문장은 '그래서 우리는 얼음 호수 단계와 더 유용한 아이템들을 추가 했다.'라는 내용이다. 그러므로 한 단계를 추가하고 더 많은 아이템들을 추가 하는 것이 좋겠다고 제안한 문장과 우리의 게임이 결과적으로 더 멋져 보이 게 되었다는 문장 사이인 ④에 오는 것이 적절하다
- 22 게임을 여러 번 해보고, 개선하고, 새로운 단계와 아이템들을 추가하는 과정 에 관한 내용이기 때문에 ③ '우리의 게임을 더 좋게 만들기'가 글의 제목으 로 가장 적절하다.
- ① 우리 게임의 규칙들 ② 게임을 잘 하는 법
④ 비디오 게임의 역사 ⑤ 내가 가장 좋아하는 게임 캐릭터
- 23 ⑤ 책, 공연, 제품 등에 대한 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
① 종종 이야기에 나오는 두려운 생물체 → monster (괴물, 몬스터)
② 듣기에 기본 좋은 방법으로 정렬된 소리 → music (음악)
③ 자동적으로 움직이고 일할 수 있는 기계 → robot (로봇)
④ 어떤 리스트의 한 부분인 하나의 물건이나 물체 → item (아이템, 품목)
- 24 주어 역할을 하는 동명사 Making a game을 쓴다. 동명사 주어는 단수 취 급하므로 be동사는 was로 쓴다.
- 25 '게임을 만드는 것은 힘들었다'는 내용과 '한 팀으로써 마침내 해냈다'는 내 용은 상반되므로 ③ But(하지만)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 그래서 ② 그리고 ④ 그러므로 ⑤ 예를 들어

Lesson 05

회중점검 모의고사 3회

pp. 68~71

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
05 ⑤ 06 ④ 07 ③
08 I want to be an engineer. 09 ② 10 ①, ②
11 ② 12 ②, ④ 13 ① 14 ①
15 ② 16 A lot of monsters live on the island.
17 ①, ②
18 (1) (㉞) drew → drew (2) (㉠) was → were
 (3) (㉡) sound → sounded
19 ① 20 (1) Sujin: ㉠ (2) Jean: ㉡ (3) Minwoo: ㉢
21 ⑤ 22 ④, ⑤ 23 ㉠, ㉡, ㉢
24 (1) useful (2) share (3) review (4) publish
25 ①, ④

- 01 '노래에 관심이 있다'고 했으므로, 장래 희망이 ③ '음악가'인 것이 가장 적절 하다.
① 작가 ② 과학자 ④ 축구 선수 ⑤ 컴퓨터 프로그래머
- 02 ⑤의 sound는 '소리'라는 의미의 명사로 쓰였고, ①②③④의 sound는 '~하 게 들리다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 너는 오늘 매우 피곤한 것처럼 들린다.
② 그들의 목소리는 지금은 다르게 들린다.
③ 이 의견은 나에게 좋게 들리지 않는다.
④ 그녀는 전화상으로 행복하게 들리지 않았다.
⑤ 그 소리는 주방에서부터 오고 있었다.
- 03 ·나는 오늘 학교에서 열린 경주에서 이겼다.
·그녀는 수영 경주를 위해 훈련하고 있다.
·그는 친구와 공원까지 경주했다.
- 04 ②는 '나는 패션이 지겨워'라는 의미로 '나는 패션에 관심이 있어'와 바꿔 쓸 수 없다.
① 나는 패션에 관심이 있어. ③ 나는 패션의 팬이야.
④ 나에게는 패션이 재미있어. ⑤ 나는 패션에 완전히 빠져어.
- 05 '여기 음악가 섹션이 있니?'라는 질문의 대답으로 ⑤ '저쪽 구석에 있어.'라 고 답하는 것이 가장 적절하다.
① 나는 음악가야.
② 그는 가수가 아니야.

- ③ 이것은 내가 가장 좋아하는 노래야.
④ 내 생각이 그 게임은 재미가 없어.
- 06 요리에 관심이 있다는 말에 그 섹션으로 먼저 가보자고 했으므로 두 사람은 요 리 서적 관련 코너로 이동할 것임을 알 수 있다.
- 07 남자는 음악에 맞춰서 몸을 움직이는 것을 좋아한다고 했다.
① 운동 ② 글쓰기 ③ 춤추기 ④ 그림 그리기 ⑤ 수영
- 08 장래 희망에 대해 말할 때는 I want to be ~ 표현을 사용한다.
- 09 ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing을 붙여 동명사 형태를 만든다. 이 문 장은 '거짓말하는 것은 나쁘다'라는 의미로, 동명사가 주어로 쓰인 형태이다.
- 10 ③ interested는 사람의 감정을 나타내는 데 사용하는 형용사이고, interesting은 사물이나 사건 등이 흥미로운 경우에 사용하는 형용사이다.
④ 감각동사(look) 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사인 happily가 아니라 형용사인 happy가 와야 한다.
⑤ 전치사 after 뒤에는 동명사가 와야 한다.
① 네 생각은 항상적으로 틀린다.
② 나는 그림 그리는 걸 즐긴다.
③ 그 영화는 정말 흥미로웠다. (interested → interesting)
④ 그는 친구들을 만나서 행복해 보인다. (happily → happy)
⑤ 우리는 점심을 먹은 후에 산책을 갔다. (to eating → eating)
- 11 ② keep은 동명사를 목적으로 취한다.
·나는 아침에 뛰는 것을 계속한다.
- 1 감각동사는 형용사와 함께 쓰여 주어의 상태를 설명해준다.
① 주어가 복수이고 뒤에 형용사가 보어로 온 것으로 보아 감각동사 look의 복수형인 look이 와야 한다.
③ 감각동사(taste) 뒤에는 부사인 well이 아니라 형용사 good이 와야 한다.
⑤ '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사인 feel 뒤에는 형용사가 보어로 오 므로 부사인 softly가 아니라 형용사인 soft가 와야 한다.
- 13 빈칸 뒤에 형용사가 나오므로 형용사와 함께 쓸 수 있는 감각동사 taste, look, feel, sound 등이 들어갈 수 있다. 동사 buy는 명사를 목적으로 취하 는 타동사이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 14 ㉠와 ①의 last는 '지난'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 나는 그를 지난 금요일에 보았다. (㉠ 지난)
② 그것은 그녀의 마지막 연설이었다. (㉡ 마지막의)
③ 그 게임은 두 시간 동안 지속한다. (㉢ 지속하다)
④ 이것은 오늘의 마지막 버스이다. (㉣ 마지막의)
⑤ 우리는 너를 위해 케이크의 마지막 조각을 남겨두었다. (㉤ 마지막의)
- 15 ㉞와 ①③④⑤의 like는 '마치 ~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고, ②의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그는 호랑이처럼 달린다.
② 나는 독서하는 것을 좋아한다.
③ 그들은 그들의 선생님처럼 말한다.
④ 그녀는 발레리나처럼 춤을 춘다.
⑤ 이 로봇은 인간처럼 움직인다.
- 16 '많은'은 a lot of로 쓰고, 뒤에 복수 명사인 monsters를 쓴다. 주어가 복수 형이므로 동사는 live라고 쓰고, '그 섬에'는 on the island로 써야 한다.
- 17 ① 이야기의 시작에서 당신은 큰 도시에서 깨어난다. (큰 도시 → 섬)
② 그 섬에는 괴물들이 거의 없다. (→ 많이 살고 있다)
③ 당신은 높은 산, 긴 강, 그리고 거대한 탐을 거쳐간다.
④ 당신은 게임에서 다섯 가지 아이템을 고를 수 있다.
⑤ 게임의 목표는 섬에서 탈출하는 것이다.
- 18 ㉞ 동사 draw의 과거형은 drew이다.
① 주어가 복수이므로 복수 동사인 were로 고쳐 써야 한다.
② 과거시제이므로 sound를 sounded로 고쳐 써야 한다.

- 19 주어진 문장은 '그녀가 만든 소리는 너무 생생해서 나는 마치 게임 속에 있는 것 같다.'라는 의미이므로 수진이가 소리를 제작했다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 (1) 수진은 배경 음악과 괴물 소리를 만들었다.
(2) Jean은 메인 캐릭터와 NPC들을 그렸다.
(3) 민우는 게임을 코딩했다.
- 21 '우리의 게임은 훌륭해졌다.'라는 내용이므로 easy(더 쉬운)로 바꿔 쓸 수 없다.
- 22 ④ [get → got], 과거 시제이므로 get을 got으로 고쳐 써야 한다.
⑤ [were → was], 동명사 주어는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐 써야 한다.
- 23 ㉠ 수학은 나에게 어렵다. (㉡ 어려운)
㉢ 이 문제는 매우 어렵다. (㉣ 어려운)
㉤ 나는 이 딱딱한 빵이 싫다. (㉥ 단단한)
㉦ 바닥이 딱딱하니, 조심해. (㉧ 단단한)
㉨ 새로운 언어를 배우는 것은 어렵다. (㉩ 어려운)
㉪ 그 의자는 딱딱하고 불편하다. (㉫ 단단한)
- 24 (1) 돕거나 서비스를 제공할 수 있는 → useful (유용한)
(2) 다른 사람들과 무언가를 가지거나 사용하다 → share (공유하다, 나누다)
(3) 책, 공연, 제품 등에 대해 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
(4) 사람들이 읽을 수 있도록 책, 이야기, 또는 기사를 만들다 → publish (출판하다)
- 25 질문: 수민이가 자신의 생각을 공유한 후 게임에 어떤 변화가 일어났나요? 2개 고르시오.
① 새로운 단계를 추가했다.
② 모든 아이템들을 제거했다.
③ 게임을 더 짧게 만들었다.
④ 유용한 아이템들을 추가했다.
⑤ 게임의 이름을 바꾸었다.

X-10

Part II 최종점검 모의고사

Lesson 06 최종점검 모의고사 1회

pp. 72 ~ 75

- 01 (fair) 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 ③ 07 I'm going to play basketball with some friends.
08 smiles when she is happy 09 ① 10 ④
11 ③ 12 ②
13 (1) I think it will be more exciting than the last concert.
(2) I'm sure it will be exciting when I get there.
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 prize 18 ⑤
19 ③ 20 put usually → usually put 21 ⑤
22 ④ 23 ⑤
24 When we left the fair at 10 p.m., it was not so dark.
25 ⑤

- 01 사람들이 농산물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구 등을 즐기는 재미 있는 행사
- 02 ㉠ wet: ㉡ 젖은 ㉢ strong: ㉣ 강한
상자는 비가 온 후에 젖었다. 하지만 여전히 들 수 있을 만큼 튼튼했다.
- 03 midnight(자정)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 지구(Earth)는 태양 주위를 돈다.
• 햇빛(sunlight)은 아침에 따뜻하다.
• 농부는 그의 농장에서 농작물(crops)을 키운다.
• 1층(floor)에 서점이 있다.
- 04 ②는 병원이 가까이 있다는 뜻이지만, 길을 묻고 있는 사람에게 필요한 방향 안내가 없으므로 적절하지 않다.
- 05 길을 묻고 답하는 대화이므로 ㉠ '아이스크림 가게는 어디에 있니?'라는 뜻으로 빈칸에는 장소의 위치를 물어보는 where를 써야 한다.
① 누구 ② 어떻게 ③ 왜 ④ 무엇 ⑤ 어디에
- 06 길을 찾아가는 순서가 오른쪽으로 돌아서 직진하라는 말이므로, ③이 알맞다.
① 왼쪽으로 돌아서 직진하세요.
② 오른쪽으로 돌아서 한 블록 가세요.
③ 오른쪽으로 돌아서 직진하세요.
④ 직진하고 오른쪽으로 도세요.
⑤ 직진하고 왼쪽으로 도세요.
- 07 계획을 말할 때는 「주어 + be동사 + going to + 동사원형」 구문을 사용할 수 있다. 이때, 주어와 be동사(am/is/are)를 일치시켜야 하며 뒤에 동사원형을 써야 한다.
- 08 「주어 + 동사 + when + 주어 + 동사」 형태로 쓰며, 주절과 부사절(when 절)의 시제를 일치시킨다.
- 09 ① hard의 비교급은 원급에 -er를 붙인 harder이다. more는 3음절 이상의 형용사 앞에 붙인다.
- 10 「When + 주어 + 동사, 주어 + will + 동사원형」의 형태로 쓴다. 부사절은 미래의 상황을 나타낼 때, 현재시제를 쓴다.
- 11 ㉠ when은 will과 함께 쓰이지 않는다.
㉡ easy의 비교급 형태는 easier이다.
㉢ 시제 일치를 해야 하므로 play를 played로 고쳐야 한다.
㉣ 나의 누나는 나보다 훨씬 더 키가 크다.
㉤ 나는 알람을 들을 때 일어난다.
㉥ 우리가 만나면, 오랫동안 이야기하자.
㉦ 시험은 지난번보다 더 쉬웠다.
㉧ 나는 나의 친구들과 놀았을 때 행복했다.
㉨ 너의 전화기는 내 것보다 더 비싸다.

- 12 ㉠ ‘언제’를 의미하는 의문사 when과 ㉢ ‘~할 때’를 의미하는 접속사 when 이 적절하다.
A: 너는 보통 언제 자니?
B: 나는 피곤할 때 자러 가.
- 13 (1) [exciting → more exciting], exciting은 비교급을 만들 때 more와 함께 쓰인다.
(2) [will get → get], 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다.
A: 나는 다음 주에 콘서트에 갈 계획이야.
B: 나는 그 콘서트가 지난번보다 더 신날 거라고 생각해.
A: 나도 동의해. 내가 거기 가면 신날 거라고 확신해.
- 14 시간, 날씨, 상태 등을 나타낼 때는, 비인칭주어 it을 사용하므로 this를 it으로 고쳐야 한다.
- 15 5월부터 7월까지의 해가 지지 않는다고 했으므로 ㉣ ‘자정’에도 태양이 있음을 알 수 있다.
- 16 ㉢ take A to B: A를 B에 데려가다
㉠ cheer for A: A를 응원하다
- 17 우승자에게 주어지는 보상 → prize(상)
- 18 앞 문장에서 ‘사람들은 나무를 빠르게 자르기 시작했다.’는 내용이 나오므로 It은 The wood cutting game을 가리킨다.
① 땅
② 나무
③ 알래스카 주 축제
④ 등록하기
⑤ 나무 자르기 게임
- 19 so: ㉢ 그래서 ㉠ 정말
㉠에서는 so가 접속사로 쓰였다. ㉢에서는 so가 부사로 쓰였다.
- 20 usually(보통)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤, 조동사 뒤에 오고, 일반동사 앞에 온다.
- 21 ㉤ 연어 샌드위치를 만드는 방법은 글에서 언급되지 않았다.
- 22 ㉠ 주어가 복수이기 때문에 be동사 were가 적절하다.
㉢ enter는 타동사로 바로 목적어가 나온다.
㉡ 비교 구문은 「비교급 + than」으로 쓴다.
- 23 ‘여름 동안 농작물들이 하루에 약 20시간의 햇빛을 받아.’라는 문장이므로 ㉤ sunlight(햇빛)가 가장 적절하다.
- 24 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓰며, 주절의 시제와 일치해야 한다.
not so: 그렇게 ~하지 않은
- 25 ㉤ 작물은 여름 동안 더 커지고 더 달콤해진다고 했으므로 ㉤ ‘농작물은 여름에 더 크고 더 달게 자란다.’가 글의 내용과 일치한다.
① 그 채소들의 크기는 작았다. (→ 컸음)
② 그의 삼촌은 대회에서 상을 탔다. (→ 알 수 없음)
③ 그의 삼촌은 감자로 대회에 참가했다. (→ 호박)
④ 그의 삼촌의 채소는 돼지만큼 컸다. (→ 돼지보다 컸음)

Lesson 06

회중점점 모의고사 2회

pp. 76~79

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉣
04 It's right next to the bus stop. 05 ㉤
06 ㉢ 07 ㉣ 08 ㉢
09 (1) big → bigger (2) good → better (3) hot → hotter
10 I went to the beach when the rain stopped.
11 ㉡ 12 even more interesting than
13 This cake is as sweet as the one you made yesterday.
14 The sun doesn't set from May to July.
15 ㉤ 16 guess 17 ㉢ 18 ㉤

- 19 I cheered for him. 20 ㉢
21 because the salmon was so fresh 22 ㉢
23 ㉢ 24 ㉢ 25 (1) F (2) T

- 01 ㉣는 ‘강한’이라는 의미의 유의어 관계이고, ㉠㉡㉢㉤는 모두 반의어 관계이다.
① 젖은 : 건조한 ② 다른 : 같은
③ 어두운 : 밝은 ⑤ 지루한 : 흥미로운
- 02 ㉡ ‘많은 힘이나 에너지를 가진’은 strong(강한)에 어울리는 영영 풀이이다.
① 신선한: 새로[갓] 만들어지고, 잡히고, 수확된
③ 응원하다: 누군가를 응원하기 위해 소리를 지르다
④ 방문하다: 누군가나 무언가를 보기 위해 어떤 장소에 가다
⑤ 박람회, 축제: 사람들이 농산물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구를 즐기는 재미있는 행사
- 03 sign up for: ~에 등록하다
next to: ~의 옆에
on your left: 당신의 왼쪽에
• 그는 댄스 대회에 등록하고 싶어한다.
• 은행 옆에 빵집이 있다.
• 왼쪽에 도서관이 보일 거예요.
- 04 ‘바로’는 right로, ‘~옆에’는 next to로 표현한다.
- 05 남자가 여자에게 길을 알려주고 있으므로 남자의 도움에 대해 여자가 고마운 마음을 표현하는 ㉤ ‘당신의 도움에 감사합니다.’가 가장 적절하다.
① 거기 어떻게 가나요? ② 내일 보자.
③ 그것을 찾게 될 거야. ④ 공원에 갑시다.
- 06 친구와 쇼핑을 할 것이라는 말에 ㉢ ‘정말 좋은 생각이야’라고 답하는 것이 가장 적절하다.
① 나는 쇼핑하는 걸 좋아하지 않아.
② 같이 가는 건 어때?
④ 너는 시장에 방문하는 것을 좋아하니?
⑤ 내가 같이 가도 될까?
- 07 Jim은 자기집 근처에 있는 새로운 쇼핑물에 갈 것이라고 했으므로 ㉣ ‘수지의 집 근처에 새 쇼핑물이 있다’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 수지는 한강 축제에 갈 계획이다.
② 수지는 축제에 방문하는 것을 좋아한다.
③ Jim은 그의 친구와 쇼핑을 갈 것이다.
⑤ Jim은 여름옷을 좀 구입할 것이다.
- 08 ㉤ 토요일 계획을 묻는 질문에 영화 보는 것을 즐기지 않는다는 응답은 어색하다.
① A: 실례합니다, 은행이 어디에 있나요?
B: 경찰서 뒤에 있어요.
② A: 박물관에 어떻게 가나요?
B: 직진하셔서 공원에서 우회전하세요.
③ A: 이 근처에 버스 정류장이 있나요?
B: 네, 편의점 옆에 있어요.
④ A: 이번 주말에 무엇을 할 거니?
B: 나는 조부모님을 방문할 거야.
⑤ A: 토요일에 계획 있니?
B: 아니, 나는 영화 보는 것을 즐기지 않아.
- 09 (1) (3) ‘단모음 + 단자음’의 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다. big의 비교급은 bigger이다. hot의 비교급은 hotter이다.
(2) 비교급의 불규칙 변화형이다. good의 비교급은 better이다.
- 10 시간을 나타내는 접속사 when을 사용해서 두 문장을 연결할 수 있다.
• 나는 비가 왔을 때 해변에 갔다.
- 11 ㉡ [he'll arrive → he arrives], 시간을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신하므로 he'll arrive를 he arrives로 고쳐 써야 한다.

- ① 영화가 끝났을 때, 모든 사람들이 박수를 쳤다.
 ③ 나는 내가 가장 좋아하는 음악을 들을 때 행복을 느낀다.
 ④ 내가 어렸을 때, 나는 공원에서 노는 것을 매우 좋아했다.
 ⑤ 그녀는 비가 오기 시작했을 때 책을 읽고 있었다.
- 12 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 부사 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
 13 '~만큼 ...한'은 「as + 형용사 + as」로 표현할 수 있다.
 14 '해가 진다'는 동사 set을 이용하고, '~부터 ...까지'는 from ~ to ...로 표현한다.
 15 5월부터 7월까지의 해가 지지 않아서 알래스카를 '한밤중의 태양의 땅'이라고 부른다고 했다.
 질문: 삼촌은 왜 알래스카를 '한밤중의 태양의 땅'이라고 부르나요?
 ① 알래스카는 여름에 아름다운 석양을 가지기 때문이다.
 ② 알래스카 사람들은 밤에도 일을 하기 때문이다.
 ③ 일 년 내내 매우 춥고 눈이 오기 때문이다.
 ④ 알래스카에서는 다른 곳보다 해가 더 일찍 뜨기 때문이다.
 ⑤ 여름에 몇 개월 동안 해가 지지 않기 때문이다.
- 16 내가 맞는지 확신하지 못한 채 답을 하다 → guess(추측하다)
 17 Jimmy는 나무가 젖어서 어려웠다고 말하고 있다.
 질문: Jimmy는 왜 상을 받지 못했나요?
 ① 그는 너무 빨랐다.
 ② 나무가 딱딱했다.
 ③ 나무가 젖어 있었다.
 ④ 그는 최선을 다하지 않았다.
 ⑤ 그는 약했다.
- 18 Jimmy는 나무 자르기 대회에서 상을 받지 못했으므로 ⑤ '실망한' 기분이었을 것이다.
 ① 행복한 ② 기쁜 ③ 신이 난 ④ 흥미있는
- 19 '~을 응원하다'는 cheer for를 사용한다.
 20 ③ 좋은 맛이 나는 → tasty (맛있는)
 ① 사실 또는 실제로 → actually (사실은, 실제로)
 ② 힘든 일 없이 → easily (쉽게)
 ④ 미래에 어떤 시간에 → someday (언젠가)
 ⑤ 물이나 또 다른 액체로 덮인 → wet (젖은)
- 21 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하고, '아주'라는 의미로 형용사를 꾸며주는 부사 so를 이용하여 영작한다.
 22 샌드위치가 맛있었던 이유는 연어가 신선했기 때문이라고 했다.
 ① 그들은 배가 고파기 때문에 푸드 코트에 갔다.
 ② 글쓴이는 집에서 연어 샌드위치를 먹지 않는다.
 ③ 샌드위치는 빵이 달콤했기 때문에 맛있었다.
 ④ 글쓴이는 보통 집에서 샌드위치에 햄과 치즈를 넣는다.
 ⑤ 연어 샌드위치는 글쓴이에게 새로운 경험이었다.
- 23 주어진 문장은 '그것은 돼지보다도 더 컸다'라는 내용으로 이때 주어 It은 his pumpkin을 지칭하므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 24 여름 동안 햇빛을 많이 받아서 농작물이 크다고 했다.
 질문: 채소들은 왜 그렇게 컸나요?
 ① 좋은 기후 덕분에
 ② 비옥한 토양 덕분에
 ③ 많은 햇빛 덕분에
 ④ 사람들의 보살핌 덕분에
 ⑤ 충분한 물 덕분에
- 25 (1) 삼촌의 호박은 돼지만큼 크다. (F) (→ 돼지보다 크다)
 (2) 대회의 채소들은 모두 컸다. (T)

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤
 04 Go up the stairs and turn right. 05 ①
 06 I'm planning to go camping with my family.
 07 ⑤ 08 ⑥ → ④ → ② → ① → ③ → ⑤
 09 ③ 10 Her backpack is not as heavy as mine.
 11 ④
 12 (1) more interesting than (2) better than (3) fatter than
 13 ② 14 ③ 15 (D) → (A) → (B) → (C)
 16 ⑤ 17 Jimmy signed up for the wood cutting game.
 18 ② 19 (1) F (2) T (3) F
 20 (A) so (B) because 21 They were very new to me.
 22 ⑤ 23 were 24 ⑥ with ③ during
 25 ⑤
- 01 ④는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이고, ①②③⑤는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 느린 : 빠른
 ③ 쉬운 : 어려운 ⑤ 거대한 : 작은
- 02 '새로[것] 만들어지고, 잡히고, 수확된'은 fresh(신선한)에 어울리는 영영플 이이다.
 ① 사실은, 실제로 : 사실 또는 실제로
 ② 상 : 우승자에게 주는 보상
 ④ 주 : 나라의 일부분인 땅의 지역
 ⑤ 대회, 경연 : 사람들이 이기려고 노력하는 경기나 행사
- 03 • 나는 학교 축구 동아리에 등록한다. (sign up for: ~에 등록하다)
 • 우리는 경주에서 친구를 응원한다. (cheer for: ~을 응원하다)
- 04 '계단으로 올라가라'는 go up the stairs로 쓰고, '오른쪽으로 도세요'는 turn right로 표현한다.
 05 길을 알려준 남자에게 감사를 표현하는 내용이 들어가야 한다.
 ① 저를 좀 도와주실 수 있나요?
 ② 정말 친절하시군요.
 ③ 당신의 도움에 정말 감사드립니다.
 ④ 저를 도와주셔서 정말 감사합니다.
 ⑤ 당신의 도움에 정말 감사합니다.
- 06 '나는 ~할 계획이다'는 I'm planning to ~로 표현한다.
 07 여자는 가족들과 토요일에 캠핑을 간다고 했다.
 ① 그녀는 이번 토요일에 계획이 있다.
 ② 그녀는 캠핑장 텐트에서 잠을 잘 것이다.
 ③ 캠핑장은 강 주변에 있다.
 ④ 그녀는 캠핑 여행에 대해 월요일에 그녀의 친구에게 말할 계획이다.
 ⑤ 그녀는 이번 토요일에 혼자 산으로 등산을 갈 것이다.
- 08 ⑥ 이번 주말에 무엇을 할 거니? → ④ 나는 프랑스 음악 축제에 갈 거야. → ② 흥미롭게 들린다! 그곳에서 무엇을 할 거니? → ③ 그곳에서 프랑스 음악을 듣고 프랑스 음식 체험을 할 거야. → ① 재미있겠다. 나도 프랑스 음식 먹는 것을 정말 좋아해! → ① 멋지다! 시간이 된다면 함께 가자.
- 09 ③ '나의 것'보다 크다는 의미가 되어야 하므로 my를 mine으로 고쳐 써야 한다.
 10 「not + as + 형용사의 원급 + as」는 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻으로, 「비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 11 ④ 비교급을 강조하는 부사로 far, even, much, a lot 등이 있으며, very는 비교급을 강조할 수 없다.
 ① 수학은 나에게 영어만큼 쉽지 않다.
 ② 그녀는 나보다 크지만 나는 그녀보다 더 빠르게 달릴 수 있다.
 ③ 이 영화는 우리가 지난주에 봤던 것보다 더 흥미진진하다.

- ④ 오늘은 어제보다 훨씬 더 추워서 나는 두꺼운 재킷을 입었다.
 ⑤ 다리가 어제보다 더 아파서 나는 더 천천히 걷는다.
- 12 (1) interesting은 2음절 이상의 단어이므로 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙여서 표현한다.
 (2) good의 비교급은 불규칙 변화로 better로 표현한다.
 (3) fat은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여서 fatter로 표현한다.
- 13 ㉠ more easier → easier
 ㉡ more difficulter → more difficult
 ㉢ very → much[even / far / a lot / still
 ㉣ 나에게 수학은 영어보다 더 쉽다.
 ㉤ 이 시험은 지난번보다 더 어렵다.
 ㉥ 그는 어제보다 몸 상태가 더 나쁘다.
 ㉦ 네 그림은 내 그림만큼 잘 그렸다.
 ㉧ 그녀는 나보다 훨씬 빠르다.
- 14 ③ 낮이 끝날 때 지평선 아래로 내려가다 → set (해가 지다)
 ① 누군가를 지원하기 위해 소리지르다 → cheer (응원하다)
 ② 날카로운 도구로 무언가를 나누다 → cut (자르다)
 ④ 누군가나 무엇인가를 보기 위해 어떤 장소에 가다 → visit (방문하다)
 ⑤ 옳은지 확신하지 못한 채로 대답하다 → guess (추측하다)
- 15 (D) 지난여름 삼촌댁에 방문함 → (A) 저녁 9시에 찍은 사진인데 밝음 → (B) 삼촌이 Midnight Sun에 대해 설명해 주심 → (C) 그래서 알래스카가 '한밤중의 태양의 땅'이라 불림
- 16 5월에서 7월까지 밤에도 해가 지지 않는다고 설명하고 있다.
 질문: '한밤중의 태양의 땅'은 무엇을 지칭하는가?
 ① 석양으로 유명한 땅 ② 햇빛이 강한 사막
 ③ 항상 어두운 곳 ④ 태양과 가까운 곳
 ⑤ 밤에도 태양이 빛나는 곳
- 17 '~에 등록하다'는 sign up for로 쓰고, '나무 자르기 게임'은 wood cutting game으로 쓴다.
- 18 ② 우승자에게 주는 보상 → prize (상)
 ① 밤 12시 → midnight (자정)
 ③ 농부들이 음식을 위해 기르는 식물들 → crop (농작물)
 ④ 사람들이 이기기 위해 노력하는 게임이나 행사 → contest (대회, 경연)
 ⑤ 사람들이 농작물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구를 즐기는 재미 있는 행사 → fair (박람회, 축제)
- 19 (1) Jimmy는 상을 받았다. (F → 받지 못함)
 (2) 사람들은 나무를 빠르게 잘랐다. (T)
 (3) Jimmy는 혼자서 박람회에 갔다. (F → 글쓴이와 삼촌과 함께 갔음)
- 20 (A) 배가 고파서 푸드 코트에 갔다는 내용이므로 원인과 결과를 나타낼 때 쓰는 접속사 so가 적절하다.
 (B) 연어가 신선했기 때문에 맛있었다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 21 '새로운'이라는 뜻의 형용사 new를 사용하고, '나에게'는 to me로 표현하여 영작한다.
- 22 ㉢ fresh는 '신선한'이라는 뜻이므로 ㉤ '새로이[것] 잡힌'으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 새로운 ② 시원한 ③ 짠 ④ 어린
- 23 주어(All the vegetables)가 복수이므로 복수형이 되어야 하고, 과거시제이므로 were가 되어야 한다.
- 24 ㉢ 삼촌이 호박을 '가지고' 대회에 참가한 것이므로 전치사 with가 적절하다.
 ㉣ 여름 '동안'라는 의미이므로 전치사 during이 적절하다.
- 25 삼촌과 함께 채소 대회를 방문했던 날에 대한 내용이다.
 ① 삼촌의 큰 호박 ② 알래스카로의 여행
 ③ 삼촌댁 방문 ④ 채소를 키우는 방법
 ⑤ 채소 대회에서 재미있는 하루

Lesson 07 회증점점 모의고사 1회

pp. 84~87

- 01 (f)actory 02 ③ 03 in, front, of
 04 ③ 05 ④ 06 ④
 07 ⑤ 08 ③
 09 How big the house is! 10 ④
 11 ④ 12 ③
 13 (1) I plan to bring snacks and water.
 (2) I want to make great memories with them.
 14 ⑤ 15 breaks easily → lasts long
 16 ⑤ 17 ② 18 ocean
 19 ① 20 strongly → strong
 21 ③ 22 ③ 23 ①
 24 I hope to see them all someday. 25 ②

- 01 '물건이 만들어지는 건물'은 factory (㉢ 공장)이다.
 02 clean up: 청소하다 pick up: ~을 집다, 들어 올리다
 • 내가 어질러 놓은 것을 지금 치워.
 • 그는 전화를 받기 위해 전화기를 집어 들었다.
- 03 in front of: ~ 앞에
 04 ① 무엇을 해야할지 모르겠어.
 ② 가방을 버스에 두고 내렸어.
 ③ 나는 여행을 가게 돼서 신나.
 ④ 학교에서 나쁜 일이 일어났어.
 ⑤ 나는 우리 집 강아지가 걱정 돼. 그를 잃어버렸어.
- 05 A가 지루해하며 무엇을 하면 좋을지 물었으므로 빈칸에는 상대방에게 제안하는 말로 ④ '영화를 보러 가는 건 어때?'가 가장 적절하다.
 A: 나는 지루해. 무엇을 하면 좋을까?
 B: 영화를 보러 가는 건 어때?
 A: 좋은 생각이야!
 ① 나도 할래.
 ② 다음에 하자.
 ③ 그건 좋은 생각 같지 않아.
 ④ 영화 보러 가는 건 어때?
 ⑤ 수학 수업에 대해 어떻게 생각해?
- 06 Earth Day를 위해 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 동영상을 만들자는 것이므로 ④ new를 old로 고쳐 써야 한다.
- 07 ⑤ recycling(재활용)이 아닌 reusing(재사용)에 관한 동영상이다.
 ① Toby는 Jessica의 가방이 아름답다고 생각한다.
 ② Jessica는 가방을 만들기 위해 청바지를 사용했다.
 ③ 가방은 지구의 날 프로젝트를 위한 것이다.
 ④ Toby도 Jessica처럼 무언가를 하고 싶다.
 ⑤ 그들은 새 옷에 관한 짧은 동영상을 만들 것이다. (→ 옷 재사용과 관련된 짧은 동영상을 만들 것이다)
- 08 동사 hope, want, plan, decide는 목적으로 to부정사가 오지만 동사 enjoy는 목적으로 동명사가 온다.
 ① 희망했다
 ② 원했다
 ③ 즐겼다
 ④ 계획했다
 ⑤ 결정했다

- 09 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!」의 형태로 '~는 정말 ...하구나!', '~는 정말 ...하게 ~하구나!'라는 의미를 나타낸다.
- 10 decide, plan, want는 to부정사를 목적으로 가진다. ④ to부정사가 주어일 때는 항상 단수 취급한다. ⑤ to부정사가 be동사 뒤에서 보여 역할을 한다.
 ① to swimming → to swim
 ② to cooking → to cook
 ③ doing → to do
 ⑤ to traveling → to travel
- 11 두 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.
 세 번째 문장: decide는 목적으로 to부정사를 쓰므로 to worked를 to work로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: taste는 형용사와 함께 쓰여야 하므로 부사 bitterly를 형용사 bitter로 고쳐 써야 한다.
 다섯 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.
- 12 명사 (students)에 대한 감탄이므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)」의 어순으로 쓴다. 단, 복수 명사나 셀 수 없는 명사 앞에서 a(n)은 생략한다.
- 13 동사 plan과 want는 목적으로 to부정사가 온다.
 • 나는 하이킹을 매우 좋아한다. 이번 주말에 친구들과 하이킹 여행을 갈 예정이다. 나는 간식과 물을 챙겨갈 계획이다. 함께 좋은 추억을 만들고 싶다.
- 14 ㉠ go out to sea: 바다로 나가다 ㉡ fall into: ~에 빠지다
- 15 플라스틱으로 장난감 오리를 만든 이유가 가볍고 쉽게 깨진다(breaks easily)는 것은 어색하므로 breaks easily를 lasts long(오래 지속되다)으로 고쳐 써야 한다.
- 16 상자를 바다에 떨어뜨린 사람은 알 수 없으므로 ⑤ '누가 바다에 상자를 떨어뜨렸나요?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 플라스틱 오리는 어떤 종류의 장난감인가요? (→ 목욕 장난감)
 ② 오리는 지금 어디에 있나요? (→ 바다 한가운데)
 ③ 오리는 어디 출신인가요? (→ 공장)
 ④ 사람들은 오리들을 어디에 넣었나요? (→ 상자 안)
- 17 in trouble: 곤경에 처한
 in a fishing net: 그물망 안에
- 18 지구 표면의 대부분을 덮고 있는 바닷물 → ocean (㉠ 대양)
- 19 ① '운이 좋게도 박스에서 나올 수 있었다.'라고 언급만 되었을 뿐 나온 방법에 대해서는 알 수 없다.
- 20 2형식 문장에서 보여 자리에는 형용사가 와야 하므로 부사 strongly를 형용사 strong으로 고쳐 써야 한다.
- 21 ㉠ 동사 want는 목적으로 to부정사를 취한다.
 ㉡ pick up은 인칭대명사인 me가 중간에 위치한다.
 ㉢ How 감탄문은 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사!)」의 순이므로 How lucky I am!이 된다.
- 22 플라스틱 오리가 바다에 빠져 쓰레기 섬에 갔다가 몇 주 후에 사람들이 있는 곳으로 오게 되었다는 내용으로 What a long day!(정말 긴 하루였어!)라는 말은 적절하지 않다. What a long journey!라고 고쳐 써야 한다.
- 23 플라스틱 오리는 섬을 떠났기 때문에 문맥상 결국 ① '육지'에 도착했다는 의미가 되는 것이 적절하다.
 ② 섬 ③ 태양 ④ 공장 ⑤ 육조
- 24 '~하는 것을 원하다'는 「hope + to부정사」로 쓴다.
- 25 강한 폭풍 때문에 풀려 났다고 했으므로 ② '어느 날, 강한 폭풍이 글쓴이를 자유롭게 했다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 파도는 글쓴이를 작은 쓰레기 섬으로 실어갔다. (→ 거대한 쓰레기 섬으로 데려갔음)
 ③ 해변에는 많은 오리들이 있었다. (→ 많은 사람들이 있었음)
 ④ 글쓴이에게는 짧은 여행이었다. (→ 긴 여정이었음)
 ⑤ 글쓴이는 자신의 오리 친구들을 잊었다. (→ 언젠가 다시 보기를 바램)

- 01 ② 02 ⑤ 03 throw 04 ③
 05 ⑤ 06 ④ 07 ①
 08 fun recycling boxes, recycle 09 ④ 10 ③
 11 ③
 12 (1) decides to exercise every day
 (2) decides not to skip breakfast
 13 What a delicious cake she makes! 14 ④
 15 fell into the ocean 16 ④ 17 ①
 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ③
 22 were 23 What a long journey! 24 ①
 25 ④

- 01 'bright : dark'는 '밝은 : 어두운'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 light(가벼운)의 반의어 heavy(무거운)가 적절하다.
 ① 쉬운 ② 무거운 ③ 멋진, 시원한 ④ 거대한 ⑤ 아름다운
- 02 주어진 문장과 ⑤는 '지속되다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①②③④는 '마지막의'라는 형용사로 쓰였다.
 • 이 배터리들은 오랫동안 지속된다.
 ① 내가 마지막 피자 한 조각을 가져갈게.
 ② 이것이 오늘의 마지막 기차야.
 ③ 우리는 파리에서 마지막 밤을 보냈다.
 ④ 그들은 마지막 순간까지 머물렀다.
 ⑤ 이 수업들은 거의 두 시간 동안 지속된다.
- 03 • 쓰레기를 땅에 버리지 마라. (throw: ㉠ 버리다)
 • 나는 그의 생일에 깜짝 파티를 열 것이다. (throw a surprise party: 깜짝 파티를 열다)
- 04 '좋은 생각이야'라고 답하고 있는 것으로 보아 제안하는 표현이 들어가야 하므로 ③ '너는 휴가 때 어디로 가고 싶어?'는 적절하지 않다.
 ① 이번 주말에 방을 청소하자.
 ② 학교 동아리에 가입하는 것은 어때?
 ④ 새로운 미술 갤러리에 방문하는 것은 어때?
 ⑤ 저녁으로 피자 먹는 것은 어때?
- 05 앞 문장에서 남자가 얼음 위의 북극곰이 슬퍼 보인다고 말하고 있고, 북극곰들이 집을 잃고 있다는 여자의 말이 이어지므로 빈칸에는 북극곰이 걱정된다는 뜻의 worried가 나와야 한다.
 be worried about ~: ~가 걱정되다
- 06 북극곰들이 그들의 집을 잃어 가고 있다고 했다.
 ① Jessica는 포스터를 그리고 있다.
 ② 얼음 위의 북극곰들은 슬퍼 보인다.
 ③ Jessica는 북극곰들에 대해 걱정하고 있다.
 ④ 북극곰들은 새로운 집을 찾고 있다.
 ⑤ 북극곰들은 시간이 많지 않을 수도 있다.
- 07 ㉠ 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사 waste가 있으므로 '~이 있다'라는 의미의 there is가 적절하다.
 ㉡ need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 동사원형 recycle이 들어가야 한다.
 ㉢ '~하는 게 어때?'라는 의미의 Why don't we 뒤에는 동사원형이 오므로 put이 들어가야 한다.
- 08 교실에 플라스틱 쓰레기가 너무 많다. 그들은 재미있는 재활용 상자를 만들고 더 많이 재활용하기로 계획한다.
- 09 be동사의 보여 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
 • 그녀의 소원은 좋아하는 가수를 만나는 것이다.
- 10 to부정사의 부정은 「not + to부정사」의 어순이므로 to not make를 not to make로 고쳐 써야 한다.

- ① 그들은 그 프로젝트에 참여하기로 동의했다.
 ② 그녀는 새 사업을 시작할 계획이다.
 ③ 실수하지 않도록 조심해라.
 ④ 내 꿈은 우주비행사가 되는 것이다.
 ⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 11 두 번째 문장: 명사인 voice를 감탄하고 있으므로 How를 What으로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: to부정사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 • 별들이 얼마나 밝은지!
 • 너는 정말 아름다운 목소리를 가졌구나!
 • 그는 차고를 청소하겠다고 약속했다.
 • 하루 안에 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.
- 12 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 「decide + to부정사」의 형태로 쓰고, to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓴다.
- 13 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
- 14 사람들은 플라스틱이 가볍고 오래 가기 때문에 그것으로 오리를 만들었다는 내용이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 15 오리는 상자들이 사고로 바다에 빠져서 바다에 오게 되었다고 했다.
 질문: 오리는 어떻게 바다에 도착하게 되었나?
- 16 플라스틱은 가볍고 오래 지속된다고 했다.
 ① 플라스틱 오리는 욕실에 없다.
 ② 오리는 바다 한가운데 있다.
 ③ 오리는 공장에서 만들어졌다.
 ④ 플라스틱은 가볍지만 오래 가지 않는다.
 ⑤ 사람들이 플라스틱 오리들을 상자 안에 넣었다.
- 17 ㉠과 ㉡의 빈칸은 '~에서 벗어나다'라는 의미의 get out of가 되어야 한다.
 ① 그는 어두워지기 전에 여기서 나가자. (out of)
 ② 지만은 깊은 잠에 빠졌다. (into)
 ③ 그 건물은 성처럼 보인다. (like)
 ④ 나는 소셜 미디어에 게시물을 올렸다. (up)
 ⑤ 그녀는 거울 앞에 서 있었다. (in)
- 18 주어진 문장은 '하지만 그들 중 많은 이들이 어려움에 빠져 있었어.'라는 내용으로 이때 them은 ③의 앞에 있는 문장에서 언급한 sea animals를 가리키고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 알맞다.
- 19 ② 상자들이 몇 개였는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
 ① 오리들은 어떻게 상자에서 나왔나? (→ 바람이 강해서 파도가 오리들을 떨어뜨려 놓았다)
 ② 바다에는 상자들이 몇 개 있었나? (→ 알 수 없음)
 ③ 바다에서 오리는 누구를 만났나? (→ 많은 바다 동물들)
 ④ 오리는 바다거북을 도와주었나? (→ 도와줄 수 없었다)
 ⑤ 오리는 바다거북을 본 후 기분이 어땠는가? (→ 슬펐다)
- 20 쓰레기 섬에 있다가 강한 폭풍 덕분에 육지에 도착했다는 내용이므로 ④ left(떠났다)가 아니라 reached(도착했다)가 되어야 한다.
- 21 ㉠과 ③의 to부정사는 목적어로 쓰인 to부정사이다.
 ① 휴식을 취하는 것이 필요하다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ② 그의 꿈은 세상을 여행하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ③ 나는 물을 마시고 싶다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ④ 정답은 법을 따르는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ⑤ 결정을 하는 것은 어려울 수 있다. (주어로 쓰인 to부정사)
- 22 '~이 있었다'는 There were ~로 표현하므로 바르게 배열하면 There were a lot of people이 된다. 따라서 두 번째로 오는 단어는 were이다.
- 23 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓰며 이때 주어와 동사는 생략할 수 있다.
- 24 형용사를 감탄하고 있으므로 「How + 형용사 + 주어 + 동사」 형태의 How 감탄문이 되는 것이 적절하다.
- 25 오리의 다른 친구들이 지금도 바다에 떠 있는지는 알 수 없다.

- 01 ③ 02 ② 03 accident 04 ②
 05 ⑤ 06 ①, ④ 07 ②
 08 I'm worried about the sea animals. 09 ②
 10 ③ 11 ③ 12 How → What
 13 (1) (㉠) → How quickly she speaks!
 (2) (㉡) → I want to learn how to play the guitar.
 14 ④ 15 ④
 16 plastic, factory, ocean, accident
 17 ① 18 ⑤ 19 ④ 20 ③
 21 storm 22 ② 23 ⑤ 24 ④
 25 I plan to pick up trash

- 01 reuse: ㉠ 재사용하다
 ① ㉠ 쓰레기 ㉡ 낭비하다 ② ㉠ 자유로운 ㉡ 자유롭게 하다
 ④ ㉠ 인쇄하다 ⑤ ㉠ 선택하다
- 02 put up: 게시하다
 ① 나는 스트레스로 병에 걸리고 싶지 않다.
 ② 그녀는 복도에 표지판을 게시했다.
 ③ 그는 그의 태도 때문에 곤경에 처했다.
 ④ 파도가 나무 보트를 갈라놓았다.
 ⑤ 우리는 그 건물에서 나와야 한다.
- 03 불행하고 계획되지 않은 사건 → accident (사고)
 • 그 사고는 도로가 미끄러워서 일어났다.
- 04 ②는 계획을 묻는 표현이고, ①③④⑤는 모두 상대방에게 무언가를 제안하는 표현들이다.
 ① 재활용 상자를 만드는 게 어때?
 ② 너는 방과 후에 무엇을 할 거야?
 ③ 물 절약에 관한 포스터를 만들자.
 ④ 교실을 청소하는 게 어때?
 ⑤ 같이 도서관에 가는 게 어때?
- 05 서울은 밤새 밝아서 새들이 밤에 잠을 잘 자지 못해 걱정된다는 내용이므로 ⑤ can sleep well을 cannot sleep well로 바꿔 써야 한다.
- 06 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 짧은 비디오를 만드는 게 어떡냐는 Jessica의 제안에 대답하는 표현이 봐야 한다.
 ① 그 아이디어 좋아. ② 놀라워. ③ 난 그것이 두려워.
 ④ 좋은 생각이야. ⑤ 난 지구의 날에 관심이 있어.
- 07 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는지는 대화에 나오지 않는다.
 ① Jessica는 그녀의 오래된 청바지로 무엇을 만들었는가? (→ 가방)
 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는가? (→ 알 수 없음)
 ③ Jessica의 지구의 날 프로젝트는 무엇인가? (→ 오래된 청바지로 가방을 만드는 것)
 ④ Toby는 지구의 날에 무언가를 하기를 원하는가? (→ 그렇다)
 ⑤ Jessica는 Toby에게 어떤 아이디어를 제안하는가? (→ 오래된 옷을 재사용하는 짧은 비디오를 만들 것)
- 08 be worried about은 '~에 대해 걱정하다'라는 의미로 about 뒤에 명사구 the sea animals가 오도록 배열해야 한다.
- 09 명사인 story를 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」! 어순의 What 감탄문으로 쓴다.
- 10 주어진 문장과 ③은 주어로 쓰인 to부정사 용법이다.
 집에서 플라스틱을 재활용하는 것은 좋은 생각이다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ① 그들은 새로운 박물관을 건설할 계획이다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ② 그는 오늘 일찍 집에 가기로 결정했다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ③ 새로운 언어를 배우는 것은 시간이 걸린다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ④ 나의 소망은 디즈니 공주를 만나는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ⑤ 중요한 것은 네가 최선을 다하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)

- 11 첫 번째 빈칸: 주어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
두 번째 빈칸: plan은 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 들어가야 한다.
• 그녀의 계획은 해외에서 공부하는 것이었다.
• 우리는 내일 하이킹을 갈 계획이다.
- 12 '맛있는 냄새'라는 명사를 감탄하고 있으므로 What 감탄문이 되어야 한다.
- 13 ㉠ How 뒤에는 형용사나 부사가 올 수 있는데, 동사 speaks를 수식하려면 부사가 와야 하므로 형용사 quick이 아니라 부사 quickly로 고쳐 써야 한다.
㉡ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취하므로 learn이 아니라 to learn으로 고쳐 써야 한다.
- 14 가볍고 오래 가기 때문에 사람들이 '이것'으로 오리를 만든다고 했으므로 이 때의 it은 ㉠ '플라스틱'을 가리킨다.
① 장난감 ② 오리 ③ 공장 ⑤ 바다
- 15 fall into: ~에 빠지다
in an accident: 사고로
- 16 그 플라스틱 오리는 공장에서 만들어진 목욕 장난감이다. 플라스틱 오리는 다른 오리들과 상자 안에 있었다. 지금은, 사고 때문에 그 오리는 바다 한가운데에 있다.
- 17 ㉠ 상자 속에 갇혀 있던 오리들이 'Luckily(다행히)' 상자 밖으로 나올 수 있었다는 내용이 적절하다. (Unluckily: ㉡ 불행하게도)
㉢ 바다에서 많은 바다 동물들을 만났지만 많은 동물들이 어려움에 처해 있었다는 내용으므로 역접의 접속사 But이 적절하다.
(so: ㉣ 그래서, for: ㉤ 왜냐하면, or: ㉥ 또는, also: ㉦ 또한)
- 18 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 ㉤ helping을 to help로 고쳐 써야 한다.
- 19 ① 플라스틱 오리는 상자 안에 머물렀다. (→ 상자 밖으로 나왔다)
② 바다는 잔잔하고 조용했다. (→ 바람이 강했다)
③ 오리는 어떤 바다 동물들도 만나지 못했다. (→ 많은 바다 동물들을 만났다)
④ 바다거북은 낚시 그물에 걸려 있었다.
⑤ 오리는 바다거북을 낚시 그물에서 풀어주었다. (→ 구해주지 못했다)
- 20 (A) take A to B: A를 B로 데려가다
(B) want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
(C) be동사 뒤에 일반동사가 있으므로 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다.
- 21 강한 바람과 보통 비, 천둥, 또는 눈이 동반되는 매우 나쁜 날씨 → storm (폭풍)
- 22 '나는 얼마나 운이 좋은지!'라는 감탄문이므로 How 뒤에는 주어의 상태를 나타내주는 형용사 lucky가 들어가야 한다.
① ㉠ 행운 ② ㉡ 운이 좋은 ③ ㉢ 운 좋게, 다행히
④ ㉣ 운이 나쁜 ⑤ ㉤ 운이 나쁘게
- 23 '오리는 친구들을 언젠가 다시 만나기를 바란다'고 했다.
질문: 오리가 바라는 것은 무엇인가?
① 오리는 Mike를 만나기를 바란다.
② 오리는 여행을 가기를 바란다.
③ 오리는 하루 종일 목욕하기를 바란다.
④ 오리는 바다로 돌아가기를 바란다.
⑤ 오리는 친구들을 다시 만나기를 바란다.
- 24 ㉠ 지민이가 플라스틱 병들을 재활용하기 원한다는 내용은 언급되어 있지 않다.
① 지민이는 매일 자전거를 타고 학교에 갈 것이다.
② 지민이는 사용할 자신의 컵을 가져올 것이다.
③ Mike는 지민이가 환경 친화적인 사람이라고 생각한다.
④ 지민이는 플라스틱 병을 재활용하기를 원한다.
⑤ Mike는 그의 그린 챌린지 계획을 말할 것이다.
- 25 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 plan to pick up으로 쓰고, 목적어 trash가 이어져야 한다.

01 (b)lind	02 ㉤	03 ㉡
04 ㉤	05 ㉤	06 ㉤
07 ㉣	08 to	
09 America to learn English		10 ㉠
11 ㉡	12 ㉢	
13 (1) In fact, I learned myself how to play the piano. (2) I hope to learn different things to improve myself.		
14 ㉤	15 ㉤	16 ㉣
17 we tied a string around our fingers to feel each other's movement		
18 ㉢	19 cheering for them at the finish line	
20 to won → to win	21 ㉤	22 ㉢
23 Finishing	24 ㉡	25 ㉢

- 01 볼 수 없는 → blind(시각 장애인의)
- 02 practice: ㉡ 연습 ㉢ 연습하다
• 연습이 완벽을 만든다.
• 나는 매일 아침에 피아노를 연습한다.
- 03 try(시도하다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 그녀는 농구를 하다 손가락(finger)을 다쳤다.
• 내 남동생은 몸이 아파서 병원(hospital)에 갔다.
• 나는 도서관에 책을 반납(return)할 것이다.
• 맨스 선생님은 우리에게 새로운 동작(movement)을 보여주었다.
- 04 ㉤는 제안하는 표현으로 '우리 동아리에 들어올래?'라는 의미이다.
- 05 빈칸에는 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다. 하지만 ㉤는 '안됐구나.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이다.
- 06 No problem.(문제없어.)은 도움 요청에 긍정적으로 대답하는 표현이다.
- 07 Amy와 Sam은 '주말에 무엇을 했는지'에 관해 이야기하고 있다.
① 여행 계획하기
② 낚시 배우기
③ 영화 추천하기
④ 주말에 대해 이야기하기
⑤ 친구에게 취미 활동을 함께 하자고 권유하기
- 08 ㉠에는 동사 want의 목적어가 필요하고, ㉡에는 '즐기기 위해'라는 목적의 to부정사가 들어가야 한다.
A: 너는 왜 소풍을 가고 싶니?
B: 나는 즐기기 위해 소풍을 가고 싶어.
A: 좋아!
- 09 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낸다.
- 10 ② [to keeping → to keep]]
③ [do → to do]
④ [as → to]
⑤ [to cooked → to cook]
① 제시간에 도착하기 위해, 나는 일찍 일어난다.
② 나는 건강을 유지하기 위해 자전거를 타기 시작했다.
③ 그녀는 시험에서 최선을 다하기 위해 공부하고 있는 중이다.
④ 나는 전 세계를 여행하기 위해 영어를 배운다.
⑤ 우리 아빠는 특별한 저녁을 요리하기 위해 채소를 좀 구입하였다.

- 11 첫 번째 문장: 옳은 문장이다. 감탄문으로 「주어 + 동사」가 생략되었다.
 두 번째 문장: 동사 want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 try를 to try로 고쳐 써야 한다.
- 세 번째 문장: 옳은 문장이다. 첫 번째 that은 접속사, 두 번째 that은 지시대명사이다.
- 네 번째 문장: '성공하기 위해서'라는 의미이므로 to부정사의 부사적 용법이 되도록 succeed를 to succeed로 고쳐 써야 한다.
- 다섯 번째 문장: the news와 동격인 that절로, 옳은 문장이다.
- 얼마나 놀라운가!
 - 그녀는 다른 것들을 시도해보고 싶어한다.
 - 나는 그것이 진실이라고 믿는다.
 - 너는 성공하기 위해서는 더 열심히 일해야 한다.
 - 그녀가 죽었다는 소식은 모두를 놀라게 했다.
- 12 '~하기 위해'는 「in order + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 13 (1) 스스로 배웠기 때문에 me 대신 myself를 써야 한다.
 (2) 목적의 의미로 to부정사인 to improve를 써야 한다.
 내 취미는 다양한 것들을 배우는 것이다. 첫째, 나는 바다에서 수영하는 법을 배웠다. 둘째, 나는 피아노를 연주할 수 있다. 사실, 나는 스스로 피아노를 배웠다. 나는 스스로를 발전시키기 위해 다양한 것들을 배우고 싶다.
- 14 ㉠ walk with a stick: 지팡이를 짚고 걷다
 ㉢ In this event: 이 행사에서는
- 15 ㉠와 ㉤는 '~로서'라는 뜻으로 '역할 및 기능'의 의미로 쓰였다.
 ① 내가 말한 대로 해라. (as → 방식)
 ② 박스는 돌처럼 무겁다. (as → 비교)
 ③ 우리는 늦었기 때문에 택시를 탔다. (as → 이유)
 ④ 그들은 우리가 떠날 때 도착했다. (as → 때)
 ⑤ 그녀는 동아리의 새로운 멤버로 들어왔다.
- 16 ㉠ 앞 문장에서 But can I run?(하지만 내가 달릴 수 있을까?)이라고 스스로 의심하는 말이 나왔기 때문에 I was sure.(나는 확신했다.)를 I was not sure.(나는 확신할 수 없었다.)로 고쳐야 한다.
- 17 '서로의 움직임을 느끼기 위해'는 동사 feel을 to부정사로 써서 나타낸다.
- 18 나 스스로 자부심을 느낀 것이기 때문에 me를 myself로 고쳐야 한다.
- 19 사람들은 결승선에서 그들을 응원하고 있었다.
 • 질문: 사람들은 결승선에서 무엇을 하고 있었는가?
- 20 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사 원형」으로 써야 한다.
- 21 ㉤ 'Andy와 글쓴이는 마라톤에서 우승했다.'는 내용은 언급되어 있지 않다.
 ① Andy와 글쓴이는 매일 함께 달렸다.
 ② 글쓴이는 달리는 동안 Andy를 안내했다.
 ③ 그들은 마라톤에서 우승하고 싶어했다.
 ④ Andy와 글쓴이는 마라톤을 위해 열심히 연습했다.
- 22 ㉠ 과거시제이므로 run을 과거형 ran으로 쓴다.
 ㉢ '~하는 것을 멈추다'라는 뜻으로 동명사 running이 적절하다.
 ㉤ 일반동사의 부정형은 「didn't + 동사원형」이다.
- 23 '무언가를 끝내는 것'이라는 뜻이므로 finish의 동명사 형태인 finishing이 가장 적절하다.
- 24 글쓴이는 무언가를 끝내는 게 쉽지 않았는데, 이번에는 그것을 해냈기 때문에 빈칸에는 ㉡ '행복한'이 적절하다.
 ① 피곤한 ③ 걱정하는 ④ 신나는, 기대되는 ⑤ 관심 없는
- 25 ㉢ 그들은 경주에서 최선을 다했다.
 ① 그들은 쉽게 경주를 끝냈다. (→ 어려웠다)
 ② 그들은 중간에 뛰는 것을 포기했다. (→ 결승선에 도착했다)
 ④ 그들은 마라톤에서 우승을 했다. (→ 우승하지 못했다)
 ⑤ Andy가 글쓴이보다 경주를 빨리 뛰었다. (→ 함께 달렸다)

- | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 I plan to pick up trash | |
| 04 ② | 05 ③ | 06 ⑤ | 07 ② |
| 08 nursing, home, use | 09 ④ | 10 ④ | |
| 11 ③ | 12 (1) saw → see (2) which → that | | |
| 13 He spoke quietly not to disturb others. | 14 ⑤ | | |
| 15 ① | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 The wind felt great. | 21 ② | |
| 22 ④ | 23 let's move to the right | 24 ③ | |
| 25 guide, runner, win, happy | | | |

- 01 책을 도서관에 '반납해야'한다는 의미가 자연스러우므로 buy를 'return(반납하다)'으로 바꿔 써야 한다.
 ① 그 남자아이가 몇 살인지 추측할 수 있겠어?
 ② 그는 사고 후에 시각 장애인이 되었다.
 ③ 그녀는 눈 오는 날 안에 머물렀다.
 ④ 나는 이 책을 도서관에 반납해야 한다.
 ⑤ 어두운 방에서는 아무 움직임이 없었다.
- 02 ㉢ through: ~를 통해서
 • 그들은 Tommy라는 이름의 친구가 있다. (called: ~라는 이름의)
 • 그녀는 선물을 빨간 끈으로 묶었다. (string: 끈)
 • 우리는 내일 행사를 준비해야 한다. (prepare: 준비하다)
 • 나는 다음 주에 요가 수업에 등록할 것이다. (sign up for: ~에 등록하다)
- 03 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 plan to pick up으로 쓰고, 목적어 trash가 이어져야 한다.
- 04 「Can you ~?」는 '~해줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.
 A: 내 소포를 받아줄 수 있어?
 B: 물론이지! 내가 받아줄게.
- 05 주어진 문장은 '너는 우리의 함께하고 싶니?'라는 의미로, Dylan이 자신의 동아리에서 하는 일을 얘기한 후 Lena에게 함께하고 싶은지 묻자 이에 긍정으로 대답하는 흐름이 자연스러우므로 ㉢에 들어가야 맞다.
- 06 ① Dylan은 Lena에게 도움을 요청한다.
 ② 그 동아리는 다른 사람들을 돕기 위해 옷과 음식을 보낼 예정이다.
 ③ Lena는 동아리 활동에 참여하는 데 동의한다.
 ④ Lena는 옷도 좀 가져올 것이다.
 ⑤ Dylan은 Lena가 음식을 가져온 것에 대해 감사해 한다.
- 07 과거의 경험에 대해 묻고 답하는 대화이므로 대답할 때는 과거형으로 해야 한다. 따라서 ㉡는 go가 아니라 went가 되어야 한다.
- 08 남자는 주말에 요양원(nursing home)에 방문해서 스마트폰을 잘 사용하지 (use) 못하는 노인들에게 사용법을 가르쳐 드렸다는 내용이다.
- 09 • 나는 그녀가 파티에 올 거라는 것을 안다.
 • 엄마가 아무 말씀도 안 하는 걸 보니 화가 난 것이 틀림없다.
- 10 ㉣ '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 know를 to know로 고쳐 써야 한다.
 ① 나는 수영을 하기 위해 강으로 갔다.
 ② 그녀는 유리를 깨지 않도록 조심했다.
 ③ 나는 내가 가장 좋아하는 배우를 만나게 되어 신이 났다.
 ④ 나는 의미를 알기 위해 사전에서 그 단어를 찾았다.
 ⑤ 그는 약간의 휴식을 취하기 위해 회의에 가지 않았다.
- 11 ㉠ [finding → find] ㉢ [how → that] ㉤ [relieve → relieved]
 ㉠ 나는 더 나은 직업을 찾기 위해 도시로 이사했다.
 ㉢ 그들은 그 프로젝트가 성공할 거라고 믿는다.
 ㉤ 그는 나에게 전화하겠다는 약속을 어겼다.
 ㉣ 그 소녀는 잃어버린 휴대폰을 찾아서 안도했다.
 ㉤ 나는 내 딸이 그 소문을 믿는다고 생각한다.

- 12 (1) '보기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 한다. 따라서 saw를 see로 고쳐 써야 한다.
 (2) '~라는 것'이라는 의미로 문장에서 목적어 역할을 하므로 which를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 13 시제가 과거이므로 speak의 과거형 spoke를 써야 하고, to부정사의 부정은 to 앞에 not을 써서 나타내므로 not to disturb가 되어야 한다.
- 14 모두가 두 사람이 한 팀으로 달리는 '우정 마라톤'에 대해 이야기했고, Andy도 '우정 마라톤'에 대해 준하와 이야기했다는 내용이므로 it은 ⑤ '우정 마라톤'을 가리킨다.
 ① 지평이 ② 이야기 ③ 학교 ④ 가장 친한 친구
- 15 동동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 빈칸에는 동사원형 run이 알맞다.
- 16 Andy는 우정 마라톤에서 가장 친한 친구 준하와 같이 뛰기로 했다.
 질문: 지문에 따르면, 누가 올바르게 이해하지 못했는가?
- 17 ①와 ②는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 팬들은 그 경기를 이기기를 기대한다. (목적어)
 ② 우리는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다. (목적)
 ③ 그녀는 자라서 훌륭한 지도자가 되었다. (결과)
 ④ 그는 고향을 떠나게 되어 슬펐다. (감정의 원인)
 ⑤ 우리의 계획은 세계를 여행하는 것이다. (보어)
- 18 마라톤에 참가해서 준하와 함께 달렸고, 모두가 두 사람을 응원했으므로 자기 자신이 자랑스러웠다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 따라서 ④ ashamed(부끄러운)를 proud(자랑스러운)로 바꿔 써야 한다.
- 19 Andy는 마라톤 후에 자신을 자랑스러워했고, 다른 것들도 시도해보고 싶어 했다.
 ① 그들은 서로의 움직임을 느끼기 위해 줄을 묶었다.
 ② Andy는 마라톤 동안 파트너의 말을 들었다.
 ③ 결승선에서 모두가 그들을 응원했다.
 ④ Andy는 마라톤 후에 실망했다.
 ⑤ 마라톤 후, Andy는 다른 것들을 시도해보고 싶어 한다.
- 20 바람의 느낌이 정말 좋았다고 했다.
 질문: 마라톤 동안 바람의 느낌은 어땠는가?
- 21 (A) sing up for: ~을 신청하다
 (B) '이기기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to win이 알맞다.
 (C) 문장 내에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Finishing이 알맞다.
- 22 주어진 문장은 '그것은 힘들었지만 우리는 뛰는 것을 멈추지 않았다'라는 내용으로 이때 It은 앞 문장에서 언급한 Andy와 함께 달리면서 동시에 안내까지 하는 것을 나타내므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 23 '~하자'는 「Let's + 동사원형」으로 나타내므로 let's 뒤에 move가 오고, '오른쪽으로'는 to the right로 나타낸다.
- 24 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았고 최선을 다해서 정말 행복했다고 했으므로 글쓴이의 심경은 ③ '기쁜'이다.
 ① 속상한 ② 지루한 ④ 외로운 ⑤ 걱정하는
- 25 준하는 Andy의 안내 주자(guide runner)로 마라톤에 참가해서 이기지는(win) 못했지만 끝까지 함께 뛰었기 때문에 행복했다(happy)고 할 수 있다.

- | | | | |
|---|------|----------|--------------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 proud | 04 ⑤ |
| 05 ①, ④ | 06 ② | | |
| 07 What did you do over the weekend | | | 08 ③ |
| 09 ④ | 10 ② | 11 ① | 12 order, to |
| 13 (1) worked hard to earn enough money
(2) hope that you have a wonderful day | | | |
| 14 ① | 15 ⑤ | 16 ② | 17 ⑤ |
| 18 I was proud of myself. | 19 ① | | 20 ④ |
| 21 signed up for Friendship Marathon | | | 22 ③ |
| 23 ② | 24 ② | | |
| 25 I want to give you an ice cream | | | |

- 01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고, ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 특별한
 ① 끝나다 : 시작하다 ② 비 오는 : 맑은
 ③ 마지막의 : 처음의 ④ 바쁜 : 한가한 ⑤ 바라다, 소망하다
- 02 ④는 '오른쪽'이라는 의미의 명사이고, ①②③⑤는 '올바른'이라는 의미의 형용사이다.
 ① 우리는 마침내 올바른 길을 찾았다.
 ② 너는 이게 올바른 해결책이라고 확실하니?
 ③ 사람들은 올바른 방향으로 가고 있다.
 ④ 내 휴대폰은 탁자의 오른쪽에 있다.
 ⑤ 다른 사람을 돕는 건 항상 옳은 결정이다.
- 03 자신이 한 일에 대해 매우 기쁘게 느끼는 → proud (자랑스러운)
 • 그 회사는 올해의 결과에 자랑스러워한다.
- 04 (D) 어디 가니, Joan? - (A) 도서관에 가고 있어. - (B) 그럼 내 책 좀 반납해 줄 수 있어? - (C) 그럼.
- 05 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」 형태로 표현할 수 있는데, 이때 Can 대신 Could나 Would를 사용할 수도 있다.
- 06 남자는 휴대폰을 찾을 수 없어 여자에게 휴대폰을 같이 찾아보자고 도움을 요청하고 있다.
 ① 남자의 휴대폰은 무슨 색이니?
 ② 남자는 무엇을 찾고 있니?
 ③ 남자는 언제 휴대폰을 잃어버렸니?
 ④ 휴대폰은 얼마니?
 ⑤ 여자는 마지막으로 휴대폰을 어디에서 봤니?
- 07 '너는 무엇을 했니?'라는 의미의 영어 표현은 What did you do?로 나타내고, '주말 동안'이라는 의미의 영어 표현은 over the weekend로 나타낸다.
- 08 지난 주말에 있었던 일에 대해 묻고 답하는 대화이므로 빈칸 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다. 따라서 play(연주하다)의 과거형 played와 sing(노래하다)의 과거형 sang이 알맞다.
- 09 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 ④ to getting을 to get으로 고쳐 써야 한다.
 • 우리는 그곳에 제시간에 도착하기 위해 아침 일찍 일어났다.
- 10 ②는 '저것, 그것'이라는 의미의 지시대명사 that이고, ①③④⑤는 모두 접속사 that이다.
 ① 진실은 내가 우리에게 거짓말을 했다는 것이다.
 ② 그것은 놀라운 공연이었다.
 ③ 그가 버스를 놓쳤다는 것은 모두를 놀라게 했다.
 ④ 그들은 공원에 갈 것이라고 말했다.
 ⑤ 그녀가 5개 언어를 말한다는 사실은 인상적이다.
- 11 '~해서 ...하다'는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 문장이 되어야 하므로 She was shocked to find out the truth.로 배열할 수 있다.

- 12 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.
• 그는 건강해지기 위해 매일 운동을 한다.
- 13 (1) 시제가 과거이므로 동사는 worked로 써야 하고, 목적을 나타내는 to부정사 to earn을 써서 나타낸다.
(2) hope 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that이 오고 주어와 동사가 와야 한다.
- 14 볼 수 없는 → blind (시각 장애인)
② 무다 ③ 조력자 ④ 불다 ⑤ 줄, 끈
- 15 Andy가 우정 마라톤에 관심이 있어 준하와 이에 대해 이야기하고 있는 상황에서 준하가 걱정하지 말라면서 내가 너와 함께 달리겠다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ I don't want to run.은 I'll run with you.가 되어야 한다.
- 16 ㉠ '~으로'라는 의미의 자격을 나타내는 전치사 as가 적절하다.
㉡ '~에 대해 이야기하다'는 talk about으로 표현한다.
- 17 think는 that이 이끄는 절을 목적으로 가지는 동사이므로 ⑤ what을 that으로 고쳐 써야 한다.
- 18 '~을 자랑스러워하다'는 be proud of로 표현하고, '나 자신'은 재귀대명사 myself를 써서 나타낸다.
- 19 마라톤이 몇 시에 시작됐는지는 알 수 없다.
① 마라톤은 몇 시에 시작했는가? (→ 알 수 없음)
② 그들은 그들의 손가락에 무엇을 묶었나? (→ 끈)
③ 마라톤 중 바람은 어떻게 느껴졌나? (→ 좋았음)
④ Andy는 마라톤 전에 무엇을 생각했나? (→ 할 수 없을 거라고 생각했다)
⑤ Andy는 다음에 무엇을 시도해보기를 원하는가? (→ 자전거 타기)
- 20 ㉠ '오고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장이므로 coming이 되어야 한다.
㉡ '이기기 위해'라는 목적을 나타내므로 부사적 용법의 to부정사인 to win이 되어야 한다.
- 21 Andy와 준하는 우정 마라톤에 신청을 했다.
• 질문: Andy와 준하는 어떤 행사에 신청을 했나?
- 22 at last: 마침내
- 23 ㉠과 ㉡는 문장에서 주어와 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 현재와 과거진행형에 쓰인 -ing 형태이다.
① 그 개는 밤새도록 짖었다.
② 그 소녀는 패스트푸드 먹는 것을 멈췄다.
③ 나는 지금 내 방을 청소하는 중이다.
④ 그 아이들은 침대 위에서 뛰고 있는 중이었다.
⑤ 그는 주방에서 저녁을 요리하는 중이다.
- 24 두 사람은 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았다고 했다.
- 25 '나는 너에게 아이스크림을 주고 싶어'라는 의미가 되도록 want 다음에는 to부정사 to give가 온 후, 두 개의 목적어 you와 an ice cream이 와야 한다.

2학기 모의고사

pp. 108 ~ 111

- 01 ② 02 ② 03 get out of 04 ⑤
05 Can you look for my phone 06 ④ 07 ⑤
08 ⑤ 09 She hopes to become a good teacher.
10 ④ 11 ④
12 When we were eating dinner, the lights went off.
13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③
17 ②
18 The crops get about 20 hours of sunlight a day during summer.
19 ⑤ 20 How lucky I am! 21 ⑤
22 ④ 23 ⑤ 24 ①
25 As a team, we practiced hard to win the marathon.

- 01 ② 책, 공연, 제품 등에 대한 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
① ㉠ 예술 ③ ㉡ 아이템, 품목 ④ ㉢ 게임 ⑤ ㉣ 출시하다, 발표하다
- 02 ②는 '열심히'라는 의미의 부사이고, 나머지는 모두 '힘든'이라는 의미의 형용사이다.
① 그 운동은 힘들어 보인다.
③ 나는 기말고사를 위해 열심히 공부했다.
③ 그 경주는 힘들었지만 나는 최선을 다했다.
④ 그 프로젝트는 팀에게 힘들었다.
⑤ 새로운 장소로 이사가는 것은 힘들 수 있다.
- 03 get out of: ~에서 벗어나다
- 04 ⑤ '나는 집에서 내 핸드폰을 써.'는 남자가 핸드폰을 잃어버려서 같이 찾아 보자는 상황에서는 흐름상 관계 없는 문장이다.
- 05 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해줄 수 있나?'라는 의미의 「Can + you + 동사원형 ~?」 형태로 표현한다.
- 06 ㉠ 관심사를 물을 때에는 are you interested in ~?으로 묻는다.
㉡ 관심사에 대해 이야기할 때 'VR게임은 정말 흥미로워.'라는 뜻으로 VR games are really interesting.으로 쓴다.
- 07 ⑤ 'Jessica와 Toby는 관심사가 다르다.'라는 의미로 Toby는 로봇, Jessica는 VR게임에 관심있기 때문에 대화의 내용과 일치한다.
① Toby는 VR 게임에 관한 보고서를 쓰고 있다. (→ Jessica가 쓰고 있다)
② Jessica는 VR 게임에 관심이 없다. (→ 관심이 있다)
③ Toby는 로봇이 지루하다고 생각한다. (→ 멋지다고 생각한다)
④ Jessica의 보고서는 로봇에 관한 것이다. (→ VR 게임에 관한 내용이다)
⑤ Jessica와 Toby는 관심사가 다르다.
- 08 ㉠ 부사인 well의 비교급은 better이다.
• Jenny는 그보다 수영을 더 잘한다.
㉡ 3음절 단어인 difficult의 비교급은 more difficult이다.
• 내 숙제는 그녀의 것보다 더 어렵다.
㉢ bad의 비교급은 worse이다.
• 오늘 날씨는 어제 날씨보다 더 안 좋다.
- 09 '~가 되기를 희망하다'는 「hope to + become」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 hope는 hopes로 써야 한다.
- 10 ④ 동사 keep은 동명사가 목적으로 오기 때문에 to smiling이 아닌 smiling으로 고쳐야 한다.
① 그녀는 만화책 읽는 것을 좋아한다.
② 그들은 내일 캠핑을 가기로 결정했다.
③ 나는 내 방 청소를 끝냈다.
④ 그는 친구들에게 계속 미소를 짓는다.
⑤ 우리는 다음 주에 부산을 방문할 계획이다.
- 11 ④ to부정사를 목적으로 취하는 동사(want)의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법
① 목적(~하기 위해, ~하려고)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
② 결과(~해서 ...하다)를 나타내는 to부정사의 부사적 용법
③ 감정의 원인(~해서)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
⑤ 목적(~하기 위해, ~하려고)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
① 나는 영어를 배우기 위해 책을 샀다.
② 그는 커서 유명한 가수가 되었다.
③ 우리는 그 소식을 듣고 놀랐다.
④ 그녀는 언젠가 파리에 가기를 원한다.
⑤ 그는 건강하기 위해 매일 달린다.
- 12 when 부사절을 문장 맨 앞에 쓸 때 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
• 우리가 저녁 식사를 하고 있을 때, 불이 꺼졌다.
- 13 ㉠ 감각동사인 sound는 뒤에 형용사가 와야 하므로 부사인 loudly가 아닌 형용사 loud가 와야 한다.
㉡ 형용사 happy는 y를 i로 고치고 뒤에 -er를 붙여 비교급을 만들어야 하므로 happier를 happier로 고쳐야 한다.

- ㉠ 그 음악은 시끄럽게 들린다.
- ㉡ 내 집은 네 집보다 크다.
- ㉢ 그 그림은 갤러리에서 아름답게 보인다.
- ㉣ 그녀는 좋은 소식을 들었을 때 이전보다 더 행복해 보였다.
- ㉤ 이 아이디어는 저것보다 더 흥미롭다.

14 useful: 유용한

15 주어진 문장은 '그것은 하나의 단계가 더 필요해.'라는 의미이므로, '그것은 너무 빨리 끝나.'의 다음 문장인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.

16 ㉢ 게임 만들기에서 무엇이 어려웠는지는 알 수 없다.

- ㉠ 그녀는 왜 얼음 호수 단계를 추가했는가? (→ 게임이 금방 끝나서)
- ㉡ 어떤 게임 아이템을 게임에 추가했는가? (→ 게임의 단계와 아이템들을 추가했다)
- ㉢ 게임을 만드는 과정에서 어떤 점이 어려웠는가? (→ 알 수 없음)
- ㉣ 어디에서 게임을 출시했는가? (→ 앱 시장에 출시했다)
- ㉤ 그녀는 게임을 만드는 것을 어떻게 느꼈는가? (→ 힘들었다)

17 앞 문장에서 그들은 '거대 채소 대회'에 간 것으로 보아 빈칸에 는 huge(거대한)이 적절하다.

- ㉠ 젓은 ㉢ 가벼운 ㉣ 신선한 ㉤ 맛있는

18 a day: 하루에, sunlight: 햇빛

19 ㉠ getting → to get

- ㉢ picked up me → picked me up

㉡ was → were

㉣ final → finally

20 How로 시작하는 감탄문의 형태는 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!」이다.

21 ㉤ 글쓰기가 어떻게 다른 오리 친구들을 만날 것인지는 알 수 없다.

- ㉠ 파도는 글쓰이를 어디로 데려갔는가? (→ 거대한 쓰레기 섬)
- ㉡ 글쓰이는 쓰레기 섬에서 무엇을 보았는가? (→ 많은 플라스틱 쓰레기)
- ㉢ 글쓰이는 바다에서 어떻게 빠져 나왔는가? (→ 강한 폭풍이 빠져 나오게 해 줌)
- ㉣ 해변에서 글쓰이를 데려간 사람은 누구인가? (→ Mike라는 소년)
- ㉤ 글쓰이는 다른 오리 친구들을 어떻게 다시 만나게 될 것인가? (→ 알 수 없음)

22 '이전에는, 나는 할 수 없을 것이라고 생각했다.'라는 문장이기 때문에 could를 couldn't로 고쳐야 한다.

23 ㉤ 글쓰이가 또 다른 마라톤을 하기를 원한다는 내용은 없다.

- ㉠ 글쓰이는 바람이 부는 것을 느꼈다.
- ㉡ 모두가 결승선에서 응원했다.
- ㉢ 글쓰이는 마지막에 자신이 자랑스러웠다
- ㉣ 글쓰이는 마라톤을 하기 전에는 할 수 있을 거라고 생각하지 않았다.
- ㉤ 글쓰이는 또 다른 마라톤을 하고 싶어 한다. (→ 자전거 타기를 시도해 보려고 함)

24 ㉠ '마라톤 동안'이기 때문에 during이 적절하다.

- ㉡ 앞 문장이 '우리는 경주를 이기지 못했다.'이므로 '우리는 최선을 다했다.'라는 문장 앞에는 대조의 의미를 나타내는 but(그러나)이 적절하다.

25 과거형 문장이므로 practice를 practiced로 쓰고, '~하기 위해'라는 목적의 to부정사를 써서 to win the marathon이라고 쓴다.